

Eurajoen yhteiskoulu

1. Koulun perustiedot

Vuosisuunnitelma hyväksytään opettajainkokouksessa 31.8.2026

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu: Eurajoen yhteiskoulu

Lähiosoite: Koulutie 2

Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki

Puhelinnumero: 02 8694 803

Koulun rehtori: Sari-Anne Aaltola

Puhelinnumero: 044 3124 803

Sähköposti: sari-anne.aaltola@eurajoki.fi

Koulusihteeri: Terhi Puonti

Puhelinnumero: 044 3124 205

Sähköposti: terhi.puonti@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden 2026–2027 työajat ja lomapäivät

syyslukukausi alkaa ke 12.8.2026

syysloma on 19. – 23.10.2026 (vko 43)

itsenäisyyspäivä on su 6.12.2026

syyslukukausi päättyy la 19.12.2026

joululoma 20.12.2026-6.1.2027

kevätlukukausi alkaa to 7.1.2027

talviloma on 22. – 28.2.2027 (vko 8)

pääsiäinen on 26.-29.3.2027

vappu on la 1.5.2027

helatorstai 6.5.2027

kevätlukukausi päättyy la 5.6.2027

Lisäksi lauantai 12.9.2026 on työpäivä, joka korvaa perjantain 7.5.2027.

Lukuvuoden 2026–2027 jaksot

1. jakso 12.8.-2.10.2026

2. jakso 5.10.-1.12.2026

3. jakso 2.12.2026-9.2.2027

4. jakso 10.2.-12.4.2027

5. jakso 13.4.-5.6.2027

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yhteensä	
388	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
67	Erityisopetuksen luokkatunnit (sis. TAO)
59	Laaja-alainen erityisopetus
21.8	Oppilaanohjauksen tunnit
27	Joustavan perusopetuksen luokkatunnit (JOPO)
562,8	Perustunnit yhteensä
(10	Muiden koulujen opettajien tunnit (RU ja KS))
7	Demonstraatiotunnit
TI 2 MH 1 LV 15,6 OX 1 KR 2 MUS 0,5 VR 3 YHD 1 KF 1 KO 1 KI 1 yhteensä 29,4	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina)
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
12	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
(6	pääluottamusedustaja)
48,4 (54,4)	Erilliskorvattavat yhteensä
611,2 (617,2)	KAIKKI YHTEENSÄ

Yhteiskoulun opettajien tunnit alakouluilla**KÄSITYÖ**

Joonas Mäkinen 2 vvt Huhdan koululla

RUOTSI

Katariina Kaski 2 vvt Lapijoen koululla ja 2 vvt Keskustan koululla

Katriina Salonen 2 vvt Keskustan koululla ja 2 vvt Huhdan koululla

Lyhenteet:

VR = vararehtorin tehtävät
 TI = Tietojenkäsittelyn opastus
 KR = Oppilaskerhotyö
 LV = Luokanvalvojan tehtävät
 MH = Musiikkiesitysten hoito

MUS = musikaali
 OX= Oppilaskunnan ohjaustyö
 KF = kemian ja fysiikan hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

KO = kokoelmien hoito

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Opettajat

	LV	aine	aine
Aaltola Sari-Anne		SUK (JOPO)	SAA
Harju Anne	8C	SUK	AnH
Kallio-Kiiskinen Minna	8B	SUK, TE, KU, tukiopp.ohj.	KKM
Kantola Aapo		UE	AaK
Kaski Katriina	7C	RU, RA. opkh ohj.	Kat
Kauppinen Jenni		KU	JeK
Keränen Iida		S2	KI
Koivula Sami	9B	HI, OP, vararehtori	SaK
Koivunen Nenna		KS, TS, KO	NeK
Kröger Laura	8F		LaK
Käkelä Elina	8-9J (JOPO)	ELO	EKä
Lehtonen Elina		laaja-alainen EO	EIL
Lohtander Lotta	9C	RU, SA	LoL
Mäkinen Joonas	8D	KS, TN	JoM
Männistö Meri		MU	MeM
Nieminen Sini	7B	EN	SiN
Parviainen Niko	9A	MA, LI, MM	NiP
Piipponen Joonas	7A	HI, YH, KP	JoP
Pilppula Ellemari	9D	MA, FY, KE	EMP
Pool Henriikka		laaja-alainen EO	HPo
Rapeli Riitta	7F	ELO	RiR
Riitinki Janita		KO	JaR
Ruoho Hannu		LI	HaR
Routasalo Suvi	9F	ELO	SuR
Salonen Johanna	9E	MA, TTV, sPEL	JoS
Salonen Katriina	8A	EN, RU	KaS

Salonen Tero	9B	BI, MT	TeS
Saurio Karoliina		FY, KE, MA	KSa
Tiilikainen Riikka		LI, TE	RiT
Toivonen Jaana		OP	JaT
Träskelin Anne		KO, sPEL	ATr
Vaskelainen Anne		UE	AnV

Koulunkäynninohjaajat

Pruna Catrina Laura Georgeta 8F LPC

Lehtomäki Mira JOPO-ohjaaja MiL

Nummi Taru TaN

Pouhakka Vilma PoV

Riitinki Janita JaR

Sundell Rauna 7F RaS

Yli-Hauta Noora 9F NYH

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Päivittäinen työaika on klo 8.25 - 14.35. Klo 14.35 jälkeen on myös tukiopetustunteja, kerhotunteja, jälki-istuntoja, rästkokeita ja läksyparkkitoimintaa.

Päivänavauksista huolehtivat opettajat sekä lukion ja peruskoulun oppilaat, oppilaskunnat ja tukioppilaat jaksoittain laadittavan vuorolistan mukaisesti. Lukion ryhmänohjaajat ja yhteiskoulun luokanvalvojat sekä oppilaskunnan ja tukioppilaiden ohjaajat tarkistavat oppilaiden pitämien päivänavausten sisällöt etukäteen. Lisäksi Eurajoen seurakunnan edustajille varataan tilaisuus päivänavausten pitämiseen.

Kouluruokailu tapahtuu pääosin klo 10.10 - 10.50 välisenä aikana. Lisäksi jos luokalla on liikunnan tunti tai kaksoistunnit keskellä päivää, ruokailu tapahtuu tämän jälkeen klo 11.20 tai klo 12.05 alkaen. Ruokailuvuoroa joudutaan suuren oppilasmäärän vuoksi porrastamaan, ja 7. luokan oppilaat aloittavat ruokailun jo klo 10.10, joten heidän 2. oppituntinsa alkaa siirtymävälitunnin jälkeen jo klo 9.25. Puolestaan 8. luokkien oppilaat siirtyvät ruokailuun klo 10.20 ja samaan aikaan 9. luokan oppilaat siirtyvät ensin välitunnille koulun pihalle ja ruokasaliin vasta viimeistään klo 10.30.

Kullekin ikäluokalle on ruokasalissa määrätty oma alue, 7. luokille alkusyksyksi myös omat ryhmäkohtaiset pöydät. Käsidesiä käytetään ruokasaliin mentäessä. Suositus on, että ruokasalista poistutaan heti, kun on syöty. Kännykät jätetään ruokailun ajaksi reppuihin. Myös ulkovaatteet ja päähineet jätetään ruokalan ulkopuolelle.

Opettajat, jotka syövät kouluruokailussa, ovat velvoitettuja valvomaan kouluruokailua. Valvonta on tärkeää, koska ruokailu koulussa on kasvatuksellinen tapahtuma, jossa oppilaita kasvatetaan kunnioittamaan ruokaa sekä noudattamaan hyviä tapoja. Ruokailun tulisi olla kiireetön tilaisuus.

Oppilaille tarjotaan mahdollisuus maksulliseen välipalaan päivän viimeisellä välitunnilla. Tällä pyritään parantamaan oppilaiden jaksamista iltapäivän tunneilla. Huoltajat voivat etukäteen maksaa välipalan. Oppilas saa kuittia vastaan henkilökohtaisen välipalakortin (30 kertaa), johon merkitään käyntikerrat.

Välituntivalvonta hoidetaan opettajainhuoneen ilmoitustaululla olevan valvontalistan mukaisesti. Välituntien valvontatehtävissä on pääsääntöisesti samanaikaisesti neljä tai viisi opettajaa. Kaksi valvojaa on koulun välituntipihalla, kaksi sisätiloissa ja yksi ruokasalissa ruokailun aikana sekä kaksi välipalan aikana. Tarvittaessa rehtori voi osoittaa ylimääräisiä valvontoja.

Välituntialue on koulun rakennusten edustalla oleva asfalttipiha, mikä on oppilaille kerrottu lukuvuoden alussa. Välituntialueen pohjakartta löytyy koulun peda.net -sivuilta. Lisäksi osittain koulun B-rakennuksen edusta ministadion mukaan luettuna on välituntiliikunnan käytössä.

Koulupäivän aikana oppilaat käyttävät ovia 1 ja 2 aamulla kouluun tullessaan. Koulusta lähtiessään voivat oppilaat käyttää myös ovea 14 ja iltapäivisin poistua saa myös oven 15 kautta mopoparkkialueelle. B-aulan alakerrassa olevaa iWall-peliseinää voivat oppilaat käyttää välituntisin, jos ovat varanneet itselleen varauslistalta vuoron - pelialueella voi välitunnilla olla maksimissaan neljä oppilasta. Lukuvälikkä on päivittäin klo 12.35 alkavalla välitunnilla, ja silloin oppilaat voivat jäädä lukemaan kirjaa A-aulan sohvyryhmille.

Luokanvalvojan tapaamiset pidetään jaksojen 1-3 ensimmäisen päivän ensimmäisellä tunnilla. Luokanvalvojatiimit suunnittelevat ryhmäytys- ja hyvinvointiohjelmia kyseisiin tapaamisiin.

Ensisijaisesti päivänavausten yhteydessä ja tarvittaessa muulloin voidaan keskusteluradion kautta lukea tiedotuksia. Nämä kuulutukset tulisi ajoittaa ensisijaisesti oppituntien alkuun tai loppuun. Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten tahojen on aina pyydettävä koulun lupa kuulutusten lukemiseen. Pyritään siihen, että kuulutukset keskitettäisiin päivänavausten yhteyteen.

Välkkäritoiminnan puitteissa voidaan järjestää päivän rytmiä muuttavaa toimintaa esim. pidennettyjä liikuntavälitunteja tai muita liikunnallisia tuokioita. Myös tavallisilla välitunneilla sekä luonnollisesti myös oppitunneilla pyritään edistämään oppilaiden liikunnallisuutta. Oppilaiden välituntikäytössä on mm. erilaisia palloja sekä sähkömailoja, Teqball-pöytä, Subsooccer-pöydät, Floorbee-sählykaukalo yms. Välkkärit huolehtivat välituntivälineiden lainaamisesta erikseen ilmoitettavina ajankohtina.

Luokkatiloihin mentäessä oppilaat ottavat kengät pois jalasta ja jättävät ne luokan ulkopuolelle. Tällä pyritään lisäämään jalkojen hyvinvointia ja edistämään lattioiden säilymistä hyvässä kunnossa sekä helpottamaan toimitilahuoltajien työtä. Kengättömyys ei kuitenkaan koske teknisen työn luokkaa eikä kemian luokkia, joissa jalkineet tulee pitää jalassa työturvallisuuden vuoksi. Kengät laitetaan ensisijaisesti niille osoitettuihin lokerikkoihin. Kaikkien turvallisuuden kannalta on tärkeää, että kengät ovat järjestyksessä sekä takit ja lakit siististi naulakoissa.

Kiertäville koulunkäynninohjaajille laaditaan jaksoittain työjärjestys, jossa pyritään ottamaan huomioon oppilaiden ensisijaiset ohjaajatarpeet sekä opettajien toiveet siitä, millä tunneilla ja millä ryhmillä he ohjaaava tarvitsevat. Joillain tunneilla koulunkäyntiohjaajalla on kahdesta kolmeen sijoitustuntia, jolloin hän itse tiedustelee opettajilta, millainen tarve milläkin tunnilla tilanteen mukaan on. Osa koulunkäynninohjaajista on ryhmäkohtaisia ohjaajia, jolloin he seuraavat ryhmän työjärjestystä.

Koulussa ylläpidetään opiskeluympäristön turvallisuutta mm. edistämällä siisteyttä ja pitämällä kulkutiet esteettöminä. Myös turvallisuustunteja ja poistumisharjoituksia pidetään lukuvuoden aikana.

Koulun etupiha on rauhoitettu ja läpikulkuliikenne on kielletty klo 8.30-14.30, ainoastaan koulubussit voivat käyttää piha-aluetta. Alueelle on myös tehty korotetut suojatiet, jotka lisäävät turvallisuutta. Mopoille ja skoottereille sekä mopoautoille ja mönkäreille on osoitettu omat pysäköintialueensa. Henkilöautot pysäköidään omalle alueelleen, jonka yhteydessä on myös saattoliikenteen alue. Koulun takapihan läpikulkuliikenne on liikennemerkein kielletty klo 8-16. Polkupyörät jätetään ensisijaisesti uusiin, katoksellisiin pyörätelineisiin tai nurmikkoalueille joko koulun taakse tai Kirkkotieltä tulevan polun varteen.

Kahden valinnaiskotitalouden ryhmän tunnit järjestetään Eurajoen kristillisen opiston tiloissa. Opistolla on omat turvallisuusohjeistuksensa.

Joustavan perusopetuksen ryhmän tilat sijaitsevat Kirkkotien vastakkaisella puolella ns. Pehtoorin tiloissa. Näitä tiloja varten on laadittu erillinen turvallisuussuunnitelma. Syyslukuvuoden aikana yksi erityisluokista siirtyy opiskelemaan Pehtoorin rakennuksen naapuriin Voutiin.

Koulun järjestyssäännöt on päivitetty 1.8.2025 voimaan tulleen "mobiililain" perusteella:

ÄLYLAITTEET KOULUPÄIVÄN AIKANA

Kaikkien älylaitteiden käyttö koulupäivän aikana on kielletty. Laitteet tulee pitää oppituntien, ruokailun ja välituntien aikana äänettömässä tilassa repuissa poissa näkyvistä. Laitteiden käyttö on sallittu vain opettajan luvalla. Oppilas saa käyttää laitteita terveydellisistä syistä, mutta näistä huoltajan on tiedotettava etukäteen rehtoria. Häätätilanteissa oppilailla on aina oikeus ottaa yhteyttä viranomaisiin.

Kaikkeen epäasialliseen toimintaan puututaan perusopetuslaissa säädetyin keinoin.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Perusopetusryhmiä muodostettaessa on pyritty takaamaan riittävän pieni ryhmäkokoo, jotta oppilaat pystyittäisiin kohtaamaan yksilöllisesti ja opetuksen eriyttäminen olisi mahdollista. Seitsemän luokat ovat 15-16 oppilaan suuruisia, kahdeksan luokat 14-17 oppilaan suuruisia ja yhdeksän luokat 11-14 oppilaan suuruisia. Perusryhmien keskikoko on 14,6 oppilasta (7. luokat 15,5, 8. luokat 15,5 ja 9. luokat 13,2). Pienryhmissä on oppilaita 6-10.

Vuosiluokilla 7-9 kaikki opiskelevat 30 tuntia viikossa. Luokkaopetuksen tuntiresurssi muodostuu paikallisen opetussuunnitelman tuntijaon mukaan.

Tuntiresurssin käytössä on pyritty siihen, että oppilaiden valinnaisainevalinnat voidaan toteuttaa. Tänä lukuvuonna kahdeksaluokkalaisten valitsemat ja yhdeksännellä luokalla jatkuvat kaksituntiset valinnaisaineet toteutuivat venäjän kieltä lukuun ottamatta. Erikseen päätettävien koulukohtaisten, vain kahdeksannella luokalla opiskeltavien kaksituntisten kurssien osalta oppilaiden valintoja on jouduttu ohjaamaan tiettyihin ryhmiin tuntikeyhksen säästämiseksi sekä ryhmäkokojen rajoittamiseksi. Ks. valinnaisaineet tarkemmin kohta 2.5.

Teknisen työn opetusryhmät on muodostettu huomioiden työturvallisuuslain määräykset ja viranomaisten antamat suositukset. Kolmelle ryhmälle kotitalousopetusta annetaan Eurajoen kristillisen opiston opetuskeittiössä.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Lukuvuoden 2025 - 2026 ajaksi on nimetty neljä painopistettä. Näiden aiheet ovat

- kansainvälisyystoiminta
- monialaiset kokonaisuudet; hyvinvointi ja 80-vuotias yhteiskoulu
- kestävä kehitys: opintoretket keväällä
- työhyvinvointi
- oppimisen tuki ja oppimisen tuen uudistus

Nämä kokonaisuudet muodostavat lukuvuoden kehittämisaalueet ja painopisteet. Koordinoivat opettajat ja tiimit suunnittelevat, miten kutakin osa-aluetta tuodaan näkyväksi lukuvuoden aikana ja osallistavat muuta henkilökuntaa. Koulun suunnitteluryhmä kokoontuu yhdessä tiimivetäjien kanssa 2-3 kertaa lukuvuoden aikana.

Koulupäivän liikunnallistamista jatketaan. Tällä pyritään lisäämään oppilaiden liikkuvuutta. Liikkuva koulu/välkkäri - toiminta voi olla mm. liikuntavälitunteja, joiden aikana voidaan harjoittaa liikuntaa ohjatusti joko nuoriso- tai liikuntatoimen ohjaamana tai koulun omien väkkäriohjaajakoulutettujen toimesta. Myös muihin liikuntatoimen ja liikuntajärjestöjen kampanjoihin ja ohjelmiin osallistumista jatketaan. Palloja ja mailoja on hankittu ja hankitaan tarpeen mukaan lisää oppilaiden välituntikäyttöä varten. Matkapuhelimien ollessa kielletty

Eurajoen koulutoimi on mukana Osaava Satakunta -hankkeessa. Se on opettajien täydennyskoulutushanke, jolla tuodaan opettajien tarvitsemää täydennyskoulutusta lähelle opettajia omaan maakuntaan.

Koulussa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan kulttuurikasvatussuunnitelmaa, jonka tarkoituksena on Eurajoen omien kulttuurikohteiden hyödyntäminen mm. historian ja perinteen opetuksessa.

Kaikilla oppilailla on käytössään ChromeBookit. Laitteita käytetään kaikissa oppiaineissa ja kaikilla luokka-asteilla mahdollisuuksien mukaan.

Koulukohtaiset kehittämis-/arviointikohteet ovat lisäksi:

- Koulumatkojen kulkeminen pyöräillen - koulujen tulee miettiä, miten tähän rohkaistaan ja kannustetaan. Hyvinvointikoordinaattori Elina Heinilän kanssa voi tehdä yhteistyötä, jotta koulut voivat helpommin saavuttaa hyvinvointisuunnitelman tavoitteen.
- Koulupäivien aktivointi - yhdessä oppilaskuntien kanssa toteutetaan koulussa aktivointitapahtumia ja -käytänteitä, joiden tavoitteena on oppilaiden hyvinvoinnin parantaminen. Teemassa tulee huomioida erityisesti koulupihojen käytön monipuolistaminen.
- Unesta ja peliajoista keskustellaan kouluterveystarkastuksen yhteydessä sekä vanhempainilloissa ja oppimiskeskusteluissa

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna 2026 - 2027 koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäys

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Suomen kieli ja kirjallisuus on oppiaineena keskiössä kulttuurisen osaamisen, arvostavan vuorovaikutuksen taitojen ja itseilmaisun keinojen harjoittelussa. Oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen sekä oman kulttuuri-identiteetin rakentamiseen. Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia ja kielellisiä juuriaan. Oppilaat tutustuvat suomalaiseen kirjallisuuteen ja sen historiaan. Oppitunneilla tutkitaan, miten mm. media muokkaa kulttuuria. Oppilaat saavat mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. Oppilaat pääsevät vierailemaan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti teatteriin sekä muihin kulttuurikohteisiin yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa. Oppiaineessa harjoitellaan esittämään oma mielipide rakentavasti ja kuuntelemaan myös muiden mielipiteitä, myös esiintymistilanteita harjoitellaan joka vuosiluokalla. Opetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua monipuolisiksi ja taitaviksi kielenkäyttäjiksi ja tuetaan oppilaita käyttämään puhutun ja kirjoitetun kielen lisäksi muita itseilmaisun keinoja. Kulttuurista osaamista, viestintää ja vuorovaikutusta harjoitellaan oppitunneilla myös monipuolisten

ilmaisutaitoharjoitusten avulla.

L4 Monilukutaito

Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja, jotka ovat suomen kielen ja kirjallisuuden oppiaineen keskeisiä sisältöjä. Monilukutaito merkitsee taitoa hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Oppitunneilla oppilas harjoittelee tunnistamaan ja tuottamaan erilaisia tekstejä ja pohtii niiden käyttötarkoitusta, harjoittelee viestimään eri kohderyhmille tarkoituksenmukaisella tavalla sekä oppii tulkitsemaan ja arvottamaan erilaisia tiedonlähteitä.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Työelämätaitoihin ja yrittäjyyteen liittyvät keskeisesti yhteistyötaidot ja ryhmätoiminta, projektityöskentely sekä vuorovaikutustaidot. Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineessa vuorovaikutustaidot ja kielitaito sekä niiden harjoittaminen korostuvat. Erilaisten ryhmä- ja projektitöiden avulla oppilaat oppivat toimimaan järjestelmällisesti ja ponnistelemaan yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Oppilas oppii hahmottamaan oman tehtävänsä ja sen merkityksen osana kokonaisuutta. Sekä itsenäisessä että ryhmätyöskentelyssä oppilas oivaltaa yritteliäisyyden merkityksen ja oppii ottamaan vastuuta työnsä edistymisestä.

Työelämään tutustuminen on osa oppilaiden opinto-ohjauksen opintoja. Suomen kieli ja kirjallisuus tekee oppiaineena yhteistyötä opinto-ohjauksen kanssa: oppiaineessa harjoitellaan tunnistamaan ja tuottamaan erilaisia työelämän tekstilajeja ja oppilaat harjoittelevat mm. työhakemuksen ja raportin laatimista.

VIERAAT KIELET JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Nämä asiat näkyvät kielten opetuksessa kaikilla luokka-asteilla. Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan kulttuurieroja ja -yhtäläisyyksiä oman äidinkielen ja opiskeltavan kohdekielen välillä. Kielen oppiminen on samalla myös kohdekielen kulttuurin oppimista ja kulttuuri tulee esille vuorovaikutustilanteissa ja asioiden ilmaisussa. Myös sanastoa opeteltaessa on hyvä tarkastella, miten asioita ilmaistaan eri kulttuureissa. Kieli, kulttuuri, vuorovaikutus ja ilmaisu ovat tiiviisti yhteydessä toisiinsa ja näihin asioihin kiinnitetään huomiota kielten opetuksessa ja opiskelussa. Harjoituksissa ja kokeissa pyritään käyttämään myös tehtävätyyppejä, joihin liittyy kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.

L4 Monilukutaito. Monilukutaidolla tarkoitetaan useita eri lukutaidon muotoja ja määritelmiä. Siihen liittyy mm. taito etsiä ja yhdistää tietoa sekä arvioida tekstejä kriittisesti. Oppilasta pyritään ohjaamaan hahmottamaan ympäröivää maailmaa ja sen kulttuurista monimuotoisuutta. Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen kohdekielen opetuksessa ja opiskelussa liittyy tiiviisti monilukutaitoon, koska niiden avulla oppimisessa voidaan hyödyntää erilaisia tekstejä ja aihealueita myös oppikirjan ulkopuolelta.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys. Opetuksessa kannustetaan oppilaita suhtautumaan myönteisesti työtä ja työelämään kohtaan. Asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja harjoitellaan osana oppitunteja ja samalla kiinnitetään huomiota kielitaidon ja vuorovaikutuksen merkitykseen.

Oppilaita kehoitetaan hyödyntämään omia vahvuuksiaan, taipumuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä ottamaan selvää erilaisista opintoihin ja työelämään liittyvistä mahdollisuuksista. Osana arviointia voi olla mm. tehtäviä, joiden aiheet sivuavat työelämätaitoja ja yrittäjyyttä.

