

Eurajoen yhteiskoulun ja lukion peruskorjaus

Tilatyöryhmän yhteenveto

2.9.2025

Sisällys:

Tilatyöryhmän kokoonpano

Tilatyöryhmän työn perusteista

Oppilasennuste

Muistiot

Yhteenveto ja toimenpide-esitykset

1. Tilatyöryhmän kokoonpano

Matti Salmiola, kuvataiteen lehtori , Jenni Kauppinen kuvataiteen lehtori

Leena Mannila, matemaattisten aineiden lehtori

Nenna Koivunen, käsityön lehtori

Janita Riitinki, koulunkäynnin ohjaaja

Anne Träskelin, kotitalouden lehtori

Lauri Nikula, nuorisovaltuuston edustaja

Eetu Suneli, nuorisovaltuuston edustaja

Pekka Kuusisto, rakennusmestari

Sami Koivula, opinto-ohjaaja

Elina Lehtonen, erityisluokanopettaja

Kristiina Hattula, kieltenopetuksen lehtori

Sari-Anne Aaltola, yhteiskoulun rehtori

Ilkka Heikkilä, lukion rehtori

Leena Gustafsson (etä), reaaliaineiden lehtori

Joonas Mäkinen (etä), käsityön lehtori

Sami Nummi (etä), tekninen johtaja

Vesa-Pekka Leino, sivistysjohtaja, pj

Yhteiskoulun oppilaskunnan edustajat (vaihtuvia)

2. Tilatyöryhmän työn perusteista

Tilatyöryhmän koollekutsui sivistysjohtaja Vesa-Pekka Leino. Tavoitteena oli koota kattava läpileikkaus yhteiskoulun ja lukion tiloja käyttävistä opetushenkilöstön jäsenistä ja myös oppilaista ja opiskelijoista.

Tilatyöryhmän työn lähtökohta oli kartoittaa millaisia tiloja opetus- ja kasvatustoiminta sekä lukiokoulutus tarvitsee, mikäli huonokuntoinen B-rakennus joudutaan purkamaan. B-rakennuksen peruskorjaaminen i ollut työryhmällä vaihtoehtona sen huonon kunnon vuoksi. B-rakennuksen asettamat rajoitukset henkilöstön sijoittumiselle työympäristössään huonon sisäilman ja altistumisten vuoksi ei puoltanut peruskorjauksen vaihtoehtoa. Samoin 70-luvulla valmistuneen rakennuksen esteettömyys ei ole nykystandardien mukaista ja taitoaineiden opetustilat ovat aivan liian pieniä. Lisätilojen tarve on näkynyt viime vuosina erityisesti pienryhmätilojen puutteena ja tukipalvelutilojen puutteena.

Lähtökohdaksi työryhmä otti siis b-rakennuksen purkamisen ja uudisrakennuksen rakentamisen sen tilalle.

Tilatarvetyöryhmän työ

- Määrittää suunnittelua varten tilatarve, opetuskäyttö ja tilojen koko
- 1. tapaaminen: hankkeen perusteet, strategiset linjaukset, oppilasennusteet, lähtökohdat ja vaikuttavat tekijät (12.3.25)
- 2. tapaaminen: tilakohtaiset määrittelyt, referensseihin tutustuminen, tilojen taulukot ja kokonaisuuden esittely (2.4.25)
- Vierailu uudisrakennuskohteeseen
- Tuotosten toimittaminen suunnittelua varten.

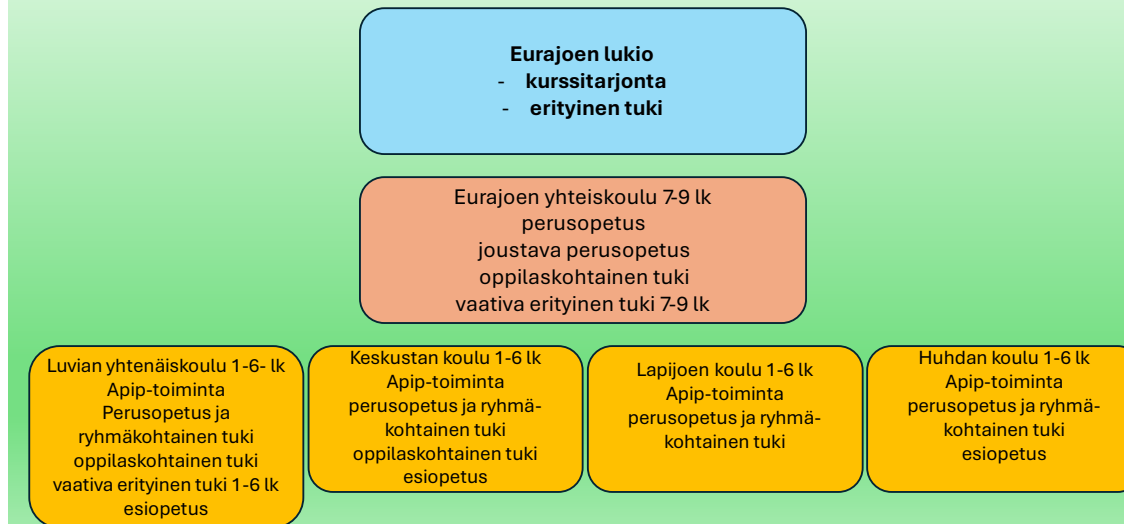
Tilatyöryhmän työ ja kokoontumiset toteutuivat suunnitellusti. Kartoittaminen ja tutustuminen uudisrakennuskohteeseen Uudessakaupungissa nostivat esiin asioita, joita ei oltu huomioitu työryhmän työtä aloitettaessa.