MATEMATIIKKA

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Näitä tulee harjoiteltua jokaisella vuosikurssilla, kun käymme vierailulla Olkiluodossa. Siellä on mm. pohdittu tutkitun tiedon kunnioitusta ja syvällisen tutkimuksen arvostusta vs. kaikenlaisten mutuihin perustuvien mielipiteiden ja kommenttien uskomisen. Lisäksi kahdeksaluokkalaiset käyvät vuosittain Eurajoen kirkon hautausmaalla ja tekevät tilastollista analyysia sankarivainajista. Usein myös kilpailuihin osallistuminen ja niissä pärjääminen vie oppilaitamme yritysvierailuille eri yrityksiin.

L4 Monilukutaitoa tulee harjoiteltua matematiikassa sanallisissa tehtävissä, kuvaajien ja taulukoiden tulkinnoissa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys. 9-luokkalaiset tekevät tilastotieteen tutkimustyön. Prosenttilaskut ovat työelämässä ja yrittäjyydessä suuressa osassa.

BIOLOGIA JA MAANTIETO

L2 Kulttuurillinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Molempien oppiaineiden sisällöissä kautta vuoden tulee esille asioita, joiden avulla oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.

Oppitunneilla on runsaasti tilaisuuksia harjaantua esittämään mielipiteensä rakentavasti ja toimimaan eettisesti. Oppilaita ohjataan tarkastelemaan asioita ja tilanteita eri näkökulmista. Erityisesti kahdeksannen luokan sisältöihin kuuluu ihmisoikeuksien, lapsen oikeuksien tuntemista ja arvostamista sekä tietoa siitä, miten näiden edestä tehdään

työtä.

Oppilaat tekevät töitä pareittain ja ryhmissä. Esitetään laatimiaan töitä ja esitelmiä. Opetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua monipuolisiksi ja taitaviksi kielenkäyttäjiksi sekä äidinkielellään että myös englanniksi. Opetellaan käyttämään kaavioita, matemaattisia symboleita, kuvia ja muuta visuaalista ilmaisua.

L4 Monilukutaito

Biologiassa ja maantiedossa käytetään sanallisten, kuvallisten, auditiivisten, numeeristen ja kinesteettisten symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaistua tietoa.

Oppilaat oppivat taitoja, joilla hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Töitä tehdään perinteisesti kirja ja kynä menetelmillä, mutta myös internetin ja digitaalisen maailman avulla käyttäen erilaisia alustoja.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Opetuksen työmenetelmien kautta oppilaat saavat taitoja, jotka ovat tärkeitä tulevaisuuden työelämässä. Maantiedon ja biologian työt kannustavat tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja. Harjaannutaan myös työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti.

FYSIIKKA JA KEMIA

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Harjoitellaan ilmaisemaan fysiikan ja kemian ilmiöitä ja teorioita suullisesti ja kirjallisesti.

Harjoitellaan toteuttamaan kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa. Harjoitellaan omien tutkimustulosten käsittelyä, tulkitsemista ja esittämistä.

Ohjataan oppilasta ymmärtämään kansainvälisten sopimusten tärkeys.

L4 Monilukutaito

Harjoitellaan tulkitsemaan sanallista, kuvallista ja symbolista tietoa kemian ja fysiikan opiskelussa. Harjoitellaan käyttämään ja arvioimaan kriittisesti eri tietolähteitä ja esittämään eri lähteistä koostettua tietoa.

Harjoitellaan kriittistä suhtautumista esitettyyn tietoon (esimerkiksi mallit).

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Ohjataan oppilasta ymmärtämään fysiikan ja kemian merkitys omassa elinympäristössään ja yhteiskunnassa.

Tutustutaan lähialueiden yrityksiin.

7. luokalla pidetään vesipäivä, 8. luokalla ympäristö- ja geopäivät ja 9. luokalla sähköä uraanista esitelmät yhteistyössä TVO:n kanssa.

TERVEYSTIETO

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Terveystiedossa oppilaat pitävät esitelmiä ja harjoitamme terveystietoon liittyvää ilmaisua. Oppilaita ohjataan koko peruskoulun ajan erilaisuuden ymmärtämiseen ja tekemään eettisesti oikeita valintoja esim. ruoan suhteen.

L4 Monilukutaito

Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja. Monilukutaito merkitsee taitoa hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Terveystiedon oppitunneilla oppilaat työskentelevät erilaisten niin kirjoitettujen, suullisten kuin audiovisuaalistenkin tekstien parissa. Kriittinen suhtautuminen erityisesti internetin erilaisiin lähteisiin on keskiössä, sillä terveyteen liittyvää informaatiota, disinformaatiota ja misinformaatiota on runsaasti saatavilla.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Opettelemme toimimista erilaisissa heterogeenisissä ryhmissä. Kehitetään oppilaiden valmiuksia toimia erilaisissa ristiriita- ja kriisitilanteissa. Ymmärretään, kuinka tärkeää on yhteisön toiminnan kannalta positiivinen ilmapiiri.

USKONTO

L2 - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Ohjataan oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta, sen vaikutuksista ja perehtymään uskontoihin sekä katsomuksiin eri puolilla maailmaa. Uskontojen ohella tutustumme erilaisiin kulttuureihin ja ajattelutapoihin.

L4 - Monilukutaito

Ohjataan oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.

L6 - Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilaita ohjataan ottamaan vastuuta tekemisistään ja opiskelustaan. Erilaisissa työskentelytilanteissa opitaan näkemään yrittämisen ja vaivannäön merkitys lopputulokseen. Opillaan on tärkeää oppia tiedostamaan oman yrittelyjäisyyden ja sinnikkyuden vaikutus opinnoissa ja elämässä yleensä. Rohkaistaan oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla.

YHTEISKUNTAOPPI

L2

- Tuetaan oppilaiden kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävästä elämäntapaa, joka perustuu ihmisoikeuksien kunnioittamiselle.
- Oppilaita ohjataan tunnistamaan, miten kulttuurit, uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa.
- Edistetään suunnitelmallisesti kunnioitusta ja luottamusta muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan.
- Tutustutaan keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin ja niiden merkitykseen ja toteutumiseen maailmassa.
- Oppilaita ohjataan lukemaan ympäristön kulttuurisia viestejä, tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä tunnistamaan siihen liittyviä arvoja.
- Mediaympäristöä analysoidaan ja sen vaikutuksia opitaan arvioimaan.
- Kouluyhteisössä ja sen ulkopuolella tapahtuvan vuorovaikutuksen liittyvien kokemusten kautta oppilaiden maailmankuva avartuu ja taito käydä dialogia kehittyy.
- Oppilaat harjoittelevat ilmaisemaan mielipiteensä rakentavasti ja toimimaan osaamistaan soveltaen monenlaisissa esiintymis-, yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa.
- Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja.
- Harjoitellaan esiintymistä esim. erilaisten esitysten avulla yksin ja ryhmissä.
- Kannustetaan oppilaita harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä
- Järjestetään useita erilaisia väittelyitä ja harjoitellaan argumentointia

L4

- Oppilaita ohjataan monilukutaitoisuuden syventämiseen laajentamalla tekstien kirjoa. Teksteillä tarkoitetaan yhteiskuntaopissa esimerkiksi erilaisia tekstejä, taulukoita, tilastoja, diagrammeja.
- Harjoitellaan tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja.
- Oppilaita rohkaistaan käyttämään monilukutaitoaan myös vaikuttamiseen ja osallistumiseen omassa elinympäristössä, mediassa ja yhteiskunnassa.
- Opetuksessa tarjotaan runsaasti tilaisuuksia näiden taitojen yhteistoiminnalliseen harjoitteluun.
- Oppilaiden monilukutaitoa syvennetään tutustuttamalla heidät kertoviin, kuvaaviin, ohjaaviin, kantaa ottaviin ja pohtiviin tekstilajeihin.
- Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa sekä ympäristölukutaitoa.
- Kuluttaja- ja talousosaamista kehitetään aihepiiriä monipuolisesti käsittelevien tekstien sekä niiden käyttöyhteyksiin tutustumalla.
- Numeraalista lukutaitoa hyödynnetään esimerkiksi arvioitaessa gallupien luotettavuutta tai ostotarjousten edullisuutta.
- Medialukutaitoa syvennetään osallistumalla ja työskentelemällä eri medioiden parissa.
- Oppilaita kannustetaan ilmaisemaan näkemyksiään monipuolisten viestinnän ja vaikuttamisen keinojen avulla sekä perustelemaan näkemyksensä.

- Tuetaan oppilaita ymmärtämään oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelemaan niihin liittyviä taitoja.
- Erilaisten mediatekstien käsittelyä artikkeleista kolumneihin.
- Oppilaat tekevät median seurantatehtävän, jossa he seuraavat tiettyjä medioita parin viikon ajan

L6

- Opetuksessa edistetään oppilaiden kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan sekä vahvistetaan siihen liittyvää tietopohjaa.
- Oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.
- Harjoitellaan myös työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja ja huomataan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys.
- Harjoitellaan projektityöskentelyä ja verkostoitumista omassa yhteisössä, lähialueella ja Suomessa.
- Toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa.
- Opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja ottamaan hallittuja riskejä, kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään työ sisukkaasti loppuun.
- Opetetaan yrittäjyyden merkitys yhteisössä ja yhteiskunnassa.
- Oppilaiden kanssa harjoitellaan yrityksen perustamisesta ja siihen liittyviä asiahaaroja
- Harjoitellaan työhakemusten ja CV:n tekemistä
- Seurataan ja opetellaan sopeutumaan työmarkkinoiden muutoksiin
- Opetetaan taloussuhdanteiden merkitys työmarkkinoilla

HISTORIA

L2

- vieraillaan Vuojoen kartanolla ja Välimaan torpalla
- 8.luokalla oppilaat selvittävät sukulaistensa vaiheita sotien aikana sekä haastattelevat vanhempiaan näiden lapsuudesta ja/tai nuoruudesta
- suuren muuton vuodet Suomessa 2. maailmasodan jälkeen ja niiden vaikutus suomalaiseen elämänmuotoon
- ihmisoikeuksien vastainen toiminta menneisyydessä: esim. afrikkalaisperäisten orjien kohtelu Yhdysvalloissa, intiaanien kohtelu, juutalaisvaino, Jugoslavian kansanmurha —> ihmisoikeuksien merkityksen korostaminen menneisyyden virheistä oppimisen kautta
- suomalaiseen kulttuuriin tutustumista kuvien, tekstien, elävän kuvan avulla
- draamaopetusta, esim.. "orjamarkkinat" —> orjan asemaan asettuminen; eläytyvää kirjoittamista, esim. "siirtolaiskirje" ja "sotilaan kirje"
- kulttuuriin liittyvät asiat tulevat esiin käytännössä jokaisella historian tunnilla

L4

- tunneilla käytetään monipuolisesti erilaisia kirjallisia, kuvallisia ja tilastollisia lähteitä: esim. asiatekstit, kirjeet, muistelmat, valokuvat, maalaukset, piirroksot, sarjakuvat, pilakuvat, elokuvat, dokumenttifilmit, internetin lähteet, historiaan liittyvät hakupalvelut internetissä jne.
- tehdään analyysyjä edellä mainituista
- oma tekstin tuottaminen

L6

- rakennemuutos Suomessa sotien jälkeen
- teknologian kehitys/teollistuminen ja niiden vaikutus työhön ja elämään

- ammatit menneisyydessä
- yrittäjyyden merkitys historian eri vaiheissa
- ryhmätyöt

OPINTO-OHJAUS

OPO 7

L2

- esiintyminen, esittäytyminen, toisten esityksen kuunteleminen
- ohjauskeskustelu, vuorovaikutus aikuisen kanssa

L4

- ohjaukseen, oppimiseen ja opiskeluun liittyvä terminologia

L6

- työelämään tutustuminen koulun sisällä
- TET:n ohjeistus —> miten työssä tulee toimia
- ryhmätyöt, parityöt
- oman jatko-opintosuunnitelman alustavaa pohdintaa ohjauskeskustelussa, valinnaisainevalinnoissa jne.
- tavoitteen asettelu ja sitä kohti pyrkiminen, motivaation merkitys työskentelyssä"

OPO 8

L2

- itsetuntemus ja sen kehittäminen
- oman kulttuuritaustan tunnistaminen ja sen vaikutus omiin valintoihin
- ohjauskeskustelu, vuorovaikutus aikuisen kanssa

L4

- Suomen koulutusjärjestelmä
- vuorovaikutus- ja viestintätaitojen kehittäminen
- tiedon hankinta oman koulutus- ja urasuunnitelman pohjaksi

L6

- työelämään tutustuminen
- TET:n ohjeistus —> miten työssä tulee toimia
- työnhakutaidot ja niiden kehittäminen
- oman jatko-opintosuunnitelman pohdintaa
- tavoitteen asettelu ja sitä kohti pyrkiminen, motivaation merkitys työskentelyssä

OPO 9

L2

- työelämän vaatimat hyvät käytöstavat
- työelämään tutustuminen (TET) välineenä pohditaan kansainvälistymistä ja suomalaisen työelämän monikulttuurisuutta
- ohjauskeskustelu, vuorovaikutus aikuisen kanssa

L4

- Koulutustietouden vahvistamista: toisen asteen koulutusvaihtoehdot, oppisopimuskoulutus, valmistavat koulutukset, korkea aste, muu koulutus
- eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista
- vuorovaikutus- ja viestintätaitojen kehittäminen
- tiedon hankinta oman koulutus- ja urasuunnitelman pohjaksi

L6

- työelämään tutustuminen
- TET:n ohjeistus —> miten työssä tulee toimia
- työnhakutaidot ja työelämän pelisäännöt
- oman jatko-opintosuunnitelman pohdintaa
- tavoitteen asettelu ja sitä kohti pyrkiminen, motivaation merkitys työskentelyssä
- työelämätietoutta aiheina nuori työelämässä, tasa-arvo työelämässä, tulevaisuuden työelämä

KUVATAIDE

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen. Taidetta ja kuvia tutkimalla ja tekemällä on matkustettu kaukasiin paikkoihin, tutkittu ympäröivää todellisuutta, ilmaistu omia persoonallisia ajatuksiaan ja tehty näkyviksi uusia kiehtovia maailmoja visuaalisen kulttuurin pelikentillä. Taiteen tekeminen on ollut oppilaille yhtä ilmeistä kuin se on aina ollut ihmiselle synnynnäistä ja lajityypillistä toimintaa. Olemme tutustuneet seiskaluokilla monenlaiseen taiteelliseen toimintaan ja verranneet eri kulttuurien taiteen ilmenemismuotoja.

Monilukutaito (L4)

Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.

Monilukutaito perustuu laajaan kuvakäsitykseen, jonka mukaan kuvat voivat koostua myös kirjoitetusta tekstistä, äänistä, numeroista ja näiden yhdistelmistä sekä muista symbolijärjestelmistä. Oppilaat ovat tarkastelleet ympäristön kuvakulttuureja. Nykyään luemme varsin monenlaisia kuvia varsin monenlaisissa ympäristöissä, ja lukeminen vaatii yhä monipuolisempaa lukutaitoa. Mediaympäristö on voimakkaana oppilaan elämässä.

Monilukutaito on taitoa tulkita, tarkastella kriittisesti ja tuottaa kuvia laajasti eri muodoissa ja konteksteissa. Oppilaat ovat hahmottaneet omaa mediasuhdettaan mm. mediapilvien kautta sekä opetelleet käsitteitä. Mediataidot ovat osa monilukutaitoa. Asiasanoja kuvataiteen sisällöissä ovat olleet digitaalinen kulttuuri, digitalisoituminen, graafinen suunnittelu, media, medialukutaito, sosiaalinen media, typografia ja kaupallinen kuva. Viimeksi mainitun kohdalla on pureuduttu myös valemediaan.

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman

KÄSITYÖ

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Ympäristön kulttuuristen viestien lukeminen.

Oman elinympäristön ja sen kulttuuriperinnön tunteminen ja arvostaminen.

L4 Monilukutaito

Monilukutaidon kehittäminen hankkimalla, muokkaamalla, tuottamalla, esittämällä ja arvioimalla kriittisesti tietoa erilaisissa tilanteissa.

Käsityön ohjeiden ja kuvien ymmärtäminen ja tulkitseminen sekä toimiminen ohjeiden mukaan.

Kuvien lukemisen taito.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Pitkäjänteisen sekä järjestelmällisen työskentelyn harjoittelu.

Toiminen itsenäisesti sekä toisten kanssa.

Vaikeiden työvaiheiden ennakointi.

Tuotteen valmistuksen hallitseminen suunnittelusta valmiiksi tuotteeksi.

Työn ja materiaalin arvostuksen kehittyminen.

KOTITALOUS

Kotitalouden opetuksen tehtävänä on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Opetuksessa edistetään kädentaitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Opetuksessa luodaan perustaa oppilaiden

kotitaloudelliselle osaamiselle, mikä merkitsee taitoa toimia eri ympäristöissä ja toteuttaa kotitalouden tehtäviä. Opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä elämiseen ja tekemiseen.

Kotitalouden keskeisten sisältöjen ja oppimistehtävien avulla kehitetään oppilaiden suunnittelu-, organisointi-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kotitalouden tehtävänä on vahvistaa valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan.

Kotitalousopetus rakennetaan suunnitelmalliseksi oppimista tukevaksi jatkumoksi, jolloin tiedot ja taidot syvenevät vaiheittain kokonaisuuksiksi. Oppilaiden itsenäisyys ja vastuu kasvavat vähitellen, ja opetus ohjaa ongelmanratkaisuun, tiedon ja taidon soveltamiseen ja luovuuteen.

MUSIIKKI

L2 Kulttuurinen vuorovaikutus, osaaminen ja ilmaisu

Oppilas tutustuu sekä suomalaiseen että muiden maiden musiikkikulttuureihin ja oppii arvostamaan erilaisia kulttuureita musiikin näkökulmasta. Yhteismusisointi monipuolisen ohjelmiston avulla sekä ryhmätyöt kehittävät vuorovaikutustaitoja. Oppilasta kannustetaan luovaan toimintaan ja ilmaisuun musiikin luovan tuottamisen, kuten säveltämisen kautta. Lisäksi tutustutaan omien tunteiden ilmaisuun musiikin avulla.

L4 Monilukutaito

Oppilas tutustuu musiikissa käytettäviin yleisimpiin merkintätapoihin, jotka tulevat tutuiksi esimerkiksi musisoinnin ja laulamisen kautta. Oppitunneilla pohditaan musiikin merkityksiä ja vaikutuksia yhteiskunnan eri osa-alueilla. Opetellaan tulkitsemaan laulujen sanoituksia ja niihin liittyviä merkityksiä. Lisäksi tutustutaan musiikin merkityksiin mediassa eri näkökulmista.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilas tutustuu musiikkialan mahdollisuuksiin työelämässä, esimerkiksi musiikintekijän ja yrittäjän näkökulmasta. Lisäksi käydään läpi tekijänoikeuksiin liittyviä kysymyksiä. Tunneilla harjoitellaan myös esimerkiksi musisointiin liittyvien tehtävien kautta pitkäjänteisyyttä, omien tavoitteiden asettamista sekä ryhmätyötaitoja.

LIIKUNTA

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita

- kannustetaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti liikunnan kautta
- opetetaan arvostamaan kehoaan ja käyttämään sitä tunteiden, ajatusten ja ideoiden ilmaisemiseen
- kannustetaan luovuuteen ja rohkeuteen
- kannustetaan ilmaisemaan mielipiteensä rakentavasti
- ohjataan toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja samaistumaan toisen asemaan
- ohjataan arvostamaan itseään, elinympäristöään ja kulttuuriaan
- kasvatetaan arvostamaan muita ihmisiä ja noudattamaan hyviä käytöstapoja

L4 Monilukutaito

Oppilaita

- kannustetaan monipuolisiin työskentelytapoihin
- tuetaan syventämään monilukutaitoa (mm. suunnistuksen kartanlukutaito, musiikin tulkinta, kehon liikkeiden ja ilmeiden tulkinta)
- kannustetaan pitkäjänteiseen työskentelyyn, tunneilmaisuun ja -kontrolliin sekä avoimuuteen ja joustavuuteen

L6 Työelämä ja yrittäjyys

Oppilaita

- opetetaan tuntemaan lähiseudun elinkeinoelämän rakennetta ja erityispiirteitä
- opetetaan suunnittelemaan prosesseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja ja ratkaisuja, tekemään johtopäätöksiä ja olosuhteiden muuttuessa löytämään uusia ratkaisuja
- opetetaan aloitteellisuuteen, harkittuun riskinottokykyyn, epäonnistumisten kohtaamiseen, pettymysten sietoon ja pitkäjänteisyyteen
- opetetaan työskentelemään itsenäisesti, pareittain ja ryhmässä

KAUPALLISET AINEET

L2

- Tutustutaan matkailuun osana kulttuurista vuorovaikutusta
- Tutustutaan eri kulttuureihin ja niiden vaikutukseen talouteen
- Harjoitellaan julkista esiintymistä erilaisten töiden esittelyllä luokalle yksitellen sekä ryhmissä
- Opetellaan vuorovaikutustaitojen tärkeyttä osana taloudellista maailmaa
- Oppilaat oppivat taloudellisen toiminnan vaikutuksia ympäröivään yhteiskuntaan ja elinympäristöön
- Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja myös taloudellisissa tilanteissa
- Tutustutaan erilaisten taloudellisten toimintojen vaikutuksiin ympäristöön

L4

- Harjoitetaan medialukutaitoa etenkin talouteen liittyvissä asioissa
- Opetetaan oppilaat ymmärtämään talouden ylittävän yli oppiainerajat (mm. kaupalliset, yh, matematiikka, historia jne..)
- Tarkastellaan ja tulkitaan työelämään liittyviä tekstejä
- Kuluttaja- ja talousosaamista opetetaan mm. harjoittelemalla kirjanpitoa sekä
- Tarkastellaan erilaisia tilastoja, diagrammeja ja taulukoita liittyen talouden toimintaan
- Tarkastellaan viestinnän ja vaikuttamisen keinoja taloudessa

L6

- Oppilaat harjoittelevat yrityksen perustamista ja "perustavat" yrityksen
- Harjoitellaan verotuksen merkitystä niin omassa työelämässä kuin yritystoiminnassa
- Opetetaan yritysten merkitys kansantaloudelle ja työllisyydelle
- Oppilaat tutustuvat paikallisiin yrityksiin ja tekevät esitelmät eri yrityksistä
- Tutustutaan yritysten kirjanpitoon ja taloudelliseen sanastoon
- Oppilaat harjoittelevat työhakemusten tekemistä ja tekevät video CV:n
- Tutustutaan koronan vaikutuksiin työelämään sekä yritystoimintaan
- Tutustutaan erilaisiin tilastoihin työttömyydestä, työllisyydestä sekä työn rakenteista eri puolella Suomea

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden 2026-2027 monialainen oppimiskokonaisuus on evakkovaellus, joka toteutetaan keväällä 2027. Kokonaisuutta suunnittelemaan ja toteuttamaan on perustettu tiimi eri aineiden opettajista.

2.5. Valinnaiset aineet

Kahdeksannelle luokalle valitaan yksi taito- ja taideaineiden valinnaisaine, jota opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tämä valinnaisaine arvioidaan päättöarvioinnin kriteerien mukaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavia taide- ja taitoaineiden oppimääriä.

Kahdeksannelle luokalle valitaan myös toinen valinnaisaine, jota opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tästä aineesta annetaan erillinen numeroarvosana.

Kahden vuosiviikkotunnin, vain kahdeksannella luokalla opiskeltavasta valinnaisaineesta annetaan numeroarvosana.

Yhden vuosiviikkotunnin, vain yhdeksännellä luokalla opiskeltavasta valinnaisaineesta tulee päättötodistukseen S-merkintä.

Oheisessa taulukossa lukuvuonna 2025-2026 toteutuvat valinnaisaineet:

A. valinnaisaine 8. ja 9. luokkaa varten, 2 tuntia viikossa, arvioidaan päättöarvioinnin kriteerien mukaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavia taito- ja taideaineiden oppimääriä

8. lk.**kotitalous, kuvataide, musiikki, tekninen työ ja tekstiilityö****9. lk.****kotitalous (2 ryhmää), kuvataide, musiikki, tekninen työ ja tekstiilityö****B.** valinnaisaine 8. ja 9. luokkaa varten, 2 tuntia viikossa, annetaan erillinen arvosana**8. lk.****kaupalliset aineet, ranska, saksa, tekninen työ, kuvataide, kotitalous ja musiikki****9. lk.****kaupalliset aineet, ranska, saksa, tekninen työ, kuvataide, kotitalous, tieto- ja viestintätekniikka sekä maa- ja metsätalous****C.** valinnaisaine 8. luokkaa varten**, opiskellaan vain 8. luokalla 2 tuntia viikossa, aineesta annetaan numeroarvosana elektroniikka, leivontakurssi (2 ryhmää), vaatetus ja sisustus sekä palloilu, joukkuepelit ja hyvinvointi (2 ryhmää)**D.** valinnaisaine 9. luokkaa varten**, opiskellaan vain 9. luokalla 1 tunti viikossa, aineesta annetaan päättötodistukseen arvosanaksi S-merkintä (suoritettu)**lautapelit, pieniä ja nopeita käsitöitä, mopot ja muut menopelit sekä hyvinvointia liikunnasta**

**) tarjottavat valinnaisaineet vaihtuvat vuosittain

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen tavoitteena on auttaa oppilasta laajojen tietosisältöjen jäsentämisessä, edistää opetuksen eheyttämistä ja tarjota oppilaille toiminnallisia ja elämyksellisiä opetustapahtumia. Näillä toimintamuodoilla voidaan lähentää koulua työelämään ja ympäröivään yhteiskuntaan, kehittää oppilaissa vastuuntuntoa, itsenäisyyttä ja yhteistyökykyä sekä parantaa opiskelumotivaatiota. Opetukseen saadaan virkistävää vaihtelua, ja opetuksessa vähennetään opettajakeskeisyyttä.

Koulun ja yritysten välinen yhteistyö

Fysiikan ja kemian opetuksessa tehdään yhteistyötä Teollisuuden Voima Oyj:n kanssa. Kukin luokka-aste pyrkii käymään Olkiluodossa opiskellen tietyt opetuspaketit. Seitsemännet luokat ovat yhden päivän Olkiluodossa opiskelemassa veteen liittyvää kemiaa. Kahdeksansille luokille esitellään säteilyyn liittyviä asioita ensin luennolla, minkä jälkeen luokat käyvät tutustumassa Posiva Oy:n toimintaan Olkiluodossa koko koulupäivän ajan. Yhdeksännet luokat tekevät puolen päivän mittaiset vierailut Olkiluotoon aiheena sähköntuotanto. Osa yhteistyöstä voidaan toteuttaa koululla vieraillevien luennoitsijoiden avulla.

Koulun ja paikallisten järjestöjen ja yhdistyksien välinen yhteistyö

Koulu tekee yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja yhdistysten kanssa tavoitteena lähentää koulua ja oppilaita ympäröivään yhteiskuntaan. Koulu on mm. mukana toteuttamassa SPR:n Nälkäpäivä-keräystä. Satakunnan MLL on mukana tukioppilastoiminnan kehittämisessä. Lisäksi koulu tekee yhteistyötä esim. urheiluseurojen ja nuorisosoittokunnan kanssa tilanteen mukaan.

Eurajoen 4H-yhdistyksen kanssa yhteistyössä toteutetaan 8.-luokkalaisten vierailut Pöytyällä Luontokapinetissa. Opintoretken matkakustannuksiin 4H saa tukea Suomen Metsäsäätiöltä. Samalla retkellä ruokaillaan Pyhäjärven rantamaisemissa Kristallirannassa ja katsotaan aiheeseen liittyvä elokuva Kauttuan Kuva -elokuvateatterissa.

Monenlainen muukin rehtorin hyväksymä yhteistyö eri tahojen kanssa lukuvuoden aikana on mahdollista.

2.7. Työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella tapahtuvaan työelämään tutustumiseen, TET, osallistuvat kaikki yhdeksäsluokkalaiset siten, että jokainen on tutustumisjaksolla yhden viikon syyslukukaudella 2025 sekä toisen viikon kevätlukukaudella 2026. TET-jakso voidaan suorittaa myös osallistumalla oppilaitostutustumiseen. Kahdeksäsluokkalaiset osallistuvat vastaavaan työelämäntutustumiseen kolmen päivän ajan kevätlukukaudella 2026. Kohde voi olla esimerkiksi huoltajan työpaikka. TET-jaksoon osallistuvien oppilaiden päivittäinen työaika sovitaan työnantajan kanssa suosituksen ollessa 6 - 8 tuntia. Oppilaat hankkivat tutustumispaikkansa itse, mutta opo auttaa ideoinnissa ja tarvittaessa paikan haussa.

Koska opettajat vapautuvat oppituntien pidosta TET-jaksojen aikana, heidät veloitetaan tutustumaan oppilaiden TET-toimintaan vapautuvien oppituntien suhteessa. Työelämään tutustuminen ja sitä kautta saatava työelämätietous on koko

koulun asia ja kuuluu kaikkiin oppiaineisiin. Kasvatuksellisesti on tarpeellista, että myös opettajat voivat tutustua siihen työelämään, johon oppilaita koulutetaan ja kasvatetaan. Ihanteellisimmillaan kaikissa oppiaineissa voidaan hyödyntää jakson aikana opittuja asioita sekä löytää yhteys oppiaineen ja tulevan työelämän välillä.

Seitsemäsluokkalaiset osallistuvat lukuvuoden aikana koulun sisäiseen TET:een ja työskentelevät yhden oppitunnin ajan toimitilahuoltajien apuna (ns. siivous-TET) sekä kaksi kertaa kolmen oppitunnin ajan ruokapalveluhenkilökunnan apuna (ns. keittiö-TET)

Joustavan perusopetuksen eli JOPO-ryhmän oppilaat osallistuvat työharjoitteluun 25-35 päivää lukuvuoden aikana.

Opettajille järjestetään esimerkiksi taksvärkki- tai veso-päivän yhteydessä työelämään ja muihin Eurajoen kouluihin tutustumista.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Kaikki koulumme oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskuntatoiminta on tärkein oppilaiden vaikuttamisen kanava koulussamme. Oppilaskunnalle valitaan lukuvuosittain hallitus, johon kuuluu oppilaita jokaiselta luokka-asteelta. Hallituksen jäsenistä valitaan edustajat mm. Eurajoen nuorisovaltuustoon sekä kouluruokatyöryhmään. Hallituksen jäsenet toimivat linkkinä ja viestinviejinä hallituksen ja luokkien välillä.

Oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä tukioppilaiden, välkäreiden, vanhempainyhdistyksen ja Eurajoen lukion opiskelijakunnan kanssa. Erilaiset teema- ja toimintapäivät pyritään järjestämään yhdessä ja samanaikaisesti lukion kanssa. Oppilaskunta osallistuu myös monialaisten kokonaisuuksien suunnitteluun ja työskentelyyn. Kouluvalokuvauksen järjestelykorvaus ohjataan oppilaskunnan tilille oppilaskuntatoiminnan rahoittamiseksi. Kertyneistä varoista oppilaskunta jakaa stipendejä keväisin.

Lukuvuonna 2026-2027 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Katariina Kaski.

Varsinaisia jäseniä ovat Milja Jussila 9C, Sofia Jehkonen 9C, Noora Heino 8A, Essi Ollaranta 8C, Matilda Rehunen 8C, Urho Ranne 7B ja Jade Konsi 7C. Varajäseniä ovat Eemeli Männistö 9A, Siiri Elo 9F, Isla Seppänen 8B, Hilma Vetterranta 8B, Sara Riitinki 8D, Eevi Salonen 7D ja Laura Lievonon 7D.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilastoiminta toteutetaan kerhotoiminnan pohjalta kouluttamalla tukioppilaita. Tukioppilaat toimivat mm. seitsemäsluokkalaisten kummioppilaina ja ovat muutenkin esimerkkioppilaita muille. Tukioppilaat järjestävät mm. seitsemäsluokkalaisille tutustumispäivän ohjelmaa syyslukukauden alussa. Tukioppilaat ovat mukana vuoden teemoihin liittyvien asioiden ja tapahtumien järjestämisessä.

Tukioppilaita on sekä 8. että 9. luokalta. Uusia tukioppilaita rekrytoidaan syksyllä ensisijaisesti 8. luokalta. 8. luokan tukioppilaat voivat halutessaan jatkaa myös 9. luokalla, mutta myös uusia 9.-luokkalaisia tukioppilaita voidaan valita. Tukioppilaiden rivejä vahvistamaan on otettu mukaan myös junioritukareita 7. luokalta.

Tukioppilasohjaajana toimii Minna Kallio-Kiiskinen.

Tukioppilaat 2026-2027

8. lk:

Heino Noora 8A, Karjanlahti Kerttu 8C, Korhonen Helmi 8D, Koskinen Kaisa 8B, Kukko Aaro 8B, Lanki Matias 8B, Rautevaara Venla 8B, Rehunen Matilda 8C,

9. lk:

Pinja Capri 9A, Hertta Karjanlahti 9A, Nella Heino 9A, Silja Eskanen 9A, Milja Huuhka 9B, Oona Lehtonen 9B, Laeslahti Tuomas 9A, Puttonen Kasper 9A

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Oppilaskunnan hallitus, tukioppilaat sekä välkärit järjestävät yhdessä tai erikseen viihtyvyyttä lisäävää toimintaa.

Seitsemäsluokkalaiset ovat jo kuudennen luokan keväällä tutustuneet yläkouluun, uusiin luokkakavereihin sekä luokanvalvojiinsa yhden koulupäivän ajan. Elokuussa 7.-luokille järjestetään Lahdenperässä tutustumis- ja ryhmäytymispäivä, jossa toimijoina ovat mm. kuraattori, terveydenhoitaja, seurakunnan ja kunnan nuorisotyöntekijät. 9.-luokan tukioppilaat pitävät lukuvuoden aikana nimetyille kummiluokilleen tukaritunteja.

Lukuvuoden aikana organisoidaan erilaisia teemapäiviä oppilaskunnan hallituksen, tukioppilaiden ja välkärien järjestäminä, yhdessä ja erikseen, mahdollisuuksien mukaan myös yhdessä lukion opiskelijakunnan hallituksen ja

tutoreiden kanssa.

4.5. Välkäriohjaajatoiminta

Välkkärit, eli liikunnasta ja sen ohjaamisesta innostuneet oppilaat pitävät auki liikuntavälinekaappia, josta voi lainata välitunneille tekemistä. Kaapista löytyy monipuolinen valikoima erilaisia välineitä, kuten mailoja, palloja ja twister -peli. Koulun piha-alueelta löytyy ministadion, pingispöytä, potkuseinä, kiipeilyalue sekä koripalloteline, joita oppilaat voivat hyödyntää välituntisin.

Välkkärit järjestävät lukuvuoden aikana ohjattuja liikuntahetkiä, esimerkiksi sisäliikunta-, rentoutus- ja kävelyvälitunteja. Lisäksi he voivat suunnitella erilaisia tempauksia, joiden tavoitteena on innostaa koko kouluyhteisöä liikkumaan enemmän.

Välkäreiden toimintaa ohjaa Nenna Koivunen.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Opetuksen tavoitteiden toteuttamiseksi kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää. Henkilökohtaisten yhteydenottojen lisäksi järjestetään vanhempaintilaisuuksia. Tilaisuuksien muoto vaihtelee henkilö- ja luokkakohtaisista tapaamisista koko ikäluokan kattaviin tiedotustilaisuuksiin.

7. luokat:

Luokanvalvojat järjestävät valvontaluokkansa oppilaiden huoltajille ja oppilaille henkilökohtaisen tapaamisen eli oppimiskeskustelun koululla joulutammikuussa. Lisäksi syyslukukaudella pidetään yksi kaikille yhteinen tiedotusilta, jonka yhteydessä luokanvalvojat pitävät myös luokkakohtaisen tilaisuuden. Valinnaisainevalintoihin liittyvä tiedotustilaisuus järjestetään 7. luokkien oppilaille ja heidän vanhemmilleen keuhällä.

8. luokat:

Luokanvalvojat järjestävät valvontaluokkansa oppilaiden huoltajille ja oppilaille henkilökohtaisen tapaamisen eli oppimiskeskustelun koululla joulutammikuussa. Kahdeksansien luokkien oppilaille ja oppilaiden huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana lisäksi kaksi vanhempainiltaa teemalla "Kasvamme yhdessä".

9. luokat:

Yhdeksänsien luokkien oppilaiden vanhemmille järjestetään syyslukukaudella yhteishakua ja toisen asteen koulutusvaihtoehtoja esittelevä vanhempaintilaisuus. Myös yhdeksänsien luokkien oppilaiden huoltajille luokanvalvojat varaavat mahdollisuuden henkilökohtaiseen tapaamiseen.

Tulevien seitsemänsien luokkien oppilaiden kouluun tutustuminen järjestetään toukokuussa. Oppilaat ovat yläkoululla koulupäivän ajan ja huoltajat kutsutaan koululle illalla.

Rutiiniasioiden tiedottamisessa käytetään sähköistä tiedotusohjelma Wilmaa. Sen kautta huoltajat voivat päivittäin seurata lastensa poissaolo- ym. merkintöjä sekä koulumenestystä. Ohjelmaa käytetään myös ensisijaisena viestintävälineenä koulun ja kotien välillä.

Wilman rinnalla käytetään tiedotetta, joka löytyy koulun peda.net-sivuilta. Tiedotteesta oppilas ja huoltaja löytävät kaikki olennaiset tiedot liittyen koulun sujuvaan toimintaan ja sääntöihin.

Perusteellisempaa tiedottamista ja keskustelua vaativien asioiden käsittelyyn käytetään puhelinyhteydenottoja, henkilökohtaisia tapaamisia ja tilanteeseen niin sopiessa etäyhteyksin toteutettavia tapaamisia..

Koulutyöhön liittyvistä tapahtumista tiedotetaan tarvittaessa ensisijaisesti Wilmassa, tilanteen mukaan myös peda.net -sivuilla tai kirjallisilla tiedotteilla. Lisäksi koulun toiminnasta kerrotaan koulun Facebook- ja Instagram-sivuilla.

Oppilaan poissaoloista huoltajat ovat velvollisia antamaan selvityksen koululle. Ennakolta tiedossa oleviin poissaoloihin huoltajien tulee anoa lupa etukäteen koulusta.

Eurajoen yhteiskoulun vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti erilaisissa yhteyksissä koulun kanssa.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Perusopetuksen arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua tavoitteiden suuntaisesti sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnin tehtävä on myös antaa oppilaan huoltajalle riittävästi tietoa oppilaan edistymisestä ja tavoitteiden saavuttamisesta. Arviointi kohdistuu monipuolisesti oppilaan suoriutuksiin, tuotokseen ja

työskentelyyn. Siksi arvioinnissa käytetään monipuolisia ja myös oppiainekohtaisesti vaihtelevia arviointimenetelmiä. Koulun kasvatustehtävän kannalta keskeinen arviointikohde on myös oppilaan käyttäytyminen.

Oppilaalle ja hänen huoltajalleen annetaan syyslukukauden loputtua välitodistuksessa ja kevätlukukauden loputtua lukuvuositodistuksessa arvio opinnoissa edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Seitsemänsillä ja kahdeksansilla luokilla välitodistuksen antamisen yhteydessä käydään oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen oppimiskeskustelu. Välitodistus sisältää sekä numeerista että mahdollisesti myös sanallista arviota oppilaan etenemisestä. Lisäksi annetaan välitiedote sekä syys- että kevätlukukaudella hyvissä ajoin niille oppilaille, jotka ovat vaarassa saada hylätyn arvosanan tai joiden muuten on tarpeellista tehostaa opiskeluaan. Välitiedotteella oppilaalle ja huoltajille annetaan ennakkotieto tulevasta hylätystä arvosanasta sekä informoidaan, miten se on vältettävissä.

Opettaja täydentää tarvittaessa lukuvuoden aikana oppilaalle tai huoltajalle annettavaa arviointia erilaisten vapaamuotoisten tiedotteiden ja suullisen palautteen avulla. Arviointikeskusteluja sekä keskusteluja oppilaan kehityksestä ja koulumenestyksestä voidaan tarpeen vaatiessa käydä useita. Opettajat kontrolloivat huoltajien nimikirjoituksin, että oppilaat vievät tiedon koe- ym. numeroista huoltajilleen. Koekalenteri ja koenumerot tiedotetaan myös Wilmassa huoltajille.

Päättöarvioinnissa on määritelty valtakunnallisesti ns. hyvän osaamisen kriteerit arvosanalle kahdeksan. Tällä pyritään yhdenmukaistamaan peruskoulun päättävien oppilaiden arviointia koko maassa.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Ks. kohta 2.3.

6.4. Valinnaiset aineet

Ks. kohta 2.5.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Opettajakunta seuraa vuosisuunnitelman toteutumista mm. opettajainkokouksissa. Lukuvuoden päätyttyä laaditaan toimintakertomus lukuvuodesta. Sen käsittelee opettajakunta ja se annetaan tiedoksi sivistyslautakunnalle.

Oppilaskunnan hallitukselta pyydetään arvio työsuunnitelman toteutumisesta lukuvuoden päättyessä. Oppilaat osallistuvat laajemminkin mahdollisuuksien mukaan mm. monialaisten ja laaja-alaisen oppimiskokonaisuuksien arviointiin.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Opintoretkeä järjestetään mahdollisuuksien mukaan rehtorin luvalla. Yksittäiset retket listattuna muiden tapahtumien ohessa kohdassa 7.5.

Jokaisesta retkestä laaditaan suunnitelma, jossa otetaan huomioon turvallisuusnäkökohdat.

7.2. Leirikoulut

Kaikille 9. luokille varataan mahdollisuus osallistua leirikouluun viimeisen peruskouluvuoden aikana. Leirikoulusta tulee laatia suunnitelma, joka toimitetaan ajoissa ennen leirikoulua sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Ukrainan ja Venäjän välisen sodan aiheuttama poikkeustilanne otetaan huomioon leirikouluja suunniteltaessa.

Eurajoen yhteiskoulun vanhempainyhdistys on tarjonnut luokkatoimikunnille mahdollisuutta avata omia tilejä vanhempainyhdistyksen alatileiksi. Yhdistys maksaa tilin avausmaksun 100 euroa, mutta luokan huoltajista tulee nimetä tiliä hoitavat vastuulliset aikuiset ja luokka hoitaa itse tilin juoksevat maksut (kuukausimaksut sekä palvelumaksut).

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelma huomioidaan opetuksessa ja tapahtumissa mahdollisimman kattavasti.

Tarkemmin kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset tapahtumat, retket ja vierailut on listattu kohdassa 7.5.

7.5. Muut tapahtumat

Lukuvuoden alkaessa tiedossa olevat tapahtumat:

ma-ti 10.-11.8.2026 opettajien ja henkilöstön suunnittelupäivät

ke 12.8.2026 syyslukukausi alkaa

ke 12.8.2026 luokanvalvojanohjelmaa kaikille luokille 1.-3. tunneilla

to 13.8.2026 luokanvalvojanohjelmaa uusille seiskoille 1. tunnilla

pe 14.8.2026 aloituskirkko

la 15.8.2026 Eurajoen markkinat koulun piha-alueella

ma-ti 17.-18.8.2026 valokuvaus

ma 17.8.2026 lukio + henkilökunta

ti 18.8.2026 yhteiskoulu

pe 21.8.2026 BSFF – elokuvakasvatusta yseille Raumalla

ke 26.8.2026 seiskojen päivä Lahdenperässä (3.-6. tunnit)

ti 1.9.2026 Walkers-infot seiskoille

ti 15.9.2026 tiedonsiirtopalaveri (7. luokkien luokanvalvojat osallistuvat)

la 12.9.2026 Kodin ja koulun päivä

to 5.11.2026 ysien Winnova-vierailu

pe 4.12.2026 itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla monitoimihallilla

pe 18.12.2026 joulukirkko

la 19.12.2026 tonttujuhla

to 21.1.2027 ysien Winnova-vierailu

to 11.2.2027 penkkarit

pe 12.2.2027 wanhat

ke 17.2.2027 Taidetestaajat; Level up! - musiikkia peleistä, Pori

ma 19.4.2027 Taidetestaajat; Porin teatteri: 39 askelta

la 1.5.2027 vappu

to 6.5.2025 helatorstai

ti 11.5.2027 tulevien seiskojen tutustumispäivä

Ylioppilaskirjoitukset

ma 14.9.– ke 30.9.2026

ti 16.3.– ma 5.4.2027

TET

Ysien TET-viikot vkot 41/2026 ja 5/2027

Kasien TET-päivät ma-ke 3.-5.5.2027 (vkolla 18)

TVO-/Posiva-yhteistyö

Kasien vesipäivät

Seiskojen vesipäivät

Ysien energiantuotantopäivät

Kasien ympäristö- ja geopäivät

Ysien Yrityskylävierailut

ti 15.12.2026 9A ja 9B

ke 16.12.2026 9C ja jopot

to 17.12.2026 9D ja 9F

Tiedossa olevia lukuvuoden tapahtumia ilman päivämääriä:

8. luokkien YHDESSÄ-vierailut Säkylään Talvi- ja jatkosotamuseoon

8. luokkien Luontokapinetti-vierailu

Taksvärkki eli päivätyökeräys

Matkalippu tulevaisuuteen -kampanja 9. luokille

Urastartti-messut

8. luokkien päässälaskukilpailu

Talviliikuntapäivä

Monitoimipäivä

Unelmien koulupäivä

Taloustaitokilpailu

Metsävisa

Sammutusharjoituksia oppilaille ja NouHätä

Kasvamme yhdessä -kompensaatio 8. luokille

Ysipäivä

Leirikoulut

Luokkaretket

7. luokkien Vuojoki-vierailut

8. luokkien Välimaan torpan vierailut

Halloween

Ystävänpäivä

Vappu

Kesärekrymessut (?)

Koko koulun piknik-iltapäivä

Huhdan koulu

1. Koulun perustiedot

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty opettajainkokouksessa ke 2.9.2026.

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu: Huhdan koulu

Lähiosoite: Huhdantie 282

Postinumero ja -toimipaikka: 27110 Eurajoki

Koulun rehtori: Kati Pruukka

Puhelinnumero: 044 3124 242

Sähköposti: kati.pruukka@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa 12.8.2026

Syysloma on 19. - 25.10.2026 (vko 43)

Syyslukukausi päättyy 19.12.2026

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2027

Urheiluloma on 22. - 28.2.2027 (vko 8)

Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2027

Ylimääräiset lomapäivät:

Vietämme **lauantaina 26.9.2026** Kodin ja koulun päivää klo 9.00-13.00 välisenä aikana. Päivän toiminnassa ovat mukana myös Eurajoen Ylisenpään Kyläyhdistys ry, Eurajoen Kotiseutuyhdistys ry ja Pappilan Alpakat Oy. Samassa yhteydessä juhlistamme myös Satakunnan vuoden kylä nimitystä.

Vastikevapaa tehdystä lauantaiyöpäivästä on **perjantaina 7.5.2027**.

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yhteensä	
108	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
10	Erityisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
4	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
122	Perustunnit yhteensä
4	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
	Demonstraatiotunnit
1,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK

2	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
129,5	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokonelaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Pruukka Kati, rehtori, luokanopettaja
 Uussaari Terhi, luokanopettaja, vararehtori
 Nurmi Johanna, luokanopettaja

Knuutila Emmiina, luokanopettaja
 Hannula Kaija, erityisopettaja

Ainomari Vettenranta, erityisopettaja

Nieminen Marjo-Kristiina, koulunkäynnin- ja ap/ip-ohjaaja (7.8.26-6.6.27)
 Mattila Kirsi-Marja, koulunkäynnin- ja ap/ip-ohjaaja

Valkonen Leea, koulunkäynninohjaaja (10.8.26-6.6.27)

Leiniö Piia, koulunkäynninohjaaja (10.8.26-6.6.27)

Mäkinen Joonas, lehtori, käsityö

Salonen Katriina, lehtori, ruotsi

Seikkula Sari, koulukuraattori

Koivula Marjaana, koulupsykologi

Enqvist Marjut / Nurmi Siina, kouluterveydenhoitajat

Vanha-Rauvola Maria, koululääkäri

Puttonen Maiju, ruokapalvelutyöntekijä

Peltola Ella, toimitilahuoltaja

Elonen Hanna, koulusihteeri

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Välituntijärjestelyt:

Välituntivalvoja valvoo oppilaita välituntialueella valvontalistan mukaan. Meillä välituntivalvonnat alkavat jo ennen ensimmäistä oppituntia klo 8.15. Välituntivalvojan tehtävänä on myös päivän päätteeksi tarkistaa ulkoaraston lukitus ja koulun piha-alueet.

Ruokailujärjestelyt:

Ruokailussa opettaja valvoo omaa ryhmäänsä. Kaikki opetusryhmät ruokailevat klo 11.15-11.45 välisenä aikana. Opettellemme maistamaan kaikkia ruokia ja ottamaan ruokaa sopivan määrän, ettemme ruoki "biohukkaa".

Maksullista välipalaa oppilaat voivat nauttia niinä koulupäivinä, joina heidän koulupäivänsä tai kerhonsa päättyvät klo 14.30 tai sen jälkeen. Terveellinen välipala nautitaan klo 13.30 välitunnilla koulun ruokalassa. Iltapäiväkerhossa oleville lapsille välipala on edelleen maksuton.

Opintoretkejärjestelyt:

Lukuvuoden aikana järjestettävillä opintoretkillä valvontavastuu on opettajilla. Retkistä tehdään kirjallinen opintoretkisuunnitelma ja tarvittaessa suunnitelma hyväksytetään sivistyslautakunnassa, mikäli kyseessä on yön yli kestävä retki.

Turvallisuusjärjestelyt:

Koulullamme on pelastus- ja kriisisuunnitelmat, säännölliset poistumis- ja sulkeutumisharjoitukset sekä toimintaohjeet hätätilanteita varten. Luokissa on poistumiseen liittyvät välineet (esim. turvaliivit, taskulamput, ikkuna-avaajat, heijastimet). Koulun henkilökunta on EA-taitoinen.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Esi	19 h (jakotunteja 3 h)
1A	21 h (jakotunteja 5 h)
1 B	21 h (jakotunteja 5 h)
2 lk	21 h (jakotunteja 8 h)
3 lk	23 h (jakotunteja 5 h)
4 lk	24 h (jakotunteja 5 h)
5 lk	26 h (jakotunteja 6 h)
6 lk	26 h (jakotunteja 7 h)

Lisäksi:

Käsityön opettaja tulee yläkoululta tiistai-iltapäivisin. Hänellä on kaksi oppituntia viikossa 3-6-luokkien kanssa.

Ruotsin opettaja tulee yläkoululta tiistai-iltapäivisin. Hänellä on kaksi oppituntia viikossa 6. luokan oppilaiden kanssa.

Laaja-alainen erityisopettaja on koulussamme kuusi tuntia viikossa keskiviikkoisin.

Toinen laaja-alainen erityisopettaja on koulussamme neljä tuntia viikossa perjantaisin.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Koulun omat ja kunnalliset kehittämis- ja arviointikohteet:

- Oppimisen tuen uusien käytäntöjen luominen ja toimimaan saattaminen ja oppilashuoltotyön nivouttaminen uusiin käytänteisiin.
- Ryhmäkohtaisten tukitoimien koordinointi ja vahvistaminen
- Eurajoen kunnan hyvinvointisuunnitelman tavoitteet
- Oppilaitosturvallisuus
- Koulupäivän / oppituntien liikunnallistaminen

Valtakunnalliset kehittämis- ja arviointikohteet:

- Koulupäivän / oppituntien liikunnallistaminen

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna 2026-2027 koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat:

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisen oppimiskokonaisuuden aihe koulussamme on lukuvuonna 2026 - 2027 "Kierrätys ja jätteiden lajittelu".

Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelulomake

Koulu: Huhdan koulu

Lukuvuosi: 2026-2027

Luokat: esi-6

Oppimiskokonaisuuden nimi: "Kierrätys ja jätteiden lajittelu"

Oppimisympäristöt:

- Koulu ja lähiympäristö

Arvioitu ajankohta ja kesto:

- Syyslukukausi 2026 / vko 42

Vastuuhenkilöt:

Terhi Uussaari

Johanna Nurmi

Kati Pruukka

Emmiina Knuutila

Oppiaineet:

Ai	En	Ru	Ma	Ym	Bg	Ge	Fy	Ke	Ue	Yh	Mu	Ku	Ks	Li	Ko
X	X			X						X	X	X	X	X	

Tavoitteet:

- Kiinnitetään huomiota kuluttamiseen ja jätteiden lajitteluun ja pyritään ottamaan ne osaksi koulun jokapäiväistä arkea, niin oppi- ja välitunneilla, retkillä kuin erilaisissa yhteisissä tapahtumissakin.

- Harjoitellaan kestäväää kulutusta ja hyviä ympäristötekoja.

- Pyritään säästämään energiaa ja luontoa.

Sisällöt:

- Vahvistetaan yhdessä työskentelyn ja kuuntelun taitoja.

- Rohkaistaan kierrättämiseen.

- Pohditaan omia kulutustottumuksia.

- Tarjotaan tilaisuuksia yksin ja yhdessä työskentelyyn.

- Keskustellaan energian säästämisen merkityksestä.

Miten kokonaisuudessa huomioidaan yhteys oppilaan kotiseutuun?

- Huolehditaan oman lähiympäristön siisteydestä.

- Mahdollinen vierailu paikalliseen kierrätyskeskukseen.

Kokonaisuudessa toteutuvat laaja-alaisen osaamisen alueet:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Toteuttamistavat:

- Rinnastaminen (opiskellaan samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti)
- Jaksottaminen (järjestetään samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltaviksi kokonaisuuksiksi)
- Toiminnalliset aktiviteetit (teemapäivät/viikot, tapahtumat, kampanjat, opintokäynnit, leirikoulut)
- Integroidut kokonaisuudet (muodostamalla oppiaineista integroituja kokonaisuuksia)
- Kokonaisopetus (jossa kaikki opetus toteutetaan eheyttynä)
- Muulla tavalla
- miten? _____

Käytettävät työtavat:

- Luokkatyöskentely (yksilö-, pari- ja ryhmätyöt)
- Luokkahuoneen ulkopuolinen työskentely
- Kirjallinen tuottaminen ja digitaalisten laitteiden hyödyntäminen
- Taito- ja taideaineiden työskentelytavat (kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö)

Dokumentointi, tuotokset/esitykset (miten toteutetaan):

- Kuvataiteen työt ja askartelut
- Suomen kielen kirjoitelmat ja ajatuskartat
- Laulu- ja soittoesitykset
- Valokuvat ja videot teemaviikolta

Oppilaiden arviointi kokonaisuuden aikana ja jälkeen (Huom! Tässä on eriteltävä tarkemmin, mikäli monialainen oppimiskokonaisuus tai sen osa vaikuttaa oppilaan arviointiin jossakin yksittäisessä oppiaineessa. Oppilaiden on oltava tietoisia mahdollisesta arvioinnista.):

- Monialainen oppimiskokonaisuus ei vaikuta oppilasarviointiin.

Oppilaiden osallistuminen

- suunnitteluun: Oppilaat etsivät mm. aiheeseen sopivia lauluja ja kuvataiteen aiheita. Lisäksi ryhmissä valitaan teemaan liittyvä aihe, jota käsitellään yhdessä laajemmin.
- arviointiin: Tuotosten ja dokumenttien itsearviointi ja palaute.

Mahdolliset koulun ulkopuoliset yhteistyötahot

- Eurajoen kierrätyskeskus

2.5. Valinnaiset aineet

Huhdan koulussa koulukohtaisesti valittavana taito- ja taideaineena on 3-4-luokilla musiikki ja viidennellä vuosiluokalla kuvataide.

Valinnaisaineina 5-6-vuosiluokilla ovat tänä lukuvuonna **"Pelataan yhdessä"** ja **"Yrityssankarit"**.

Pelataan yhdessä

Tavoitteet:

- Harjoitellaan vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja erilaisissa pelitilanteissa.
- Kehitetään ongelmanratkaisutaitoja sekä pelistrategioita.
- Vahvistetaan lasku- ja lukukäsitteitä.
- Yhdistetään visuaalista suunnittelua ja kirjallista ilmaisua.
- Luodaan hyväksyvä ja kannustava ilmapiiri noudattamalla yhteisiä pelisääntöjä.
- Opetellaan sietämään häviötä.

Sisällöt:

- Tutustutaan ja pelataan erilaisia pelejä.
- Esitellään toisille oma lempipeli.
- Kehitetään pareittain/ryhmittäin jokin oma peli ja siihen peliohjeet.

Arviointi:

- Toteutetaan 1 vvt:n kokonaisuutena.
- Arvioidaan sanallisesti asteikolla: Hyväksytty/hylätty.

Yrityssankarit

Tavoitteet:

- Oppilas oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan.
- Tarjotaan oppilaalle myönteisiä kokemuksia työelämästä ja mahdollisuus oppia tulevaisuuden kannalta tärkeitä työelämätaitoja.
- Vahvistetaan oppilaan talousosaamista.
- Harjoitellaan toiminnallisin tavoin yrittäjyystaitoja (ideointi, markkinointi, hinnoittelu, myyminen).
- Harjoitellaan ja vahvistetaan tiimityöskentelyä, vertaisarviointia ja palautteen antamista.

Sisällöt:

- Tutustutaan suomalaisen yhteiskunnan toimintaan.
- Harjoitellaan äänestämistä.
- Tutustutaan talouden peruskäsitteisiin ja harjoitellaan omaa rahankäyttöä sekä vastuullista kuluttamista.
- Opitaan tekemään oma työhakemus ja saadaa kokemusta työhaastattelusta.
- Työskennellään päivän ajan pienoisyhteiskunnassa oikean yrityksen tai organisaation työntekijänä omassa ammatissa.
- Suunnitellaan ja toteutetaan tiimeissä jokin oma tuote tai palvelu, jota markkinoidaan ja myydään aidoille asiakkaille.

Arviointi:

- Toteutetaan 1vvt:n kokonaisuutena.
- Arvioidaan sanallisesti asteikolla: Hyväksytty/hylätty.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Opettajat voivat järjestää joko yhdessä tai erikseen koulualueen ulkopuolelle suuntautuneita retkiä aina mahdollisuuksien mukaan.

Retkiä lähiympäristöön voidaan tehdä mm. patikoiden, pyöräillen, meloen, taksilla tai linja-autolla. 1.-2. ja 3.-6.-luokkien oppilaille järjestetään uinnin opetusta Euran uimahallissa. Eurajoen koululaisille järjestetään kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti retkiä ja tutustumiskäyntejä. Retket suuntautuvat mm. Välimaan torpalle, Lapin Sammallahdenmäelle ja Raunelan kalastajatilalle sekä Irlanteen museoihin. Koulu hyödyntää myös kunnan liikunta- ja retkeilykohteita.

2.7. Työelämään tutustuminen

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Uusi oppilaskunnan hallitus valitaan vuosittain syyslukukauden alussa. Tänä syksynä vaalit järjestetään viikolla 35.

Oppilaskunnan hallituksen kokouksia on aina tarvittaessa.

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on pyrkiä kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä itseään koskevissa asioissa. Oppilaskunnan hallituksen pyrkimys on rohkaista edustajia ottamaan asioita esille luokassa ja kysyä oppilaiden mielipiteitä asioihin.

Viime syksynä otimme lisäksi käyttöön palautepostilaatikon. Oppilaat saavat jättää laatikkoon omia ideoita sekä antaa palautetta koulun toiminnasta ja oppilaskunnan hallitus käsittelee postilaatikkoon tulleet ehdotuksen ja palautteet.

Oppilaskunta toteuttaa koulussa myös aktivointitapahtumia ja -tempauksia, joiden tavoitteena on oppilaiden hyvinvoinnin parantaminen.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Johanna Nurmi.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummioppilastoiminta ja yhteistoiminta luokkien välillä on koulussamme vireää. Pikkukoululla kaikki puhaltavat "yhteen hiileen". Kummitunnit tulevat kysymykseen erityisesti erilaisten koulun juhlien ja teemapäivien aikoihin.

5.-6.luokkien oppilaat toimivat koulullamme esi-2.-luokkalaisten oppilaiden koulukummeina. Kummioppilaat tukevat omalta osaltaan koulun kasvatustavoitteita. Pienemmät oppilaat voivat aina turvautua isompiin oppilaisiin.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Koulullamme on vankka asema kyläyhteisön keskuksena. Näin toimien myös kodeilla on helppo ottaa yhteyttä koulun suuntaan. Huhdan koulun ja kotien yhteistyöstä ovat esimerkkeinä järjestetyt vanhempainillat ja -vartit sekä vanhempaintoimikunnan ja koulun välinen yhteistyö.

Lukuvuoden aikana järjestetään oppilaskunnan johdolla erilaisia kouluyhteisön yhteishenkeä kohottavia teemapäiviä ja retkiä.

Oppilaiden käyttäytymisen huomioiminen on aina ollut tärkeä osa koulumme toimintakulttuuria. Erityistä huomiota kiinnitetään kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja oppilaiden hyvinvointiin sekä osallistamiseen koulun toimintaa suunniteltaessa.

Erilaisia sosiaalisia taitoja/tunnetaitoja edistäviä ohjelmia käytetään opetuksessa tarpeen mukaan.

4.5. Välkkäriohjaajatoiminta

Mikäli tänä lukuvuonna järjestetään jälleen välkkäriskouluksia, innostamme koulumme oppilaita osallistumaan niihin.

Tämän jälkeen "välkkärit" voivat järjestää toisille oppilaille itse suunnittelemaansa välituntipelejä ja -leikkejä noin 1-2 kertaa viikossa. Toiminnan avulla voimme lisätä oppilaiden välituntiaktiivisuutta ja yhteistoiminnallista oppimista.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koulun vanhempainilta järjestetään tänä syksynä to 10.9.2026. Illassa kerromme mm. maksullisen välipalatarjoilun käytännöistä, kirjastopalveluiden käytön muutoksista, huoltajien anomista lomista koulun loma-aikojen ulkopuolella sekä kuluvan lukuvuoden toiminnasta koululla. Keskustelemme lisäksi lukuvuoden retkistä ja niiden rahoittamisesta, ym. koulunkäyntiin liittyvistä käytännöistä. Vanhempainillan aiheet ja sisällöt ovat luettavissa jälkikäteen myös koulun Pedanet-sivuilta.

Vanhempainvartteja järjestetään esikoululaisille ja heidän huoltajilleen.

Oppimiskeskustelut järjestetään lukuvuoden aikana kaikille 1- 6 luokan oppilaille sekä heidän huoltajilleen.

Yhteydenpito ja tiedottaminen koululta koteihin tapahtuu pääasiassa Wilman kautta.

Pedonetissa sijaitsevia koulun kotisivuja päivitetään pitkin lukuvuotta.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Esiopetuksessa seurataan ja arvioidaan lapsen tietojen ja taitojen kehitystä sekä psyykkistä, sosiaalista ja fyysistä kehittymistä. Esioppilaiden vanhempaintapaamiset käydään loka-marraskuussa ja huhti-toukokuussa. Lapsi saa kevätlukukauden päättyessä osallistumistodistuksen.

Formatiivinen arviointi

Formatiivisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä kehittää hänen itsearvioinnin taitoja.

Oppimiskeskustelut ovat osa formatiivista arviointia ja luokkien 5-6 osalta keskustelut käydään marras-joulukuun aikana ja luokkien 1-4 osalta tammi-helmikuun aikana.

Summatiivinen arviointi

Summatiivinen arviointi määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet.

Luokille 1-6 annetaan välitodistus syyslukukauden päätteeksi.

Lukuvuositodistukset annetaan luokille 1-6 kevätlukukauden päätteeksi.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaiset osaamisen alueet sisältyvät oppiaineiden sisältöihin eikä niiden toteutumista erikseen enää arvioida.

6.4. Valinnaiset aineet

Koulukohtaisesti valittavana taito- ja taideaineena 3-4-luokkien oppilaat opiskelevat musiikkia. 5-luokkien oppilaat opiskelevat kuvataidetta.

Valinnaisina aineina 5-6-luokkalaisilla on tänä lukuvuonna "Pelataan yhdessä" ja "Yrityssankarit". Kumpaakin valinnaisainetta opiskellaan yksi vuosiviikkotunti koko lukuvuoden ajan ja ne arvioidaan hyväksytty/hylätty periaatteella.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Toiminnan toteutuksen arviointia varten käytetään opettajien neuvottelutuokioita viikoittain pitkillä välitunneilla (ke) ja henkilökuntakokouksia sekä ys-palavereita.

Opettajien kehityskeskustelut käydään toukokuun loppuun mennessä. Koulun toimintaa arvioidaan oppilailta, oppilaskunnalta ja huoltajilta saadun suullisen ja kirjallisen palautteen perusteella.

Huhdan koulun arviointikohteina ovat lukuvuonna 2026-2027:

- Oppimisen tuen uusien käytäntöjen luominen ja toimimaan saattaminen ja oppilashuoltotyön nivouttaminen uusiin käytänteisiin
- Ryhmäkohtaisten tukitoimien koordinointi ja vahvistaminen
- Eurajoen kunnan hyvinvointisuunnitelman tavoitteet
- Oppilaitosturvallisuus
- Koulupäivän / oppituntien liikunnallistaminen

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Opettajat voivat järjestää joko yhdessä tai erikseen koulun alueen ulkopuolelle suuntautuneita retkiä aina mahdollisuuksien mukaan.

Retkiä lähiympäristöön voidaan tehdä mm. patikoiden, pyöräillen, meloen, taksilla tai linja-autolla. Opetuksessa hyödynnetään kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset kulttuurikohteet sekä muut kunnan ja lähiseudun tarjoamat kulttuuri- ja liikuntapaikat. Huhdan koululaisille järjestetään uinnin opetusta Euran uimahallissa. Kevätlukukauden lopulla järjestetään opintoretket.

7.2. Leirikoulut

Lukuvuonna 2026-2027 ei ole suunnitteilla leirikouluja.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Lukuvuosi 2026-2027

Kulttuurikasvatussuunnitelman ohjelma on laadittu Eurajoen kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman pohjalta. Ohjelmassa on eritelty kaikki vierailtavat kohteet ja kulttuurikasvatussuunnitelman sisällöt vuosiluokittain syys- ja kevätlukukausille.

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisia tapahtumia järjestetään lukuvuoden aikana kootusti kaikille kouluille, mikäli olosuhteet sen sallivat. Osan vierailuista tulee järjestää luokkaa opettava opettaja ja osan vierailuista voi järjestää vuorovuosin esimerkiksi yhdysluokille. Tärkeää on pitää huolta siitä, että jokainen oppilas tulee osallistumaan kaikkiin kulttuurikasvatussuunnitelman sisältämiin kohteisiin opinpolkunsa aikana.

Esiopetus

Syys- tai kevätlukukausi - Teatteri- tai musiikkiesitys

Kaikki esikoululaiset osallistuvat teatteri- tai musiikkiesitykseen. Tavoitteena on tarjota oppilaalle kulttuurikokemus teatterista tai musiikillisesta esityksestä. Tarkempi ajankohta ja aikataulu ilmoitetaan kouluille myöhemmin lukuvuoden aikana.

Vuosiluokka 1

Syys- tai kevätlukukausi - Vierailu lähikirkkoon

Luokka tutustuu opettajan johdolla kunnan omaan (opettajan valitsemaan) lähikirkkoon. Yhdysluokkien kohdalla vierailun ajankohtaa voi järjestellä vuorovuosittain. Vierailujen järjestelemiseksi opettaja ottaa yhteyttä Eurajoen seurakuntaan.

Kevätlukukausi - Toiminnallinen sirkustyöpaja

Kaikki ykkösluokkalaiset tutustuvat toiminnalliseen sirkustyöpajaan kevään 2027 aikana. Sirkuspajan järjestelyt ja varaukset tehdään koordinaattorin toimesta yhteisesti kaikille kouluille. Tarkempi ajankohta ja aikataulu ilmoitetaan kouluille myöhemmin ajankohdan lähestyessä.

Vuosiluokka 2

Syys- tai kevätlukukausi - Välimaan torppa

Luokka tutustuu Välimaan torppaan opettajan valitsemana ajankohtana. Tarkoituksena on ylläpitää ja opettaa perinteisiä työmenetelmiä ja -tapoja, kädentaitoja ja paikallishistoriaa. Yhdysluokkien kohdalla vierailun ajankohtaa voi järjestellä vuorovuosittain. Tutustuminen varataan Eurajoen kulttuuripalvelusta Emma Puosi, p. 044 3124 266.

Kevätlukukausi - Nukketeatteri

Kaikki kakkosluokkalaiset osallistuvat nukketeatteriin kevään 2027 aikana. Tavoitteena on tutustua nukketeatteriin omana taiteenlajinaan. Nukketeatterin järjestelyt ja varaukset tehdään koordinaattorin toimesta yhteisesti kaikille kouluille. Tarkempi ajankohta ja aikataulu ilmoitetaan kouluille myöhemmin ajankohdan lähestyessä.

Vuosiluokka 3

Syys- tai kevätlukukausi - Vuojoen kartano

Luokka tutustuu Vuojoen kartanoon opettajan valitsemana ajankohtana. Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat kotiseutuun ja tapakulttuuriin. Yhdysluokkien kohdalla vierailun ajankohtaa voi järjestellä vuorovuosittain. Tutustuminen varataan Eurajoen kulttuuripalvelusta Emma Puosi, p. 044 3124 266.

Kevätlukukausi - TanSSIPaja

Kaikki kolmasluokkalaiset osallistuvat ilmaisulliseen tanSSIPajaan kevään 2027 aikana. Tavoitteena on tutustuttaa tanssiin yhtenä kulttuurin lajina ja elämyksenä. TanSSIPajan järjestelyt ja varaukset tehdään koordinaattorin toimesta yhteisesti kaikille kouluille. Tarkempi ajankohta ja aikataulu ilmoitetaan kouluille myöhemmin ajankohdan lähestyessä.

Vuosiluokka 4

Syys- tai kevätlukukausi - Irjanteen museot ja kirkko

Luokka tutustuu Irlanteen museoihin ja kirkkoon opettajan valitsemana ajankohtana. Tavoitteena on tutustuttaa oppilas Eurajoen historiaan yhdessä Eurajoen vanhimmissa kylissä. Yhdysluokkien kohdalla vierailun ajankohtaa voi järjestellä vuorovuosittain. Tutustuminen varataan Eurajoen kulttuuripalvelusta Emma Puosi, p. 044 3124 266.

Syys- tai kevätlukukausi - Sammallahdenmäki

Luokka vierailee Unescon maailmanperintökohteessa Rauman Sammallahdenmäellä lumettomana aikana opettajan valitsemana ajankohtana. Yhdysluokkien kohdalla vierailun ajankohtaa voi järjestellä vuorovuosittain. Opastetun kierroksen voi varata Rauman matkailuneuvonnasta numerosta 02 834 3512.

Vuosiluokat 4 tai 5

Kevätlukukausi - Liinmaan linna

Liinmaan linnalla vierailevat 4. tai 5. luokkalaiset oppilaat. He tutustuvat Liinmaan linnan historiaan, arkeologiaan ja keskiaikaiseen elämään toiminnallisessa oppimispelissä. Vierailut suositellaan järjestettävän kevätlukukauden aikana, kun lumet ovat sulaneet.

Liinmaan linnan vierailun ryhmän oppilasmääräksi suositellaan maksimissaan noin 20 oppilasta. Toiminnallisten vierailujen kestoksi arvioidaan noin 1-2 tuntia.

Ennen vierailua Liinmaan linnalla, perehdytetään oppilaita ennakkotehtävällä luokassa.

Vierailut Liinmaan linnan kulttuurikasvatussuunnitelman oppisisältöön voi varata ottamalla yhteyttä Päivi Viitasaloon numerosta 044 3124 248 tai sähköpostitse paivi.viitasalo@eurajoki.fi. Vierailujen järjestämisestä ja varaamisesta voi olla yhteydessä myös koordinaattoriin numerosta 044 3124 067 tai sähköpostitse tuomo.ahlfors@eurajoki.fi.

Vuosiluokka 5

Syys- tai kevätlukukausi - Euran Naurava Lohikäärme

Luokka tutustuu viikinkiaikaan Eurassa, opastuskeskus Nauravassa Lohikäärmeessä opettajan valitsemana ajankohtana. Yhdysluokkien kohdalla vierailun ajankohtaa voi järjestellä vuorovuosittain. Opastetun kierroksen voi varata Euran kulttuuripalveluista numerosta 044 422 4826 tai sähköpostitse esihistoria@eura.fi.

Syyslukukausi - Raunelan kalastajatalo

Kaikki viidesluokkalaiset tutustuvat ja osallistuvat perinneopetukseen Raunelan kalastajatilalla. Raunelan kalastajatalon järjestelyt ja varaukset tehdään koordinaattorin toimesta yhteisesti kaikille kouluille. Vierailujen ajankohta on syyskuussa.

Vuosiluokka 6

Syys- tai kevätlukukausi - Murreopetus

Kaikki kuudesluokkalaiset tutustuvat paikallisiin murteisiin. Murreopetuksessa vierailijana on Pirjo Jaakkola, jonka voi kutsua koululle pitämään murretunnin. Tarpeen vaatiessa koordinaattori voi olla yhteydessä Pirjoon.

Syys- tai kevätlukukausi - Vanhan Rauman kävelykierros ja käynti merimuseossa

Luokka vierailee Unescon maailmanperintökohteessa Vanhassa Raumassa opettajan valitsemana ajankohtana. Opastetun kierroksen voi varata Rauman matkailuneuvonnan numerosta 02 834 3512 tai sähköpostitse matkailu@rauma.fi. Saman kierroksen yhteyteen on myös mahdollista varata opastettu käynti Rauman merimuseoon. Opastuksen merimuseoon on mahdollista varata numerosta 02 8224 911 tai sähköpostitse info@rmm.fi.

7.5. Muut tapahtumat

Elokuu

Lukuvuosi alkaa ke 12.8.26. Aloitamme syyslukukauden "pehmeällä laskulla". Kaikilla oppilailla on koulua keskiviikosta perjantaihin klo 8.30-12.30. Ensimmäiset koulupäivät ovat oman opettajan päiviä.

Ke 12.8. Henkilökunnan turvallisuuskävely klo 13.15-14.15 välisenä aikana.

Pe 14.8. Huhdan koulun syyskirkko Irlanteen kirkossa klo 10.00-10.30 välisenä aikana. Matkat suoritetaan polkupyörillä.

Ke 19.8. Ennalta ilmoitettu poistumisharjoitus

Pe 21.8. Järjestetään koulukuvaus klo 9.00 alkaen.

Ke 27.8. 6. luokkien perheilta Lahdenperässä

Ma 31.8. Maksullinen välipalatarjoilu oppilaille alkaa

Vkolla 35 oppilaskunnan hallituksen vaalit

Syyskuu

Ma 7.9. 1-2-luokkien ja 3-6-luokkien liikuntakerhot alkavat

Ti 8.9. 5. lk:n kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen vierailu Raunelan kalastajatilalle klo 9.00-11.00

Ti 8.9. 1-2-luokkien kuvataidekerho alkaa

Ke 9.9. 4-6-luokkien kuvataidekerho alkaa

To 10.9. Oppilaskuntapäivä / Lastenparlamentti. Koululta osallistuu Nuorisovaltuuston järjestämään päivään kaksi hallituksen jäsentä.

To 10.9. Koko koulun vanhempainilta klo 18.00

Pe 11.9. Vietämme koulussa liikenneturvallisuuspäivää. Päivässä mukana myös Pappamopo-kerho.

Ti 15.9. Lukko On Tour -koulukiertue klo 13.00-14.00

To 17.9. 3-4- ja 5-6-luokkien jalkapalloturnaus Eurajoen liikuntakeskuksessa.

To 24.9. Seurakunnan aamunavaus klo 9.30

Pe 25.9. SPR:n Nälkäpäiväkeräys koululla

La 26.9. Kodin ja Koulun Päivä klo 9.00-13.00 yhteistyössä Eurajoen Ylisenpään Kyläyhdistyksen, Eurajoen Kotiseutuyhdistyksen ja Pappilan Alpakat Oy:n kanssa. Samalla juhlistetaan Satakunnan vuoden kylä nimitystä.

Ti 29.9. Seurapaita -päivä

Lokakuu

Lasten ja nuorten kuukausi Eurajoella lokakuussa 2026. Eurajoen kunnan nuorisopalvelut järjestävät erilaisia tapahtumia, kursseja ja tempauksia eri ikäisille lapsille ja nuorille.

Koulun monialainen oppimiskokonaisuus: "Kierrätys ja jätteiden lajittelu" (vko 42)

Pe 16.10. Kaikkien oppilaiden koulupäivä alkaa työjärjestyksen mukaan ja päättyy klo 12.30. Syysloma alkaa!

Syysloma 19.10. - 25.10.26 (vko 43)

Ti 27.10. Ennalta ilmoittamaton poistumisharjoitus

To 29.10. Seurakunnan aamunavaus klo 9.30.

Marraskuu

To 5.11. Teatteriretki Porin teatteriin "Tattiritarit ja kadonneen sienen arvoitus" klo 11.00-13.00 (sis. 25 min. väliajan). Aamun oppitunnit pidetään normaalisti. Lähtö teatterille koululta klo 10.00. Oppilaiden koulupäivä päättyy teatteriretken jälkeen.

Pe 6.11. Eurajoen Lätjän järjestämä Reikäkiekkoturnaus

To 12.11. 1-6-luokkien uintipäivä Euran uimahallissa. Koulupäivä jatkuu uintien jälkeen.

Oppilaiden laatima ruokalista -viikko (vko 46)

Lapsen oikeuksien -viikkoa vietetään 16.-22.11.26 (vko 47)

To 19.11. Seurakunnan aamunavaus klo 9.30

To 26.11. 1-6-luokkien uintipäivä Euran uimahallissa. Koulupäivä jatkuu uintien jälkeen.

Esi-2-luokan oppilaat leipovat joulupipareita (vko 48)

Pe 27.11. Oppilaskunnan järjestämä joulunaloitus glögihetki ulkona koko talon väelle. Samana päivänä vietämme koulussa pikkujouluja.

Joulukuu

Pe 4.12. Itsenäisyyspäivän teemapäivä. Päivä alkaa yhteisellä lipunnostolla klo 9.30.

Ke 9.12. Jouluruokailu koulussa

Pe 11.12. Osallistumme Lapijoen koulun 5-6-luokkien musikaaliesitykseen klo 9.30-10.15.

Oppilaskunnan ylläpitämä joulupostikonttori (vko 51)

Ti 15.12. Joulujuhla -päivänä kaikilla oppilailla koulua klo 8.30-12.30 ja illalla vietämme joulujuhlaa koululla klo 18.00 alkaen.

Pe 18.12. Vietämme jouluisia koulupäivää klo 8.30-12.30 välisen ajan.

La 19.12. Jouluisia ohjelmaa omissa luokissa, joulupussit ja todistusten jako. Syyslukukausi päättyy.

Tammikuu

Kevätlukukausi alkaa to 7.1.2027. Kaikilla oppilailla on koulua työjärjestyksen mukaisesti.

Seurakunnan aamunavaus tammikuun aikana

Uintiretket Euran uimahalliin

Mahdolliset luistelut jäähallissa, riippuu ulkojäätilanteesta

Helmikuu

Pe 12.2. Vietämme ystävänpäivää koulussa. Kaikilla oppilailla koulua klo 12.30 asti.

Pe 12.2. Lukion Wanhojen tanssit Eurajoen monitoimihallilla.

To 18.2. Koko koulun lasketteluretki Nakkilan Salomonkalliolle (vko 7) (lumivaraus)

Hiihdonopetusta liikuntakeskuksessa (lumivaraus)

Hiihtoloma 22.2.-28.2.27 (vko 8)

Seurakunnan aamunavaus helmikuun aikana

Maaliskuu

Ma 1.3. 5-6-luokkien Yrityskylä-päivä klo 9.30-14.00

Ke 3.3. 1-4 -luokkien sähköturnaus Luvian yhtenäiskoululla.

To 25.3. Kiirastorstaina pääsiäisen teemapäivä. Koulu päättyy kaikilla klo 12.30.

Seurakunnan aamunavaus maaliskuun

Huhtikuu

Pe 23.4. Sisäänsulkeutumisharjoitus

Seurakunnan aamunavaus huhtikuun aikana

Pe 30.4 Vapun teemapäivä. Kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy klo 12.30.

La 1.5. Vietämme vappua!

Toukokuu

To 6.5. Helatorstai. Vapaapäivä koulusta.

Pe 7.5. Vastikevapaa syksyllä tehdystä lauantai-työpäivästä

Ti 18.5. Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä + vanhempainilta koululla

ja 6. luokkien tutustumispäivä Eurajoen yhteiskoululla.

To 20.5. 3-6-luokkien pesäpalloturnaus Eurajoen liikuntakeskuksessa

Koulun kevätretket (vkot 21-22)

La 5.6. Kevätlukukauden päätöskirkko Irjanteen kirkossa ja todistusten jako.

Pidämme mahdollisuuksien mukaan olosuhteista riippuen myös muita retki-, liikunta- ja teemapäiviä.

Liputuspäivät muodostavat luontevan vuotuisen syklin, jota pyritään hyödyntämään opetuksessa. Tämän lisäksi voidaan koululla pitää myös muita sekä kansallisia että paikallisia kulttuuriin liittyviä teemapäiviä.

Keskustan koulu

1. Koulun perustiedot

Käsitelty opettajien kokouksessa

Hyväksytty sivistyslautakunnassa

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu: KESKUSTAN KOULU

Lähiosoite: Runkotie 3

Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki

Koulun rehtori: Minna Riikilä-Lahtinen

Puhelinnumero: 0443124236

Sähköposti: minna.riikila-lahtinen@eurajoki.fi

Koulusihteeri: Hanna Elonen

Puhelinnumero: 0443124208

Sähköposti: hanna.elonen@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden 2026-2027 työajat

Syyslukukausi alkaa ke 12.8.2026

Syysloma on 19. – 23.10.2026 (vko 43)

Syyslukukausi päättyy la 19.12.2026

Kevätlukukausi alkaa to 7.1.2027

Urheiluloma on 22. – 26.2.2027 (vko 8)

Kevätlukukausi päättyy la 5.6.2027

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yhteensä	
356	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää)
76	Erityisopetuksen luokkatunnit
71	Laaaja-alaisen erityisopetuksen tunnit
8	S2-opetus
4	Muiden koulujen opettajien tunnit
515	Perustunnit yhteensä
18,5	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK

	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
15	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
548,5	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokonelaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Riikilä-Lahtinen Minna, rehtori

Valtonen Satu, luokanopettaja

Yli-Sarja Jaana, luokanopettaja

Sulo Päivi, luokanopettaja

Järvenpää Joonas, luokanopettaja, sijainen Toivo Maisa, luokanopettaja 31.8-13.11.2026

Nummijärvi Taija-Heidi, luokanopettaja

Gorski Jaana, luokanopettaja

Kuromaa Kalle, luokanopettaja

Rajala Noora, luokanopettaja

Suominen Johan, luokanopettaja, sijainen Tuomi Meri-Tuulia, luokanopettaja 10.8-10.11.2026.

Kaukonen Riina, luokanopettaja

Salmi Sari, luokanopettaja

Pere Mikko, luokanopettaja

Jalonen Marja, esiluokanopettaja

Pämppi Virpi, esiluokanopettaja

Mustonen Marjaana, erityisluokanopettaja

Tamminen Elina, erityisluokanopettaja

Ranne Auli, erityisluokanopettaja

Ekqvist Minna, laaja-alainen erityisopettaja

Hannula Kaija, laaja-alainen erityisopettaja

Nurmi Miia, esiopetuksen erityisopettaja

Keränen Iida, S2-opettaja

Salonen Katriina, lehtori, ruotsi
Kaski Katariina, lehtori, ruotsi
Kankaanpää Katriina, koulunkäynninohjaaja
Viljanen Eija, koulunkäynninohjaaja
Varjo Jan, koulunkäynninohjaaja
Nurminen Tuija, koulunkäynninohjaaja
Mäkelä Kirsi, koulunkäynninohjaaja
Raussi Jenna, koulunkäynninohjaaja
Käsmä Jonna, koulunkäynninohjaaja
Marku Anne-Mari, koulunkäynninohjaaja
Juhala Marja, koulunkäynninohjaaja
Kaski Marika, koulunkäynninohjaaja
Lehtola Jenni, koulunkäynninohjaaja
Väinölä Juhani, koulunkäynninohjaaja
Sari Falttu, koulunkäynninohjaaja
Laurila Karin, koulunkäynninohjaaja
Kuusisto Katriina, koulunkäynninohjaaja
Kangas Kirsi, aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaava ohjaaja
Elonen Hanna, koulusihteeri
Karlsson Mari, ruokahuoltohenkilöstö
Peltola Rita, ruokahuoltohenkilöstö
Hautaoja Anne, ruokahuolto- ja toimitilahenkilöstö
Jalonen Terttu, toimitilahenkilöstö
Nordlund Marja, toimitilahenkilöstö
Nordlund Mariella, toimitilahenkilöstö
Haatela Taru, toimitilahenkilöstö
Leppänen Ellimajja, koulukuraattori
Enqvist Marjut, terveydenhoitaja
Nurmi Siina, terveydenhoitaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Lukuvuosi 2026-2027

Lukuvuosi on Keskustan koulun 51. lukuvuosi. Keskustan koulussa opiskelee lukuvuoden alkaessa 251 oppilasta vuosiluokilla esi- 6lk. Opetusryhmiä on 17. Opettajia on 21 ja koulunkäynninohjaajia 17.

Oppilaat saapuvat kouluun Runkotien ja Tuohitien suunnalta. Runkotien kautta saavuttaessa pyöräilijät tulevat koulun pihalle keltaisesta portista ja kävelijät vihreästä. Autoliittymä on tarkoitettu ainoastaan Kiippariin oppilaita tuoville ja hakeville huoltajille. Etupihan jättöpysäkki on käytössä oppilaita autolla tuoville. Pyörät viedään pyörätelineisiin sekä etu- että takapihalla. Oppilaita rohkaistaan liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyörällä.

Välituntialueet on jaettu etu- ja takapihaan. Etupihalla välituntejaan viettävät esi-2 lk:n oppilaat ja takapihalla 3-6 lk:n oppilaat. Oppilaiden käytössä on viisi ulko-ovea, josta luokat kulkevat kouluun sisään ja ulos. Opettajien ja ohjaajien välituntivalvontalistat on toimitettu sähköisesti ja ne löytyvät myös henkilöstöhuoneen ilmoitustaululta. Välituntivalvontojen osalta piha-alue on jaettu neljään eri valvonta-alueeseen, joihin jokaiseen on nimetty välituntivalvoja

(takapiha, takapiha+metsä, etupiha, etupiha+stadikka) Välituntivalvoilla on päällään keltainen nimellä varustettu huomioliivi.

Koulu alkaa päivittäin joko klo: 8.00, 9.00 tai 10.15. Tämä aikataulu mahdollistaa 30 min. välitunnin klo:9.45-10.15. Koulu loppuu tasatunnein klo: 12.00, 13.00, 14.00 tai 15.00.

Ruokailua on porrastettu ruuhkien välttämiseksi ja ruokailumukavuuden takaamiseksi. Ruokailut alkavat klo:10.30 ja loppuvat klo: 12.00 mennessä. Kuudennen luokan oppilaat toimivat ruokalajärjestäjinä. Hygieniasoihin panostetaan edelleen.

Maksullinen välipalatarjoilu alkaa 31.8.2026, niille oppilaille, joiden koulupäivä tai kerhotoiminta kestää klo: 15.00 asti. Välipalan hinta on 0,70€. Välipalakortti maksaa 14€/20krt. Välipala tarjoillaan klo: 14.00 alkavalla välitunnilla.

Erityisluokissa annetaan kuluvana lukuvuonna opetusta luokilla 1-2C, 3-4C ja 5-6C. Oppilasmäärä luokilla on yhteensä 21. Laaja-alaisen erityisopettajien työ jakaantuu 1-3 lk ja 4-6 lk välillä. Esiopetuksen erityisopettaja työskentelee kaikkien esioppilaiden kanssa.

Tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan koulutuntien ulkopuolisena aikana. Tukiopetusta voi oman opettajan lisäksi antaa kuka tahansa opettaja, useimmiten rinnakkaisluokan opettaja.

Läksyparkki toimii koulussa joka iltapäivä klo:13.00-14.30 välisellä ajalla luokkien työjärjestykset huomioiden. Koulunkäynninohjaaja toimii läksyparkissa oppilaiden ohjaajana.

Kerhotoimintana koulussa on liikuntakerho ja musiikkikerho maanantaisin klo: 14.00-15.00, Power mover- tanssikerho tiistaisin klo: 14.00-15.00 ja iWall- kerhot maanantaista torstaihin klo: 13.15-14.00 ja perjantaisin klo: 12.15-13.00. Lisäksi 3-6 luokkien oppilailla on mahdollisuus osallistua kotoa käsin etäkerhoihin. Minecraftkerho maanantaisin klo: 16.30-17.00, pelinkehityskerho tiistaisin klo: 16.00-17.00 ja animaatiokerho keskiviikkoisin klo: 16.00-17.00.

Luokkien vuorollaan pitämät aamunavaukset kuullaan perjantaisin klo: 10.20 keskusradiosta. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kokoukseen erikseen ilmoitettuina ajankohtina perjantaisin klo: 10.20-11.00.

Koululaisten aamu- ja iltapäivähoitoon Kiippariin osallistuu syyslukukauden alkaessa 67 lasta. Lukumäärä vaihtelee lukuvuoden aikana. Toiminta alkaa aamuisin klo: 6.00-6.30 ja päättyy klo: 17.00 mennessä. Aamu- ja iltapäiväkerhoon osallistuville tarjotaan aamupala klo: 7.45-8.15 ja välipala klo: 14.00-14.30. Toimintaan osallistuu esi-2 luokan oppilaita ja 1-6 luokkien erityisopetuspäätöksen saaneita oppilaita.

Opetushenkilöstöllä on viikoittain maanantaisin info klo: 9.45-10.15 ja YS-aika mahdollisuus tiistaisin klo: 8.00-9.00 sekä opettajien kokoukset noin kerran kuussa torstaisin klo: 14.00-16.00. Koulunkäynninohjaajien viikkoinfo on tiistaisin klo:12.00-12.15. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevien ohjaajien kokous on torstaisin klo: 9.45-10.45 ja yhteinen suunnittelutunti maanantaisin klo: 9.00-9.45.

Opettajien ja koulunkäynninohjaajien työjärjestykset, välituntivalvontalistat ja luokkien työjärjestykset ovat nähtävillä henkilöstötilan ilmoitustaululla.

Koulukuljetukset hoitaa Sataxi Oy ennalta laaditun suunnitelman mukaan. Kuljetusoppilaita on yhteensä 43. Oppilaita kuljetetaan kouluun Huhdan, Sydänmaan, Kuivalahden, Lapijoen, Lutan, Rikantilan ja Auvin suunnilta. Kuljetusoppilailla on odotustunteja aamuisin Kiipparissa ja iltapäivisin läksyparkissa/Kiipparissa. Lukuvuoden alkaessa oppilaita ohjeistetaan taksilla kulkemisessa.

Huoltajille on jaettu Keskustan koulun kouluopas 2026-2027, jossa on mm. henkilökunnan yhteystiedot, koulun järjestyssäännöt ja lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä koulun päiväjärjestys. Koulu tiedottaa huoltajia pääasiassa Wilman kautta, lisäksi tietoa löytyy koulun Pedanet-sivuilta.

Terveystietokanta ja koulukuraattori ovat tavattavissa koululla viikoittain.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1.Tuntiresurssin käytön periaatteet

Koulussa on oppilaita 251. Tuntiresurssi on yleisopetuksessa yhteensä 356h ja luokkamuotoisessa erityisluokkaopetuksessa 76h ja laaja-alaisessa erityisopetuksessa 71 h.

Luokkakohtaiset tuntimäärät ovat 1.8.2025 voimaan tulleen tuntijaon mukaisia. Jakotunteja on luokka-asteilla ESI,1,2,3,4 sekä erityisluokissa 1-2C, 3-4C ja 5-6C.

Lukuvuoden tuntimäärät:

Esiopetus 20 h

1.luokka 21 h

2.luokka 21 h

3.luokka 23 h

4.luokka 24 h

5.luokka 26 h

6.luokka 26 h

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a) Koulun omat painopistealueet ja kehittämiskohteet

- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen, uimaopetuksen kehittäminen
- Uusien oppilaiden sopeutuminen kouluun
- Oppimisen tuen uudistuksen toteutus

b) Sivistystoimen antamat kehittämisalueet Keskustan koululle

1. Oppilaitosturvallisuus

d) Koulujen kerhohanke: Harrastamisen Suomen malli

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- kummitoiminta
- yhteistyötä eri luokka-asteiden ja luokkien kanssa
- monikulttuurisuus arjessa
- lastenkulttuuriin tutustuminen
- kulttuurikasvatussuunnitelman toteuttaminen
- juhlaperinteet vuoden kierrossa
- asiallisten ruokailutapojen ylläpito

L4 Monilukutaito

- lukemiseen kannustaminen, säännölliset kirjastokäynnit sisältäen vuosittaiset kirjavinkkaukset
- mediakriittisyyteen kasvattaminen
- erilaisiin tekstityyppeihin tutustuminen
- netin tekstilähteisiin tutustuminen, luotettavuus, kriittisyys
- monipuolinen iPad- ja Chromebook-laitteiden käyttö
- Digipassin käyttöönotto
- sosiaalisen median käyttötaidot
- mahdollisuus suorittaa lukudiplomi joka luokka-asteella
- Lukulumon käyttömahdollisuus 1.-2. luokilla
- lukuviikko

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

- monialainen oppimiskokonaisuus
- vastuunoton harjoittelu
- yhteistyö paikallisten yritysten kanssa
- Yrityskylä 6 lk
- Yrityssankarit
- luokka- ja ruokalajärjestäjät

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuonna 2026-2027 Monialaisen oppimiskokonaisuuden aihe on Yrittäjyyskasvatus.

ESI-2 lk:

3-4 lk:

5 lk: Yrityssankarit

6 lk: Yrityskylä 1.3.2027

2.5. Valinnaiset aineet

Keskustan koulussa valinnaisaineet ovat työjärjestyksessä sijoitettuna keskiviikko iltapäivään klo: 13.15-15.00 ja kevään kokkailun osalta tiistaina 13.15-15.00.

- Syyslukukausi: kokkailu (Päivi), seikkailijan abc (Riina K., Minna R-L), sportti (Joonas), draama (Jaana Y.) , robotiikka (Noora)
- Kevätlukukausi: kokkailu tiistai (Elina), kokkailu keskiviikko (Päivi), luova ts (Elina), sportti (Riina K.), luova tn (Joonas, Jaana), musiikki (Taija)

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Koulun ulkopuolella annettavalla opetuksella luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retkien ja vierailujen avulla voidaan myös monipuolistaa oppimisympäristöjä ja työtapoja sekä tarjota elämyksiä, jotka innostavat oppilaita osaamisen kehittämiseen. Oppilaiden aktiivisuutta ja oppimaan oppimista edistää se, että opiskelu tapahtuu autenttisissa ympäristöissä ja tilanteissa. Koulun ulkopuolella annettava opetus on myös omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia ja osallistuvaa kansalaisuutta.

Koulun ulkopuolella annetaan opetusta monipuolisesti hyödyntäen oman kunnan ja lähiseutujen urheilu, vierailu- ja retkipaikkoja sekä kulttuurikasvatussuunnitelmaan kuuluvia kohteita.

2.7. Työelämään tutustuminen

6 lk:n oppilaat tutustuvat työelämään toimimalla ruokajärjestäjinä.

Koulussa on työelämään tutustumassa 8. ja 9. luokan TET- oppilaita

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Keskustan koulun oppilaskunta valitsee joukostaan edustajaoppilaat, jotka muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Hallituksen tehtävänä on johtaa ja koordinoida oppilaskunnan toimintaa. Oppilaskunnan hallituksen tavoite on pyrkiä kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä itseään koskevissa asioissa. Oppilaskunnan hallituksen pyrkimys on rohkaista edustajia ottamaan asioita esille luokassa ja kysyä oppilaiden mielipiteitä asioihin. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu pääasiassa kuukauden viimeisenä perjantaina klo: 10.20- n. 11.00 erillisen kokouskutsun mukaan. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Marjaana Mustonen ja Jaana Yli-Sarja.

OPPILASKUNNAN HALLITUS 2026-2027

1A: Tiitus (vara Elsa)

1B: Elia (vara Aatos)

2A: Alisa (vara Aino)

2B: Emma (vara Piivi)

1-2C: Onni (vara Adelia ja Joonas)

3A: Miina (vara Peppiina)

3B: Malla (vara Minea)

4A: Eetu (vara Eemeli)

4B: Samuel (vara Niilo)

3-4C: Vanessa (vara Veijo)

5A: Jasmiinaja Oliver Niemi (vara)

5B: Isla ja Aada (vara Vilho)

6A: Armi ja Eino (vara Fanni)

6B: Konsta ja Anni (vara Eino)

5-6C: Lempi (vara Peetu)

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Kummitoiminnalla pyritään yhteistoiminnallisuuteen eri ikäisten lasten välillä, toisten huomioonottamiseen ja auttamiseen sekä pienten saattamiseen koulun käytänteisiin mukaan. Kummitoimintaa toteutetaan koulussamme seuraavasti: 4. luokkalaiset ovat esikoululaisten kummeja, 5. luokkalaiset 1. luokan oppilaiden kummeja ja 6. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja. Kummitoiminta on säännöllistä pitkin lukuvuotta. Kummitoimintaa toteutetaan viettämällä kummivälitunteja ja yhteisiä juhlahetkiä (esim. pikkujoulu). Kummitoimintaa voidaan toteuttaa myös viettämällä yhteisiä peli- ja lukuhetkiä, liikuntapäiviä sekä tekemällä retkiä. Isommat kummioppilaat auttavat pienempiä kummioppilaita yhteisissä tapahtumissa ja tilaisuuksissa. Kummioppilastoiminta luo erityisesti pienemmille oppilaille turvallisuuden tunnetta, kummioppilas saa neuvoja ja seuraa isommasta oppilaasta. Isommat oppilaat oppivat vastuullisuutta ja harjaantuvat toimimaan eri-ikäisten kanssa.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Yhteiset retket, yhteiset välitunnit ja muu yhteistoiminta edistävät yhteishenkeä eri ikäisten välillä. Eri luokka-asteiden ja rinnakkaisten luokka-asteiden välillä pyritään tekemään yhteistyötä, yhteisiä projekteja, retkiä, vierailuja ja oppimistuokioita. Oppilaskuntatoiminnan kautta pyritään vaikuttamaan kouluyhteisön viihtyvyyteen, ympäristöön ja yhteisiin asioihin. Oppilaita opetetaan huolehtimaan koulusta ja ympäristöstä. Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa tehdään yhteistyötä koko koulun kesken lukuvuoden aikana.

Henkilökunnan jäseniä ja oppilaita on koulutettu Verso-vertaissovittelumenetelmään. Vertaissovittelu on otettu käyttöön arjen vaihtuvissa tilanteissa. Vertaissovittelumenetelmän ideana on, että oppilaat saisivat itse koulutetun oppilaan johdolla selvitettyä mahdollisia mielipaha-riitatilanteita.

4.5. Välkäriohjaajatoiminta

Verso vertaissovittelijat leikittävät etupihan oppilaita tänä lukuvuonna.

Syyslukukauden aikana järjestetään Liiku ry:n järjestämä välkäriskoulutus ja käynnistetään Välkäritoiminta toiminta sekä etu- että takapihalla. Osallistujina 4-6 luokan toiminnasta kiinnostuneet oppilaat.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koulu tekee yhteistyötä 2017 perustetun Eurajoen Keskustan koulun vanhempainyhdistys ry:n kanssa. Vanhempainyhdistys toimii yhteistyössä opettajiston, oppilaskunnan hallituksen ja muun koulun henkilökunnan kanssa. Koulun puolelta vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori Minna Riikilä-Lahtinen. Vanhempainyhdistys järjestää oppilaille mm. elokuvanäytöksiä ja discoja. Lisäksi vanhempainyhdistys tukee oppilaiden lasketteluretkiä osallistumalla välineiden vuokraamisesta tuleviin kustannuksiin.

Koulu pyrkii tiedottamaan asioista huoltajille tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti, ensisijaisena tiedotuskanavana on Wilma. Koulu lähettää syksyisin kotiin kouluoppaan, josta löytyy tarvittavat yhteystiedot ja lukuvuoteen liittyvät päivämäärät ja työajat. Koulun pedanet- ja kotisivuilta huoltajilla on mahdollisuus saada tietoa koulun toiminnasta.

Vanhempainiltoja järjestään lukuvuoden alkaessa ja tarvittaessa lukuvuoden aikana sekä luokkatoiminnan yhteydessä. Koulun juhlat ja tapahtumat ovat merkittäviä yhteistyömuotoja. Ne pyritään järjestämään ajankohtana, jolloin mahdollisimman moni vanhempi pääsee niitä seuraamaan. Oppimiskeskusteluja pidetään opetushenkilöstön sopiman suunnitelman mukaan.

Koulun toimintaa tehdään näkyväksi huoltajille koulun instagram-tilin kautta @eurajoenkeskustankoulu.

Kodin ja koulun päivä on pe 25.9.2026. Avoimet ovet koulupäivän aikana. Vanhemmat ja muut oppilaan läheiset pääsevät tutustumaan koulun arkeen.

Vanhempainillat

ke 9.9.2026 klo: 17.30 esi, 1, 2,3,4 ja 5 luokkien vanhempainilta koululla.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Oppimisesta saa palautetta ja oppimisen prosessia tuetaan. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön ja oppilas voi osoittaa osaamistaan hänelle parhaiten soveltuvalla tavalla opintojen aikana. Ohjaavat arviointikeskustelut ja

itsearviointit ovat keskeisessä asemassa arvioinnissa. Oppilaita ohjataan myös keskustelemaan vertaisarviointiin.

Lukuvuonna 2026-2027 **välitodistukset** annetaan vuosiluokilla 1-6. Sanallinen välitodistus annetaan vuosiluokilla 1-3 ja numeerinen välitodistus annetaan vuosiluokilla 4-6 syyslukukauden päätteeksi.

Lukuvuoden päättyessä oppilaalle annetaan **lukuvuositodistus**. Sanallinen lukuvuositodistus annetaan vuosiluokilla 1-3 ja numeerinen lukuvuositodistus annetaan vuosiluokilla 4-6. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositodistus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Käyttäytymistä arvioidaan suhteutettuna paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin käyttäytymisen tavoitteisiin. Käyttäytymisen arviointi ei vaikuta oppiaineista saatavaan sanalliseen arviointiin tai arvosanaan.

Lukuvuoden aikana käydään yksi **Oppimiskeskustelu** vuosiluokilla 1 - 6 maaliskuun loppuun mennessä. Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja/huoltajat ja opettaja. Oppimiskeskustelu on osa formatiivista arviointia. Sen tehtävänä on ohjata oppilaan edistymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Se auttaa oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.

6. luokan osalta opetushallitus on jatkanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuuskien uudistamista valmistelemalla 6. vuosiluokan lukuvuosiarviointin kriteerit. Kriteerit on laadittu kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9, ja nykyisiä arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty. Uudistetut kriteerit otettiin käyttöön 1.8.2023.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Opettajat arvioivat lukuvuoden loputtua, miten laaja-alaisen osaamisen alueet ovat toteutuneet eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa lukuvuoden aikana.

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

6.4. Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Valinnaisaineiden arviointi ei vaikuta muiden oppiaineiden arviointiin.

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan valinnaisaineiden toteutusta suunnitelman mukaan ja tehdään oppilaille kysely valinnaisaineiden sisällöstä ja kehittämistoiveista seuraavaa lukuvuotta varten.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Koulu arvioi lukuvuoden aikana koulun ja sivistystoimen painopistealueiden toteutumista.

Huoltajille tehdään kysely koulun toiminnasta lukuvuoden päättyessä.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Koulun oppilaat tekevät opintoretkejä keväällä luokittain/luokka-asteittain. Erityisopetuksen oppilaat integroituvat ikäistensä luokkiin retkillä. Opintoretkeä tehdään esimerkiksi lähikuntiin ja -kaupunkeihin sekä Turkuun tai Tampereelle.

Muita lukuvuoden retkikohteita ovat Eurajoen historialliset nähtävyydet, museot, retkeilymaastot ja luontopolut. Oppilaat käyvät myös yksityisillä maatiloilla ja yrityksissä sekä Hevosuon jäteasemalla. Luontoretkeä tehdään esimerkiksi Pinkjärven, Ilveskallion, Verkkokarin, Lahdenperän, Laitilan Otajärven, Merikarvian Koivuniemen herran, Kuuskajaskarin, Reksaaren ja Kylmäpihlajan maastoihin. Laavuretkiä tehdään Ilveskallion, Maaden, Ruikan myllyn, Hyypänvuoren ja Orjasaaren laavuille.

Lukuvuoden aikana tutustutaan teatteritaiteeseen mahdollisuuksien mukaan Rauman ja Porin kaupunginteattereissa. Liikunnan opetuksen osalta uimaopetusta annetaan oppilaille Rauman ja Euran uimahalleilla ja Lahdenperän virkistysalueella. Muut liikuntaan liittyvät kohteet ovat Eurajoen kunnan liikuntapaikoissa, Rauman Lähdepellon urheilualueella, sekä Eurajoen jää- ja keilahallilla. Talvella liikunnanopetusta annetaan Harjavallan Hiittenharjun, Ellivuoren, Lähdepellon, Nakkilan tai Ruosniemen talviurheilukeskuksissa.

Keskustan koululle on tehty suuntaa antava luokkaretkisuunnitelma, jota pyritään toteuttamaan luokkaretkirahojen puitteissa. Tällä suunnitelmalla pyritään saamaan oppilaille monipuolisia kokemuksia ja elämyksiä alakoulun aikana.

--	--	--	--

	kevät 2027		syksy 2026
ESI	lirolandia, teatteri yms.	1	lähiretki
1	teatteri/elokuva	2	lähiretki
2	Salomonkallio (laskettelu)	3	lähiretki/teatteri/elokuva
3	Kaljaasi Ihana (8.9.2026)	4	lähiretki/teatteri/elokuva
4	Seikkailupuisto Huikee	5	lähiretki/teatteri/elokuva
5	Turku/Tampere	6	leirikoulu
6	Ellivuori (laskettelu)	ESI	lähiretki

7.2. Leirikoulut

6ABC lk:n leirikoulu Marttisten nuorisokeskuksessa Virroilla 25.-28.8.2026.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa pyritään toteuttamaan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan

	syksy	kevät
ESI	teatteri tai musiikkiesitys (syys/kevät)	
1	lähikirkko	sirkustyöpaja
2	Välimaan torppa	nukketeatteri
3	Vuojoen kartano	tanSSIPaja

4	Irjanteen museot ja kirkko (syys/kevät)	Sammallahdenmäki(syys/kevät) lk.t 4/5 Linnan linna
5	Raunelan kalastajatila	Euran Naurava lohikäärme (syys/kevät)
6	Murreopetus (syys/kevät)	Vanhan Rauman kävelykierros ja merimuseo (syys/kevät)

7.5. Muut tapahtumat

24.8.2026 Koulukuvaus

25.9.2026 Nälkäpäiväkeräys

25.9.2026 Kodin ja koulun päivä

17.9.2026 Kunnan jääkapalloturnaus

6.11.2026 Reikäkiekkoturnaus

3.3.2027 Sählyturnaus

18.5.2027 Pesäpalloturnaus

Teemaviikot

24.-28.8.2026. Unelmien urheiluviikko. Oppilaiden toiveiden mukaista liikkumista

7-11.9.2026 Liikenneturvallisuusviikko. Teemana: Aistit avoinna liikenteessä.

7.9.-13.9.2026 Valtakunnallinen harrastusviikko

16.-22.11.2026 Lapsen oikeuksien viikko. Teemana: Jokainen lapsi on arvokas!

19.-25.4.2027 Lukuviikko

Lapijoen koulu

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta
 Koulu: Lapijoen koulu
 Lähiosoite: Metsäläntie 2
 Postinumero ja -toimipaikka: 27150 EURAJOKI
 Puhelinnumero: 02 868 2507

Koulun rehtori: Minna-Mari Kares

Puhelinnumero: 044 3124 611

Sähköposti: minna-mari.kares@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa 10.8.2026
 Syysloma on 19. – 23.10.2026 (vko 43)
 Syyslukukausi päättyy 19.12.2026

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2027
 Urheiluloma on 22. – 26.2.2027 (vko 8)
 Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2027

Lisäksi tehdään koulukohtaisesti yksi lauantaiyöpäivä 23.1.2027, jolla korvataan helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027.

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yhteensä	
152	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
24	Erityisopetuksen luokkatunnit
6	Muiden koulujen opettajien tunnit (RU, UEO)
182	Perustunnit yhteensä
.....	
	Demonstraatiotunnit
6	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) TA, AV, MH, LV, ATK, OO
1	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan Kerhohankkeesta pidettyjen tuntien mukaan) KR
6	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
195	Kaikki yhteensä

Lv. 2026-2027 alusta saimme 4h lisäeurssia erityisopetuksen tunteihin.

Lisäksi koululle saatiin ensimmäistä kertaa S2-opetuksen tunteja (4h/vko).

Jakotuntiresurssia saatiin lisää lähinnä 23 oppilaan 5.luokan jakotuntien järjestämiseen.

Lyhenteet:

AV = AV- välineiden hoito

ATK = Tietokonelaitteiston hoito

KR = Oppilaskerhotyö
LV = Luokanvalvontatyö
MH = Musiikkiesitysten hoito
OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Kares Minna-Mari, luokanopettaja-rehtori

Arppe Tiina, luokanopettaja

Hinno Päivi, luokanopettaja, vararehtori

Lindfors Sami, luokanopettaja

Valonen Katri, luokanopettaja

Viitasalo Päivi, luokanopettaja

Vettenranta Ainomari, laaja-alainen erityisopettaja

Kaski Katariina, tuntiopettaja, ruotsi

Keränen Iida, tuntiopettaja, S2

Koponen Maarit, koulunkäynninohjaaja

Mickelsson Minea, koulunkäynninohjaaja

Mickelsson Sanna, koulunkäynninohjaaja

Mäkilä Kirsi, koulunkäynninohjaaja

Nurmi Sirpa, koulunkäynninohjaaja

Pesu Jonna, koulunkäynninohjaaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Tiedottaminen:

Lapioen koulussa tiedotetaan Wilman ja paperisten tiedotteiden välityksellä .

Välitunnit:

Välituntialueen rajat ja välituntisäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi heti syyslukukauden alussa. Välituntisäännöt on laadittu yhdessä oppilaiden kanssa eri vuodenaajat huomioiden. Välituntivalvonnoista huolehtivat opettajat ja koulunkäyntiohjaajat. Valvontavuorot on sovittu syksy suunnittelupäivien yhteydessä ja lista on näkyvillä opettajainhuoneen ilmoitustaululla. Mikäli valvontavuorossa oleva opettaja tai ohjaaja on jostain syystä estynyt hoitamaan hänelle merkittyä valvontaa, hän hoitaa itselleen sijaisen välituntipihalle.

Kyyditysten valvonta:

Kyyditysten valvonnasta huolehtivat koulunkäyntiohjaajat tai opettajat sovitun vuorolistan mukaisesti.

Ruokailu:

Oppilaat ruokailevat porrastetusti klo 10.30 - 11.15 välisenä aikana. Kukin luokka menee sovittuna aikana oman opettajan johdolla ruokalaan. Käsihygieniasta huolehditaan erityisen huolellisesti. Ruokailussa kaikki opettajat ja ohjaajat huolehtivat valvonnasta. Aamu- ja iltapäiväkerholaisille tarjotaan aamupala ja välipala. Erityisruokavaliot ilmoitetaan erillisellä lomakkeella vuosittain.

Oppilaat voivat pitkinä päivinä (klo 14 ja klo 15 päättyvät) ottaa mukaansa välipalaa tai osallistua maksulliseen välipalatarjoiluun. Välipala syödään klo 13.00 - 13.15 välitunnilla.

Oppitunnit:

Opettajat vastaavat oppitunneista omien lukujärjestystensä mukaan. Oppitunteja pidetään pääsääntöisesti koulun luokkatiloissa, liikuntasalissa ja koulun piha-alueella. Tarvittaessa voidaan käyttää koulun lähiympäristöä ja tehdä retkiä eri kohteisiin. Retkipäivästä tiedotetaan rehtorille ja oppilaiden koteihin aina erikseen.

Oppituntien aikataulut:

1. tunti 8-8.45

2. tunti 9-9.45

3.tunti 10-10.45

2-3. tunnit voidaan pitää ns. tuplatuntina 9-10.30("kympin aamuna" koulu alkaa 9.45)

ruokailu + pitkisvälkkä porrastetusti ajalla 10.30-11.30

4. tunti 11.15/11.30-12

5. tunti 12.15-13

6. tunti 13.15-14

7.tunti 14.15-15

Iltapäivätunneilla olevat taito- ja taideaineiden sekä valinnaisten aineiden tunnit pidetään kaksoistunteina, jotka päättyvät klo 14.45.

Läksyparkki:

Läksyparkki koskee luokkia 3-6. Viikon aikana tekemättä jääneet tehtävät tehdään läksyparkissa kunkin vuosiluokan lukujärjestyksiin merkittyinä aikoina. Läksyparkista vastaavat koulunkäyntiohjaajat työvuorolistan mukaisesti ja tarvittaessa luokanopettajat. Opettajat toimittavat listan läksyparkkiin menijöistä ja heidän tehtävistään läksyparkkia valvovalle ohjaajalle. Läksyparkki kestää kerrallaan maksimissaan yhden tunnin. Toistuvista tehtävien tekemättä jättämisestä voidaan myös määrätä jälki-istuntoa, jonka valvoo jälki-istuntoa määrännyt opettaja.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1.Tuntiresurssin käytön periaatteet

1.lk 21h

2.lk 21h

3.lk 23h

4.lk 24h

5.lk 26h

6.lk 26h

- Viikkotuntimäärät eri luokka-asteilla ovat Eurajoen tuntijakoperusteiden mukaiset.
- Jakotunteja on sijoitettu tänä lukuvuonna 2.(MA), 3. (SUK) , 5. (SUK, MA, EN) ja 6.(MA) luokille.
- Jakotunteja on on sijoitettu myös 3-6.lk käsityön opetukseen sekä valinnaisten aineiden tunteihin, jotta ryhmäkoot pysyvät säästösten mukaisina.
- Koulussa järjestetään uskonnon (ev.lut) sekä elämänskatsomustiiedon (ET) opetusta.
- Laaja-alainen erityisopettaja vastaa kotikouluoppilaiden valvonnasta omien työtuntiensä puitteissa.
- Ohjaajien työpanos on jaettu pääosin seuraavasti: Jonna Pesu 1.lk & ap/ip-kerho, Maarit Koponen 2.lk & ap/ip-kerho, Sirpa Nurmi 3.lk & ap/ip-kerho, Minea Mickelsson 3.lk, Sanna Mickelsson 4.lk & ap/ip-kerho, Kirsi Mäkilä 5.-6.lk & ap/ip-kerho. Kyseisten luokkien opettajat ja ohjaajat ovat syyslukukauden alussa sopineet tarkemmat tuntikohtaiset aikataulut. Ohjaajien työpanosta ohjataan käytettävissä olevan resurssin mukaan huomioiden mahdollisimman hyvin eri luokkaryhmien oppilaiden tuen tarpeiden mukaan.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

a) koulun omat

- Kannustaminen koulumatkojen omatoimiseen kulkemiseen kävellen tai pyöräillen

b) kunnalliset

- Oppilaitosturvallisuus
- Lapsiystävällinen kunta -mallin toteuttaminen

c) seudulliset

- Opettajien ja ohjaajien ammattiosaamisen ylläpitäminen, Osaava Satakunta-koulutusten hyödyntäminen

d) valtakunnalliset

- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Suomen harrastamisen malli - kerhotoimintahanke

e) kansainväliset

- Erasmus+ -toiminta

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Lukuvuonna koulun opetuksessa painotettavat laaja-alaisen osaamisen alueet ovat

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Sadut lukutaidon ja käyttäytymissääntöjen oppimisessa (1-6.lk)
- Koululaismusikaali (5-6.lk, syyslukukausi 2026)

2.5. Valinnaiset aineet

Syksy:

Kaikki kolme valinnaisainetta liittyvät 5-6.lk musikaalin tekemiseen:

Draama

Tekniikka & lavastus

Media & tarpeisto

Kevät:

Kokit keittiössä

Elokuva

Remontointi

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Voimme järjestää opetusta myös koulun ulkopuolella seuraavasti:

- Tavoitteena on tutustua erilaisiin liikuntamuotoihin, luontoon, kasveihin ja eläimiin sekä historiaan ja elinkeinoihin. Samalla kasvatetaan oppilaita sosiaaliseen kanssakäymiseen, hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.
- Eniten koulun ulkopuolella annettavan opetuksen kohteita on liikunnan osa-alueella. Opetuksessa käytetään hyväksi lähiseutujen liikuntapaikkoja.
- Koulun oppilaat tekevät opintoretkejä tai leirikoulun kevätlukukauden aikana. Retkistä tehdään etukäteen suunnitelmat.
- Muita retkikohteita voivat olla esim. lähialueen historialliset nähtävyydet, museot, kirkot, muut koulut, retkeilymaastot ja luontopolut
- Koulu on tiiviissä yhteistyössä päiväkotien, Metsätähden esikoululaisten kanssa (kummitoiminta).
- Teatterikäynti on mahdollinen.
- Mahdollinen yö- tai iltakoulu voidaan järjestää koulussa.

- Käynnit Eurajoen kirjastoissa.
- Uinninopetusta annetaan Euran uimahallissa.
- Toteutetaan Erasmus+ -toimintaan liittyvät hankesuunnitelmien mukaiset retket ulkomailla.

2.7. Työelämään tutustuminen

Yrityskylä-opintojakson suorittaminen ja yrityskyläpäivään osallistuminen 6.lk

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Kaikki koulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskunnan hallitus valitaan aina **kalenterivuosittain**. Jokaisesta 1.-4. luokasta oppilaat valitsevat äänestämällä tammikuussa yhden edustajan ja 5. luokalta kaksi oppilasta. Tämä hallituksen kokoonpano jatkaa siten aina myös seuraavan syyslukukauden loppuun asti. Edustajat pyrkivät innostamaan kaikkia oppilaita toimimaan yhteisten asioiden hyväksi. Hallituksen jäsenet seuraavat kaikkea kouluun liittyvää toimintaa ja ovat apuna, silminä ja korvina, oppilaisiin liittyvissä asioissa. Oppilaskunnan hallitus toimii koulun sisällä tiedonvälittäjinä aikuisten ja oppilaiden välillä sekä oman luokkansa ja hallituksen välillä. Hallituksen jäsenet esim. keräävät toimintaideoita lukausittain koulun oppilailta.

Toimintaan kuuluu yhtenä osana kokousten pitäminen noin kaksi kertaa kuukaudessa. Edustajat järjestävät vuoden aikana erilaisia tempauksia yhdessä koko oppilaskunnan kanssa. Tarkoituksena on pyrkiä lisäämään koko koulun yhteishenkeä, viihtyvyyttä ja vaikutusmahdollisuuksia oppilaita koskevissa asioissa. Oppilaskunnan hallitus valitsee keskuudestaan kaksi oppilasta, jotka edustavat Lapjoen koulua koko kunnan lapsiparlamentin kokouksissa. Oppilaskunnan ohjaajana toimii opettaja Päivi Hinnö.

Tammikuussa 2026 on äänestetty oppilaskunnan hallitus, joka jatkaa syyslukukauden ajan:

2.lk Taisto Toivio

3.lk Oliwia Jaakkola

4.lk Oliver Laakeristo

5.lk Niklas Nurmi

6.lk Helmi Suominen ja Adelina Pihala

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Koulussamme jatketaan kummitoimintaa tänäkin lukuvuonna.

Kummit ovat apuna, tukena ja turvana kaikkein pienimmille oppilaille. He voivat järjestää myös yhteisiä tapahtumia vuoden varrella.

6.-luokan oppilaat ovat 2.-luokan oppilaiden kummeja

5.-luokan oppilaat ovat 1.-luokan oppilaiden kummeja

4.-luokan oppilaat ovat päiväkotia Metsätähden esikoululaisten kummeja. Kummivierailuja koulun ja Metsätähden välillä tehdään mahdollisuuksien mukaan muutaman kerran lukuvuodessa.

Verso-toiminta

Kaikissa Eurajoen kouluissa on vertaissovittelua eli VERSO-toimintaa. Koulussamme on verso-oppilaita, jotka ovat saaneet koulutuksen vertaissovittelijana toimimiseen. Soviteltavana on **pienimuotoisia** oppilaidenvälisiä riita- tai mielensäpahoittamistilanteita, joiden selvittämiseen opettaja voi tehdä ns. verso-sovittelutilauksen. Tarkoituksena on, että verso-sovittelijoiden avulla oppilaat pystyvät sopimaan asioista keskenään. Sovittelussa on aina tietty säännönmukainen toimintamalli, joka tässä tilaisuudessa käydään läpi. Sovittelun jälkeen pidetään muutaman päivän kuluttua seurantalaisuus, jossa käydään läpi, onko asia sovittu vai siirtykö asia opettajajohtoisesti käsiteltäväksi. Verso-sovitteluista ei lähetetä erikseen tietoa huoltajille, mutta oppilas voi tuki itse kertoa olleensa versossa. Vakavimmat sääntöjen rikkomukset tai kiusaamistilanteet hoidetaan tuki aina opettajajohtoisesti ja niistä lähetetään tieto koteihin. Verso-toiminnan ohjaavana opettajana toimii Tiina Arppe.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Kaikki koulun aikuiset osallistuvat kasvatustyöhön ja oppilaille korostetaan aikuisten ja lasten työn arvostamista.

Lukuvuoden 2026-2027 valtakunnallisen koulurauhan julistamisen yhteydessä vuoden teemaksi julistettiin "Yhteishengen puolesta". Pidämme tätä myös Lapijoen koulun teemana tänä lukuvuonna

Monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnittelemme ja toteutamme meidän kouluumme sopivalla tavalla niin, että samalla pystymme edistämään koulumme yhteishenkeä mottona "Isot ja pienet opiskelevat yhdessä".

Kummi- ja oppilaskuntatoiminta ovat keskeisiä toimintatapoja yhteishengen luomiseksi koulussamme. Lisäksi vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti yhteishengen luojana järjestämällä esim. erilaisia tapahtumia.

Oppilaat ulkoilevat samalla piha-alueella. Heillä on käytössä runsaasti välineitä leikkeihin ja liikuntaan. Välitunnit luovat yhteishenkeä, sillä pienet ja isot toimivat yhdessä taukojen aikana. Ministadionilla vuorot jaetaan niin, että isot ja pienet pelaavat välillä yhdessä. Koulun tapahtumat ja juhlat vietetään yhdessä.

Opintoretket ja leirikoulut edistävät yhteishenkeä. Retkillä muistamme, että edustamme omaa kouluaamme, ja käyttäydymme asiallisesti ja kohteliaasti kunkin tilaisuuden luonteen huomioon ottaen.

Opettajat käyvät koulutuksissa ja verkostoituvat muiden koulujen opettajien kanssa, saaden siten vertaistukea ja uusia ideoita oman koulun toimintakulttuurin kehittämiseksi.

Huvitoimikunta järjestää henkilökunnalle yhteisiä virkistytymistapahtumia (yhteisiä retkiä/tapaamisia).

4.5. Välkäriohjaajatoiminta

Koulussa ei ole erillistä välkäriohjaajatoimintaa. Oppilaat liikkuvat muutenkin aktiivisesti koulupihalla ja keksivät keskenään mukavia pelejä ja leikkejä.

Oppilaskunnan hallituksen edustajat ja verso-oppilaat voivat silloin tällöin pitää ohjattuja välkätuokiota.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö sen eri muodoissaan on hyvin tärkeää. Avoin ja rehellinen yhteistyö koituu aina kaikkien parhaaksi. Koulu pyrkii luomaan mahdollisimman sujuvia käytäntöjä tämän yhteistyön toimimiseksi. Henkilökunta keskustelelee mielellään oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista.

Yhteydenpito koteihin tapahtuu pääosin tiedotteiden, Wilman ja puhelimen avulla. Viestinnässä noudatetaan matalan kynnyksen periaatetta eli pyritään ottamaan yhteyttä heti, kun siihen ilmenee tarvetta. Tätä samaa toivotaan myös kodeilta.

Syyslukukauden alussa järjestetään koko koulun vanhempainilta ti 15.9.2026. Lisäksi voidaan pitää luokkakohtaisia tai koko kunnan yhteisiä vanhempainiltoja.

Kunkin luokan oppilaille/huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana oppilaskohtaiset oppimiskeskustelut, joiden toteutuksessa voidaan tarvittaessa käyttää etäyhteyksiä.

Koulussamme toimii aktiivinen Lapijoen koulun vanhempainyhdistys, joka osaltaan lisää kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Yhdistys on järjestänyt vuosittain erilaista toimintaa oppilaiden iloksi mm. discoja, leffaesityksiä, pihatapahtumia, jakanut luokkaretkiavustuksia, maalannut pihamaalauksia, järjestänyt välipalamyyntiä sekä huolehtinut koulun kentän jäädyttämisestä talvisin. Yhdistyksen puheenjohtajana toimii Niina Löytty ja koulun edustajana opettaja Katri Valonen.

Koulun ja kodin päivää vietetään viikolla 39.

Koululla on oma Instagram-tili, jossa julkaistaan koulun arkeen liittyviä päivityksiä sekä ilmoitusasioita. Tilin tarkoituksena on tehdä koulun toimintaa näkyväksi huoltajille ja kaikille muillekin tahoille.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Oppilasarviointi on luonteeltaan jatkuvaa, sekä formatiivista että summatiivista, ja vuorovaikutteista, jossa itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osana palautekeskustelua.

Oppilaat saavat syyslukukauden päättyessä välitodistuksen ja kevätlukukauden päättyttyä lukuvuositolodistuksen.

Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään kullekin oppilaalle oppimiskeskustelu, jossa oppilaan, huoltajien ja opettajan kanssa yhdessä keskustellaan oppilaan opintojen etenemiseen liittyvistä asioista.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaisten osaamisalueiden arviointi tapahtuu osana oppiaineiden puitteissa suoritettavaa arviointia.

6.4. Valinnaiset aineet

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan, onko valinnaisaineet pystytty toteuttamaan suunnitelmien mukaisesti (resurssit yms), onko valinnaisainetarjonta ollut riittävän monipuolista, onko tullut tarve uusien erilaisten valinnaisaineiden toteuttamiseen seuraavana lukuvuonna yms. Valinnaisaineiden suunnittelussa kuullaan myös oppilaiden toiveita.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan kohdassa 2.2 mainittujen koulun painopiste- ja kehittämiskohteiden toteutumista.

Huoltajille lähetetään lukuvuoden päättyessä koulutoiminnan arviointikysely.

Oppilaskunnan hallituksen kautta kartoitetaan oppilaiden palautetta lukuvuoden toiminnasta.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Eniten koulun ulkopuolella annettavan opetuksen kohteita on liikunnan osa-alueella. Uimaopetusta annetaan Rauman tai Euran uimahallissa. Muu liikunnanopetus tapahtuu Eurajoen kunnan liikuntapaikoissa tai Eurajoen jäähallissa.

Koulun oppilaat tekevät opintoretken tai leirikoulun lukukauden aikana. Retkistä tehdään etukäteen suunnitelmat.

Muita retkikohteita ovat esim. Eurajoen ja Luvian historialliset nähtävyydet, museot, kirjastot, kirkot, muut koulut, retkeilymaastot ja luontopolut sekä Jokisimpukka. Lähiseutujen liikuntapaikkoja käytetään opetuksessa hyödyksi. Opintoretkiä voidaan tehdä myös yksityisille tiloille ja yrityksiin. Luontoretkiä voidaan tehdä Pinkjärven, Ilveskallion, Lahdenperän, Onsanpirtin, ja Luodon maastoihin sekä Rauman latumajan alueelle.

Teatteritaiteeseen voidaan tutustua lähiseudun teattereissa tai tilaamalla esitys omalle koululle.

Myös kaupunkien museot, nähtävyydet ja tapahtumapaikat voivat olla retkikohteita.

Mahdollinen yö- tai iltakoulu voidaan järjestää koulussa.

7.2. Leirikoulut

Muutaman päivän mittainen leirikoulu voidaan järjestää, mikäli oppilaat, opettajat ja vanhemmat katsovat sen tarpeelliseksi ja innostuvat asiasta. Isompien retkien kustannuksia voidaan pienentää yhteisillä varainhankintamenetelmillä. Leirikouluretkistä laaditaan aina tarkat suunnitelmat, jotka toimitetaan etukäteen sivistyslautakunnalle.

Erasmus+ -toimintaan liittyen lv. 2026-2027 toteutetaan kaksi ulkomaan leirikoulua: lokakuussa Tanskaan, maaliskuussa Kroatiaan. Näiden lisäksi järjestämme kansainvälisen leirikoulun omalla koulullamme viikolla 16. Erasmus-toimintaan liittyy myös mahdollisia opetushenkilöstön job shadowing-vierailuja tai koulutuskursseihin osallistumisia sekä muiden maiden job shadowing-vierailuja Lapin koululle.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

1.-2.-luokat:

Sirkustyöpaja 1.lk

Vierailu Välimaan torpalla 2.lk

Kirjasto: Monipuolinen käyttö läpi vuoden sekä Eurajoen että Rauman kirjastoihin ja kirjastoautoon

3.-4.luokka:

Vierailu Vuojoen kartanon piha-alueella 3.lk

Tutustuminen Irlanteen museoihin ja kirkkoon. 4.lk

5.-6.luokat

Liinmaan linna 5.lk

Vanha Rauma 6.lk

Sammallahdenmäki 5.lk

Raunelan kalastajatila 5.lk

Murreopetus 6.lk

Kustannussyistä emme järjestä em. ohjelmaa yhdelle oppilasryhmälle välttämättä juuri sinä vuonna kuin se on suunnitelmaan merkitty, mutta pyrimme pitämään huolta siitä, että kaikki luokka-asteet pääsevät osallistumaan mainituille vierailuille jossain vaiheessa alakoulun aikana.

7.5. Muut tapahtumat

Muita tapahtumia lukuvuoden aikana:

- yhteiset koko kunnan kaikkien koulujen liikuntaan liittyvät turnaukset
 - Jalkapallo to 17.9. Urheilukeskus, Eurajoki
 - Reikäkiekko pe 6.11. Eurajoen jäähalli
 - Hiihtokoulutus Urheilukeskus, Eurajoki
 - Salibandy ke 3.3. Luvian yhtenäiskoulu
 - Pesäpallo ti 18.5. Urheilukeskus, Eurajoki
- luistelukilpailu yhteistyössä Rauman Lukon ja Raumalaiskiekkoilun tuki ry:n kanssa
- kulttuuritoimen järjestämät tapahtumat Eurajoen kulttuurikohteissa ja/tai omassa koulussa
- koulukuvaus ma 31.8.
- uimaopetus Rauman tai Euran uimahallissa
- eri yhdistysten koululaisille järjestämät tapahtumat mm. Eurajoen nuorisosoittokunta, Eurajoen seurakunta
- oppilaskunnan järjestämät tapahtumat
- vanhempainyhdistyksen järjestämät tapahtumat

Teemaviikkoja voidaan pitää esim. seuraavista aiheista:

- oppilaiden laatimat toiveruokaviikot keväällä 6. lk ja syksyllä muu oppilaskunta
- tapakasvatus

Juhlat:

- vuodenkierron mukaiset juhlapäivät
- joulujuhla to 15.12.2026 : 5.6.lk koululaismusikaalin esitys
- kevätjuhla ke 26.5.2027

Luvian yhtenäiskoulu

Vuosisuunnitelma on hyväksytty opettajakokouksessa 10.8.2026.

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoki
Koulu: Luvian Yhtenäiskoulu
Lähiosoite: Luvian kirkkotie 18
Postinumero ja -toimipaikka: 29100 LUVIA
Puhelinnumero: -

Koulun rehtori: Pasi Savolainen

Puhelinnumero: 044 431 2539

Sähköposti: pasi.savolainen@eurajoki.fi

Kotisivu: <https://peda.net/eurajoki/peruskoulut/toimipisteet/luvia>

1.2. Lukuvuoden työajat

1.2. Lukuvuoden työajat

Suunnitelma

Syyslukukausi alkaa 12.8.2026
Syysloma on 19-23.10.2026 (vko 43)
Syyslukukausi päättyy 19.12.2026

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2027
Talviloma on 22.-26.2.2027 (vko 8)
Kevätlukukausi päättyy lauantaina 5.6.2027

Lauantaityöpäivät, veso 7.11.2026
Ylimääräiset lomapäivät -

Työjärjestyksestä poikkeavat koulupäivät:

10.-11.8.2026 vesopäivät

12.8.2026 Koulun aloitus, klo 8.30-12.30

monialaiset opinnot: lk. 1-4: klo 8.30-12.30, lk. 5-9 klo 8.30-13.30.

19.12.2026 Kuusijuhla klo 8.30-10.30.

5.6.2027 Kevätjuhla klo 8.30-11.00.

Koulupäivien 6. ja 7. oppitunnit pidetään yhteen alkaen klo 13.45 ja päättyen klo 15.15. Tällöin pääsääntöisesti opetetaan taito-, taide-, tai valinnaisia oppiaineita. Näissä oppiaineissa työskentely on toiminnallista ja yhtenäinen kokonaisuus, esim. liikunta, kotitalous, käsityöt, joten oppituntien välissä ei pidetä välituntia.

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yhteensä	
	Yleisopetuksen luokkatunnit 542 (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
	Erityisopetuksen luokkatunnit 220
	Oppilaanohjauksen tunnit 6
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO 16
	Perustunnit yhteensä 784
	Muiden koulujen opettajien tunnit 0
.....	
	Demonstraatiotunnit 5
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) OO 1,5 MH 1, LV 13,7 VARAR. 29= 45,2
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY = 0
	Kaikki yhteensä 834,2

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
 AV = AV- välineiden hoito
 ATK = Tietokonelaitteiston hoito
 KI = Kielistudion esimies
 KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
 KO = Kokoelmien hoito
 KR = Oppilaskerhotyö
 KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
 LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
 MH = Musiikkiesitysten hoito
 OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
 TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
 TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Lv.2026-2027		tilanne 6.8.2026	
Luokat	Opettaja	Luokkatila	Koulunkäynninohjaaja
1A	Elina Valli	Säikkä	Charlotta Lundström
1-3D	Helmiina Suominen	Kaks 2	Niina Mäki ja Leevi Karp
1-7T	Roosamaria Salonen	Viikari	Kamilla Rinne ja Marika Toivonen
2A	Antti Hilander	N1	Miia Visala
2B	Katariina Holmi	N2	
2-4E	Matias Piittala	Kaks 1	Niina Ulmanen, Johanna Knuutila ja Laura Jalonen
3A	Kati Collander	Saunaskeri	
3B	Elina Mattila	Pastuskeri	Aada Kaasinen
3-4F	Kaisu Lehtimäki	Ylifäärtti	Minna Karhu, Emilia Lehtola, Nea-Kaisa Kataja,
4A	Suvi Varjonen	Hopponen	Mari Lähtölä
4B	Elina Luoma-Keturi	Vähä-Pieteri	
5A	Tiina Rinne-Elonen	Nöppeli	Susan Vaarne-Perämäki
5B	Niko-Valtteri Koivula	Kropposkeri	Eija Länsiniemi-Kuusinen
5C	Ellimari Reivonen	Aspiskeri	
5-6F	Teijo Reunanen	Krunni	Sonja Palmroth
6A	Heta Lopenen	Rönööri	Susan Vaarne-Perämäki
6B	Kaisa Känä	Kinnaskeri	Eija Länsiniemi-Kuusinen
7A	Marja Vaitomaa	Munttuskeri	

7B	Lia Piittala	Oterkrunri	Emma Rajala
7C	Paula Juhela	Vähä-Säppi	
7-9D	Tomi Mikola	Laakkio	Santtu Tuomola
7-9E	Susanna Sillanpää	Ylifäärtti	Marjut Toivonen, Sannamari Mäensivu
8A	Päivi Suominen	Tröömi	
8B	Merja Majanen	Pirskeri	
8C	Martti Paavilainen	Kampparit	
9A	Riku Ihalin	Aalkloppa	
9B	Minna Mäntylä	Oinaskeri	
9C	Anni Aikko-Riikilä	Laitakari	
	Johanna Aho	SUK	
	Liisa-Maija Kankaanpää	LO, EO	
	Riikka Ruotsalainen	EO	
	Anna Vuorinen	EO, SUK, vararehtori	
	Paula Juhela	OPO	
	Iida Keränen	S2-opettaja	
	Kimmo Lehtimäki	LO	
	Tuomo Ahlfors	LO	
	Janne Järvinen	MA, vararehtori	
	Pasi Savolainen	rehtori	
	Anu Ouramaa	koulusihteeri	
	Petri Hakala	Kuraattori	
	Krista Lehtiniemi	Terveystenhoitaja	
	Lotta Wingström	Koulunuorisotn.	

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Oppitunnit aloitetaan tervehtimällä.

Oppitunneilla annetaan työrauha kaikille

- pipot ja lippikset otetaan sisätiloissa pois päästä.
- karkit ja limut kuuluvat vapaa-aikaan, ellei opettaja anna erillistä lupaa (mm. vappujuhlat ym)
- kengät ja ulkovaatteet jätetään niille varattuun paikkaan siistiin järjestykseen

Kielenkäyttöön kiinnitetään huomiota.

Ihmisten kohtaamiseen kiinnitetään huomiota (tervehtiminen, ihmisten huomioon ottaminen).

Ruokailuajoista pidetään kiinni.

Ruokalassa huolehditaan, että kaikki ymmärtävät kunnioittaa tapahtumaa ja hyviä tapoja, sekä tuolit laitetaan paikoilleen.

Normaalitilanteessa läksyjä annetaan ja saadaan sekä niiden tekemistä seurataan jokaisena koulupäivänä.

Saman luokka-asteen sekä aineryhmän opettajat suunnittelevat kokeet sekä niiden arvioinnin yhteneväisiksi.

Ulkovälitunnille poistutaan viivyttämättä. Kaikki aikuiset valvovat ulkovälitunnille poistumista.

Opettajainhuoneeseen ja muihin suljettuihin tiloihin tulemiseen liittyvät asiat käydään läpi oppilaiden kanssa (reitit, koputus, tervehtiminen, asian esittäminen).

7.-9. luokkien salivartti pidetään maanantaisin klo 10.15.

Luokkien 7-9 luokanvalvojanvartti pidetään joka viikon perjantai klo 10.15.

Vararehtori Janne Järvinen laatii valvontalistan. Jokaisella opettajalla ja ohjaajalla on 6-7 valvontaa/viikko.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

1. lk. 20h (4 jakotuntia)
2. lk. 20h (3 jakotuntia)

3. lk. 22h (2 jakotuntia)
4. lk. 24 h (2 jakotuntia)

5. lk. 26h (2 jakotuntia)

6. lk. 26 (1 jakotunti)

7-9lk. 30h/vuosiluokka

Erityisluokanopettajat:

1-2 lk. 28h

3-5 lk. 28h

3-6 lk. 28 h

7-9 lk. 28h

1-6 vaativan erityisopetuksen eo. 26 + 26h

lk. 1-6 laaja-alainen eo. 28h.

lk. 7-9 laaja-alainen eo. 28h.

Pienryhmissä oppilaat opiskelevat oman vuosiluokkansa ops:n mukaan, eli pienryhmässä oppilailla on erilaisia lukujärjestyksiä. Lisäksi pienryhmien oppilaiden integraatiota tehdään yksilöllisesti kaikkiin oppiaineisiin ja se muuttuu lukuvuoden aikana oppilaan edun, edistymisen ja tuen tason mukaisesti. Vararehtori Anna Vuorinen koordinoi erityisopettajien kanssa järjestelyjä, jotka muuttuvat lukuvuoden aikana. Näissä opetusryhmän muutoksissa ensiarvoista on oppilaan ja huoltajan aito kuuleminen, eli mahdollisuus tutustua muutoksiin ja sanoa niistä oma mielipiteensä.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Kehittämisaika vuodelle 2026-2027:

Oppilaitosturvallisuus

- turvallisuussuunnitelmat, harjoitukset lukuvuoden aikana (Janne Järvinen organisoi)
- vesojen koulutus 10.8.2026 ja 7.11.2026
- tilojen siisteyteen huomio! Siisteys luo turvallisuutta.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Monialaiset opinnot, huomioiminen arjessa maahanmuuttajaoppilaiden tullessa kouluun, kuin koulutyön aikana.

- L4 Monilukutaito

Kirjastoyhteistyö kirjastonuorisotyöntekijän kanssa uutena toimintatapana.

- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Yrityskylät 6. ja 9.luokilla, yrittäjyysviikko syyskuun 2026 alussa. koulussa toimii yrittäjyystiimi, jossa toimintaa suunnitellaan.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Luokkatasoiset teemat ja työpajat.

Työpajat 1:

1. Metsä
2. Arjen taidot
3. Kotiseudun lähiympäristö
4. Meri ja meren tutkimus

Työpajat 2:

5. Kotiseudun historia
6. Pärjään maailmassa
7. Satakunta
8. Kansainvälisyys
9. Ympäristö

Oppilaat saavat valita omasta työpajakokonaisuudestaan itseään kiinnostavat aiheet.

MOK-päivät pidetään **16.12.2025, 17.12.2025 ja 21.5.2026.**

2.5. Valinnaiset aineet

5-6. lk:

1 vvt.

Kulttuurit kohtaavat x2

Palloilu

Robotiikka

Yrittäjyys x2

Leivonta x2

Kemiaa kotona ja keittiössä

Kuvataide x2

Tekninen työ

Liikunta

Tietotekniikka

8 lk:

2 vvt. Tekninen työ x2, kotitalous x2, kuvataide, ranska, saksa, musiikki. tekstiilityö

1 vvt. Leivonta x2, peliohjelmointi, palloilu, tukioppilaskurssi, Meikkaus ja valokuvaus

9lk.

2 vvt. tekninen työ x2, tekstiilityö, kotitalous x2, kuvataide, musiikki, saksa

1vvt. 3D-suunnittelu, hygieniapassi, Matematiikan kertaava, Biologia

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset opistoretket.

Opetussuunnitelman mukaiset uintiretket Euran uimahalliin.

Valinnaiskursseista seuraavat ryhmät tekevät yritysvierailuja ja opintomatkoja:

- Pikkuryrittäjät ja palloilukurssi Poriin.
- 7.lk. monialaisten retki Satakunnan museoon.
- 8.lk biologian ryhmät tekee luontoretken (Metsäkapinetti tai Isonevan suo)

2.7. Työelämään tutustuminen

OPPILAAHOJJAUS

Oppilaanohjauksen päätehtävät liittyvät nuorten oppilaiden kasvun ja kehityksen tukemiseen monin eri tavoin. Luokkatunneilla käydään läpi opiskelutekniikkaan, nuorten elämään ja koulun sisäiseen valinnaisuuteen liittyviä teemoja. Seitsemännellä luokalla painopiste on opiskelutavoissa ja koulun sisäisessä valinnaisuudessa ja kahdeksannella luokalla työelämän mahdollisuuksissa sekä koulutusaloissa. Yhdeksännellä luokalla tutustutaan Suomen koulujärjestelmään, ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin.

Luokkamuotoisen opetuksen lisäksi oppilaanohjauksessa käytetään työmenetelminä henkilökohtaista ohjausta, vierailukäyntejä oppilaitoksissa sekä erityisiä työelämään ja ammatillisiin oppilaitoksiin tutustuttamisjaksoja. Nämä TET-jaksot ovat 5.-6. luokalla käytävä-TET, 7. luokalla siivous- ja keittiö -TET, kahdeksannella luokalla 2 x kolmen päivän ja yhdeksännellä luokalla 2 x viiden päivän mittaiset.

Päätavoitteena on se, että jokainen nuori löytäisi itsestään sellaisia vahvuuksia, joilla elämässä voi menestyä niin opiskelu- kuin työtehtävissäkin, sosiaalisia taitoja unohtamatta.

Tärkeä osa oppilaanohjausta on yhteistyö kotien kanssa.

Oppilaanohjaajana toimii Paula Juhela.

TET-jaksot:

8.lk. 17-19.9.2025, 16.-18.3.2026.

9.lk. 29.9.-3.10.2025, 2.-5.2.2026

Yrityskylä:

6. ja 9. luokat osallistuvat Yrityskylän toimintaan Porissa.

4. Oppilasta tukevat toiminnat

4.1. Oppilaskuntatoiminta

OPPILASKUNTATOIMINTA

Luvian yhtenäiskoulussa toimii oppilaskunta, joka koostuu kaikista koulun oppilaista. Jokaisesta luokasta valitaan yksi varsinainen jäsen ja yksi varajäsen edustamaan luokkaansa oppilaskunnan hallituksessa. Luokan edustajat valitaan demokraattisesti äänestämällä. Hallituksen jäsenen tehtävä on tuoda luokkien kuulumiset ja toiveet hallitukselle sekä viedä kokouksissa käsiteltyjä asioita luokkiin. Hallituksesta valitaan puheenjohtaja luokilta 8-9 ja varapuheenjohtaja luokilta 5-6. Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat Tiina Rinne-Elonen ja Minna Mäntylä.

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan yhteisiin asioihin. Oppilaskunnan kautta on oppilailla mahdollisuus saada äänensä kuuluviin heitä koskevissa asioissa. Hallitus voi järjestää esim. teemapäivän tai tapahtuman, joka on oppilaiden ehdottama ja valitsema. Toiminta on aina oppilaslähtöistä.

Lk. Edustaja**Varaedustaja**

1A	Eemeli Lähdemäki	Heidi Kluce
2A	Emina Aalto	Jooa Salikka
2B	Oliver Venho	Viivi Palmroth
3A	Hilla Heini	
3B	Juuso Kivistö	
4A	Elias Jokinen	Lydia Repo
4B	Fanni Nurmoranta	Hilda Kyrövaara
3F	Matias Nivus	Thomas Alanen
5A	Kaspar Aalto	Lukas Marjakoski, Max Salmi
5B	Augusti Rantala	Sara Alanen
5C	Vilho Hukkanen	Alexi Laine
5F	Lassi Lepistö	Tuukka Nurmoranta
6A	Oliver Haapanen	
6B	Jemina Palmroth	Laila Pihlajaniemi
6F	Lassi Lepistö	Tuukka Nurmoranta
7A	Sofia Mäkelä	Oliver Peltomaa
7B	Miklas Aalto	Elmeri Rosenqvist
7C	Ilona Oikkonen	Emilia Laine
8A	Roosa Nordberg	Viljami Salonen
8B	Aino Ollonqvist	Jenny Laiho
8C	Emmaleena Ylinen	Daniel Stenbacka
9A	Amelia Vuorenmaa	Max Jussila
9B	Jami Elonen	Emil Isometsä
9C	Eevi Wahlman	Hugo Rajala

- =luokalta ei edustusta, rinnakkaisluokan edustajaoppilaat pitävät luokan oppilaat mukana toiminnassa.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

KUMMIOPPILASTOIMINTA

Kummioppilastoimintaa toteuttavat 5. ja 6. luokkien opettajat. Kohteena on alkuopetus.

TUKIOPPILASTOIMINTA

Lukuvuonna 2026-2027 tukioppilasohjaajana toimii lo. Heta Lojonen.

Tukioppilastoiminta on Mannerheimin lastensuojeluliiton ylläpitämää koulussa tapahtuvaa nuorten vertaistukea ja nuorille suunnattua toimintaa. Sen tavoitteena on lisätä nuorten osallisuutta koulussa ja estää ongelmia ja kiusaamista. Tarkoituksena on tukea koko kouluyhteisön hyvinvointia. Tukioppilaat saavat toteuttaa ideoitaan kouluviihtyvyyden parantamiseksi.

Tukioppilas on yläkoulun tavallinen 8. ja 9. luokan oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisön hyväksi ja auttaa muita oppilaita. Luvian yhtenäiskoulussa on tukioppilaita noin 20. Uusille kahdeksasluokkalaisille toiminta tukioppilaana alkaa niin, että he saavat valita tukioppilastoiminnan yhden lukukauden kestäväksi valinnaisaineeksi. Tunneilla pohditaan toiminnan arvoja, suunnitellaan tulevia tapahtumia, keskustellaan nuorten elämästä ja siinä tukena olemisesta. Yhdeksäsluokkalaiset tukioppilaat ovat jo käyneet kouluttautumisessa tukioppilasleirillä. Yhdeksännen luokan tukarikonkarit tapaamme oppituntien ulkopuolella, ja he ovat kiinteä osa toiminnan ideointia ja järjestelyä,

Tukioppilastoiminta on pitkäjänteistä ja vastuullista toimintaa. Tukarina olo haastaa ja antaa eväitä elämään. Toivomme, että meihin otetaan yhteyttä rohkeasti kotoa päin: kaikki ideat ovat tärkeitä, jotta koulumme viihtyvyys paranisi.

Tukioppilaat ovat innokkaasti mukana koulun ulkopuolisten sidosryhmien arjessa, kuten seurakunnan, yritysten, lasten ja vanhusten elämässä.

Tukioppilaat julistavat koulurauhan lukuvuoden alussa.

On hyvä muistaa, että koulurauhaa rakennetaan koko vuoden ajan.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Suunnitelma

Kiusaamisen vastainen toiminta

Kiusaamista tarkkaillaan arjen koulutyössä, oppilaille tehdään asiasta vuosittain kysely, lisäksi kiusaamishavainnoista (ketä kiusataan) voi koko lukuvuoden ajan ilmoittaa nimettömästi koulun aikuiselle (kasvokkain, Wilma, sähköposti, kiusaamiskyselyssä ja kuraattoripostitse).

Koululla on kiusaamisen vastainen suunnitelma, jonka rehtori on esitellyt oppilaille ja huoltajille lukuvuoden aluksi. <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/toimi-nain-kiusaamistilanteessa-oppilaat-a4.pdf>

Kiusaamiseen puututaan aina sen tultua ilmi. Luokanvalvojat puuttuvat asiaan ja käsittelevät asiaa tilanteen vaatimalla tavalla.

Esimerkkitoimintatapa:

Luokanvalvoja kuulee osapuolia ja asia sovitaan. Oppilaiden huoltajille tiedotetaan asiasta. Luokanopettaja seuraa oppilaiden välejä ja keskustelelee asiasta tapahtuman jälkeen.

Kiusaamisen selvittelyssä voivat olla mukana myös koulunkäynninohjaaja, kuraattori, psykologi, sosiaalityöntekijä, erityisopettaja, terveydenhoitaja, apulaisrehtori tai rehtori. Tarvittaessa huoltajat kutsutaan koululle asian selvittämiseksi ja sopimiseksi.

Kiusaaminen kirjataan aina Wilmaan ja huoltajia tiedotetaan tapahtuneesta ja päätetyistä toimenpiteistä.

Kiusaaminen on rangaistava teko, josta seurauksena kiusaajalle on oppilaiden ikätaso- ja teon vakavuus huomioiden aina jokin seuraavista:

Puhuttelu (Wilma-merkintä)

Kasvatuskeskustelu

Jälki-istunto

Opetuksen evääminen enintään kahdeksi koulupäiväksi

Kiusaajan vaihtaminen toiseen luokkaan.

Kirjallinen varoitus

Koulusta erottaminen määräaikaisesti tai pysyvästi (seuraus: kiusaaja vaihtaa kunnan toiseen kouluun).

Kiusaamisen estämiseksi tehdään yhteistyötä Rauman Ankkuripoliisin kanssa ja tarvittaessa kiusaaminen ilmoitetaan rikoksena Ankkuripoliisiin (rikosnimikkeinä mm. vainoaminen, väkivalta tai kunnianloukkaus).

Koulun teemapäivät ja tapahtumat pyritään järjestämään yhteisöllisesti, kaikki luokka-asteet huomioiden. Tässä tukioppilailla ja oppilaskunnalla on keskeinen asema.

4.5. Välkkäriohjaajatoiminta

Suunnitelma:

Koulun Liikuntatiimi aktivoi oppilaita välituntiliikuntaan. Opettaja Kati Collander toimii lukuvuoden välkkäriopettajana kouluttaen välkkäriohjaajia ja innostaen ja ohjaten oppilaita välituntiliikuntaan.

Myös vapaa-aikatoimen, nuorisotoimen ja Liiku ry:n kassa tehdään yhteistyötä välituntiliikunnan edistämiseksi.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Luvian yhtenäiskoulun kodin ja koulun välisen yhteistyön keskeisenä tavoitteena on saada huoltajat tiiviiseen ja luontevaan molempiin suuntiin toimivaan kanssakäymiseen.

Huoltajilla on ensisijainen kasvatustavoite lapsesta ja nuoresta. Koulu tukee käytettävissä olevin keinoin huoltajia yhteisen kasvatustavoitteen toteutuksessa pyrkien edistämään oppilaiden oppimisen edellytyksiä, turvallisuutta ja hyvinvointia koulussa.

Huoltajilla on mahdollisuus yhdessä opettajan ja / tai oppilaan kanssa suoritettavaan oppimiskeskusteluun. Monipuolisen vuorovaikutuksen avulla selkiinnytään opettajan, oppilaan ja huoltajan roolia kasvatustavoitteiden yhtenäistämiseksi.

Oppilaiden seurantajärjestelmä Wilma on huoltajien käytössä.

Kodin ja koulun yhteistyö korostuu erilaisissa siirtymävaiheissa mm. ensimmäisen luokan alkuvaiheessa, luokan siirtyessä opettajalta toiselle ja kuudennelta seitsemännelle luokalle siirryttäessä.

Erilaisilla koko ikäluokan ja yksittäisen luokan vanhempainilloilla, juhlilla, talkoilla, kilpailuilla, ja muilla kouluväen ja vanhempien yhteisillä tapahtumilla pyritään luomaan pohja myös huoltajien keskinäiselle vuorovaikutukselle.

Kodin ja koulun yhteistyömuotoja ovat

- vanhempainillat
- Wilma-viestintä
- keskustelut, puhelinsoitot, tekstiviestit
- seurantajärjestelmä Wilma
- sähköpostiviestit, koulun kotisivut
- tapahtumat, juhlat
- vanhempainillat
- eri sidosryhmien järjestämät tilaisuudet (vanhempainyhdistys, MLL, muut järjestöt ja urheiluseurat)

Koulun ja vanhempainyhdistyksen yhteistyöllä pyritään vaikuttamaan kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön konkreettisella tasolla.

Vanhempainiltoja järjestetään kaikille luokka-asteille tarpeen mukaan, mutta vähintään lukukausittain aiheina kullekin ikäluokalle ajankohtaiset asiat. Lukuvuoden aikana on lisäksi muita vanhemmille tarkoitettuja tilaisuuksia, joista informaatiota lähetetään erikseen. Toivomme huoltajien osallistuvan koulussa järjestettäviin vanhempainiltoihin ja muihin tapahtumiin. Vanhempainiltoihin toimitetaan kutsut oppilaiden mukana sekä Wilman kautta. Huoltajille tarjotaan tänäkin lukuvuonna mahdollisuutta osallistua kolmikantakeskusteluun, jota myös vanhempainvartiksi kutsutaan. Tällaisessa keskustelussa myös oppilaan mukanaolo on tärkeää. Vanhempainyhdistyksen opettajajäsenenä toimii tänä lukuvuonna Elina Mattila.

Avoimet ovet, eli Kodin ja koulun päivä pidetään **25.9.2026**.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Suunnitelma

6.1. Oppilasarviointi

Oppilasarviointi

Arviointikulttuurin kehittämisen paikalliset painopistealueet

Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja tapahtuu vuorovaikutteisesti opettajan ja oppilaan tai oppilasryhmän kesken. Arvioinnissa voidaan ottaa huomioon enemmässä määrin oppilaan halu oppia kykijensä mukaan. Oppilaalle tarjotaan eri tapoja oppia ja arvioidaan suoritusta niiden mukaan. Opettaja arvioi yksilöllisesti kutakin oppilasta peilaten hänen omaan lähtötasoonsa ja kykyihinsä. Oppilasta ohjataan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

Opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen

Opintojen aikaisen formatiivisen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet, kokonaisuus ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämiseksi

Formatiivinen arviointi on jatkuvaa opettajan oppilaalle antamaa ohjaavaa ja kannustavaa suullista palautetta oppilaan edistymisestä ja osaamisen tasosta.

Opettaja antaa palautetta oppilaalle/huoltajalle myös kirjallisena esim. erilaisin arviointitiedottein, kirjaamalla Wilmaan koesuoritukset ja käyttämällä Wilmassa koearvosanojen lisätiedot -kohtaa lisäpalautteen antamiseen.

Formatiivista arviointia annetaan myös opettajan, oppilaan ja huoltajan välisissä keskusteluissa ja sitä tulee antaa riittävästi.

Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi

Lukuvuosittodistus on lukuvuoden päätteeksi tehtävä kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuosittodistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi.

Huolellisuuden arviointi sisältyy ainekohtaiseen arviointiin.

Itsearviointin edellytysten tukeminen; itsearviointin ja vertaisarviointin periaatteet

Annetaan ikätasolle sopivia välineitä itsearviointiin ja vertaisarviointiin. Alkuopetuksessa arvioinnin kohteet ovat konkreettisia ja riittävän yksinkertaisia. Siirryttäessä ylemmille luokka-asteille arviointi muuttuu konkreettisesta analyttisemmäksi.

Itsearvioinnissa oppilasta ohjataan realistiseen arviointiin. Vertaisarvioinnissa keskitytään enemmän prosessiin kuin lopputulokseen. Vertaisarvioija voi myös osallistua prosessiin auttamalla ja kannustamalla. Sähköiset oppimisympäristöt avaavat hyviä mahdollisuuksia tähän.

Opinnoissa etenemisen, luokalta siirtymisen ja luokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt

Niiden oppilaiden kohdalla, joiden suoriutuminen vaatii tukea, on tuen kolmiportaisuuden tarjoaminen ensisijainen toimenpide, ja vasta tämän prosessin jälkeen on suoritusten perusteella harkittava yksilöllisesti luokalta etenemistä ja jäämistä. Huoltajille tiedotetaan hyvissä ajoin mahdollisesta hylätyn arvosanan saamisesta, jotta kaikki tahot tiedostavat, mitä oppilaalta vaaditaan suorittaakseen oppimäärän hyväksytysti. Ennen luokalle jättämistä oppilaalle annetaan mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot ehtojen kuulustelupäivänä tai jo sitä aikaisemmin.

Oppilaat, joiden suoriutuminen on kiinni omasta halusta, motivaatioista tai muista syistä eikä koulutyöstä suoriutuminen vaadi varsinaisesti kolmiportaista tukea, luokalle jättäminen on mahdollista hylättyjen arvosanojen tai opettajakunnan päätöksen perusteella. Oppilas voidaan siten jättää luokalleen, vaikka hänellä ei olisi yhtään hylättyä suoritusta, jos oppilasta opettava opettaja /opettavat opettajat ja rehtori arvioivat, ettei oppilaalla ole edellytyksiä selviytyä seuraavasta vuosiluokasta. Oppilaan huoltajalle tulee tällöin varata mahdollisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä.

Toisen ja kolmannen vuosiluokan sekä kuudennen ja seitsemännen vuosiluokan nivelvaiheisiin liittyvät arvioinnin ja palautteen antamisen käytännöt

Nivelvaiheen arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan kykyihin ja mahdollisuuksiin selvittää jatkossa ylemmillä vuosiluokilla, ei pelkästään yksittäisen aineen ongelmiin vaan kokonaisuuteen.

Opettaja käy oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa oppimiskeskustelua, jossa annetaan erityisesti työskentelytaitoihin ja oppimisen taitojen kehittymiseen liittyvää ohjaavaa palautetta. Tavoitteena on tuoda esille oppilaan vahvuuksia oppijana sekä vahvistaa itsetuntoa ja oppimismotivaatiota.

Jokaisessa nivelvaiheessa, jossa opettaja vaihtuu, pidetään tiedonsiirtopalaveri opettajien kesken.

Valinnaisten aineiden arviointi

Valinnaisaineiden arvioinnissa korostuu tekemisen halu eli oppilaan asenne ainetta kohtaan.

Taito- ja taideaineiden valinnaisia tunteja ei arvioida erikseen, vaan arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arviointiin.

Yläkoulussa syventävät taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (kurssit, jotka oppilas valitsee taide- ja taitoaineiden valinnaisaineiden kiintiöstä) arvioidaan päättöarvioinnin perusteiden mukaan. Soveltavien valinnaisaineiden (kurssit, jotka oppilas valitsee kaikkien valinnaisaineiden kiintiöstä) arvioinnin kriteerit määrittää kunkin valinnaisaineen kohdalla erikseen. Näistä valinnaisaineista oppilas saa erillisen arvioinnin päättötodistukseensa.

Sekä alakoulussa että yläkoulussa vähintään kahden viikotunnin valinnaisaineissa arviointi suoritetaan numeroarviointina, yhden viikotunnin valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti; hyväksytty tai hylätty.

Halutessaan oppilas voi huoltajan pyynnöstä anoa päättötodistukseen opiskelemastaan B2-kielestä arvosanan sijaan merkinnän hyväksytty tai hylätty.

Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet ja arviointiperusteet

Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Järjestyssäännöt laaditaan koulukohtaisesti yhteistyössä oppilaskunnan ja henkilökunnan kanssa. Käyttäytymisen arvioinnin pitää olla vuorovaikutuksellista ja se ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Itsearviointia ja vertaisarviointia on hyvä hyödyntää käyttäytymisen arvioinnissa. Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet ja perusteet on tuotava selvästi esille sekä oppilaille että huoltajille.

Muut tiedottamisen ja arviointipalautteen antamisen muodot ja ajankohdat sekä yhteistyö huoltajien kanssa

Oppilaiden huoltajia tavataan vanhempainvarttien/perhevarttien/arviointikeskustelujen merkeissä vähintään kerran vuodessa ja aina tarvittaessa. Tietoa välitetään myös Wilman, puhelimen ja sähköpostin välityksellä tai tiedotteina/kirjeinä. Arvioita annetaan opettajan ja huoltajan välisissä tapaamisissa. Huoltajille järjestetään mahdollisuus koko perusopetuksen ajan vuosittaiseen yhteistyöpalaveriin. Erityisesti nivelvaiheessa tapahtuvassa luokanohjaajan ja huoltajan kohtaamisessa arvioidaan nivelvaiheen ylittämisen onnistumista ja jatkoa.

Päättöarvioinnin toteuttaminen

Päättöarvioinnin kokonaisuus:

Päättöarviointi toteutetaan valtakunnallisten kriteerien ja ohjeistuksen mukaisesti.

Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa:

Valinnaisaineiden päättöarvioinnissa huomioidaan oppilaan menestys opiskelemassaan aineessa koko opiskelun ajalta painottaen oppilaan menestystä viimeisenä opiskeluvuotena.

Kahden tunnin valinnaisaineet arvioidaan numeroin.

Yhden tunnin valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti; hyväksytty tai hylätty.

Päättötodistukset:

Päättötodistus annetaan valtakunnallisten määritelmien ja ohjeiden mukaisesti.

Käyttäytymisen arvioinnista annetaan erillinen todistus päättöarvioinnin yhteydessä.

Arvioinnin toteuttaminen Eurajoella:

Vuosiluokka	välitodistus	lukuvuositolistus			ped.selvitysten päivitys
	sanall./ numeerinen	sanall./ numeerinen	oppimiskeskustelu	vanhempain vartti	
1	sanallinen	sanallinen	x	tarvittaessa	
2	sanallinen	sanallinen	x	tarvittaessa	x
3	sanallinen	sanallinen	x	tarvittaessa	
4	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
5	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
6	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	x
7	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	

8	numeerinen	numeerinen	x	tarvittaessa	
9	numeerinen	päättöarviointi		tarvittaessa	

Oppimiskeskustelut on pidettävä ennen 14.11.2025.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Opettajat toteuttavat vuosiluokittain soveltaen.

Kirjastoyhteistyö jaj yrittäjyysviikko antavat opettajille työkaluja toimintaan.

6.4. Valinnaiset aineet

Lk. 5-6

Kulttuurit kohtaavat x2

Liikunta

Palloilu

Pikkuyrittäjät x2

Leivonta x2

Kemiaa kotona ja keittiössä

Kuvataide x2

8 lk.

2 vvt. tekninen työ x2, tekstiilityö, kotitalous x2, kuvataide, saksa, tietotekniikka, musiikki

1 vvt. leivonta x2, teknologia, palloilu x2, tukioppilaskurssi

9. lk.

1 vvt.

Hygieniapassi, matematiikan kertaus, biologia ja tekninen työ.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Oppilaille teetätetään kahdesti lukuvuodessa koulukiusaamiskyselyt. Tulokset käydään lävitse kuraattorin ja rehtorien kanssa. Jokainen kiusaamisilmoitus selvitetään koulun yleisen käytännön mukaisesti.

Huoltajakysely tehdään keväällä 2027.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Lukuvuoden aikana tullaan tekemään oppiainekohtaisia retkiä lähialueelle. Luokkaretkipäivät pidetään toukokuussa, retket suuntautuvat kotimaahan:

26.5. Lk. 4-6

27.5. lk. 7-9

28.5. lk. 1-3

Yökoulua ei järjestetä.

Arviointi ja johtopäätökset

Luokkaretket:

- 1. lk:t Leo's leikkimaa (tai vastaava lasten touhula Porin/Rauman alueella)**
- 2. lk:t Muumaa Merikarvia (tai vastaava paikka Satakunnassa)**
- 3. lk:t Yyteri Huikkee ym. (Sopivan toiminnallinen juuri tämän ikäisille, myös paikkana sopii ymppään)**
- 4. lk:t Pori tai Rauma /keilaus ym. tarjonnan mukaan.**
- 5. lk:t Turku (Turun linna liittyy historian opiskeluun)**
- 6. lk:t Hämeenlinna, tai vastaavan vähemmän tuttu kaupunki.**
- 7. lk:t Pori /Museo, kaupunkikierros, keilaus**
- 8. lk. Tampere / Vapriikki, Pyynikki, Särkänniemi)**
- 9. lk. Helsinki (Eduskunta ja Ateneum)**

Retkirahaa on valtuuston päätöksellä käytettävissä seuraavasti: lk. 1-6: 50€/oppilas ja lk. 7-9 60€/oppilas. Tällä rahalla maksetaan kaikki retkipäivään liittyvä: Pääsymaksut, opastukset, sekä bussi.

Jokaiselle oppilaalle on lisäksi ruokahuollon tarjoamaa **ruokarahaa 8€/oppilas**.

7.2. Leirikoulut

Leirikouluja ei järjestetä lk. 2026-2027.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Luvian yhtenäiskoulu toteuttaa Eurajoen kunnan opetussuunnitelman liitteenä olevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa.

7.5. Muut tapahtumat

Ovat listattuna koulun Googlen kalenteriin, joka täydentyy lukuvuoden aikana. Kalenterin tapahtumat liitetään vuosikertomukseen.