Hankkeen perusteista

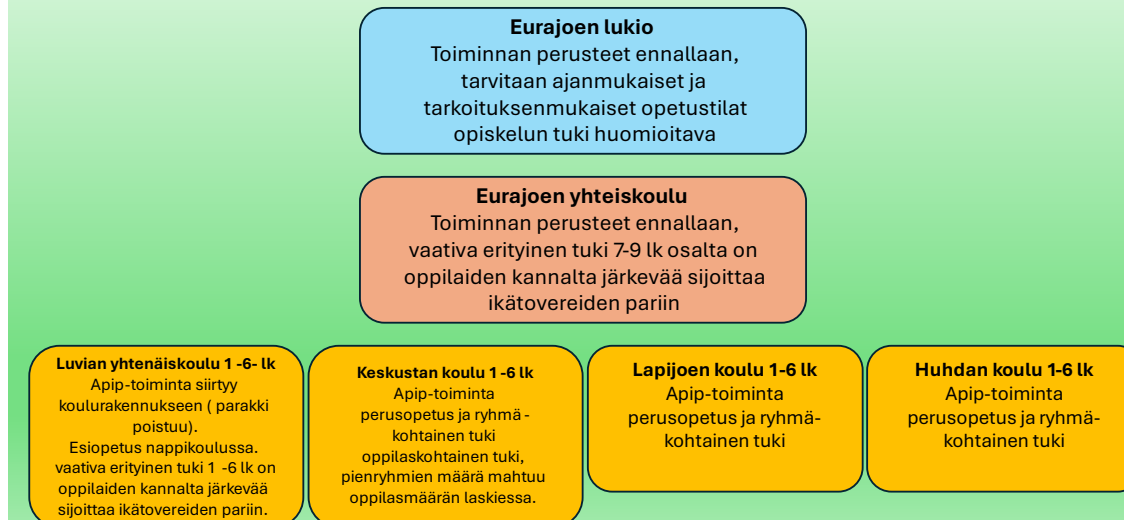
- Kyseessä ei ole pelkästään rakennustyömaa vaan hankkeen eteenpäin vieminen vaatii kunnan koulutuspoliittista strategista suunnittelua.
- Missä ja miten tulevaisuudessa järjestetään 7 -9 vuosiluokkien perusopetus?
- Missä ja miten tulevaisuudessa järjestetään vaativan erityisen tuen opetus Eurajoella?
- Myykö kunta tulevaisuudessa vaativan erityisen tuen palveluita muille kunnille?
- Mikä on lukiokoulutuksen tulevaisuus Eurajoella?
- Mitkä ovat vaikutukset muihin kunnan kouluihin ja opetustiloihin?
- Onko tarkoituksenmukaista yhdistää uudisrakennukseen nuorisotiloja?
- Onko Eurajoen kristillisen opiston kanssa tehtävä yhteistyö mahdollisuus?

Työryhmässä tuli esiin myös tulevaisuuden suunnittelu ja palveluverkon laajuus ja sisältö seuraavan 20 vuoden aikana.

Tulevaisuuden koulupalveluverkko Eurajoella



Yksikkökohtaiset asiat kokonaisuudessa



Vaikka edellä olevissa kuvissa kuvataan mitä sivistyspalvelut tulevaisuudessa voisivat olla, on kuitenkin asioita tarkasteltava vielä laajemmin. Nuorisopalveluiden, varhaiskasvatuspalveluiden ja ikäihmisten palveluiden sijoittuminen tulevaisuudessa on huomioitava kokonaisuuteen vaikuttavina osina. Tästä lisää toimenpide-esityksissä.

3. Oppilasennuste

Oppilasennuste

Yhteensä yht.koulu ja lukio

2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	2037-2038
432	426	405	402	388	375	362	356	344	330	307	296	280

Lukion oppilasennuste, oletama 50% 9-luokkalaisista ja 10 vieraspaikkakuntalaisia

Luokka	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	2037-2038
1	60	71	77	65	68	60	66	65	55	56	48	50	42
2	68	60	71	77	65	68	60	66	65	55	56	48	50
3-4	69	68	60	71	77	65	68	60	66	65	55	56	48
Yht.	197	199	207	212	209	192	194	191	185	175	159	154	140

Perusopetus yht. eteläinen Eurajoki oppilasennuste

Luokka	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	2037-2038
0	63	52	43	53	46	41							
1	47	60	52	43	53	46	41						
2	58	47	60	52	43	53	46	41					
3	63	58	47	60	52	43	53	46	41				
4	62	63	58	47	60	52	43	53	46	41			
5	54	62	63	58	47	60	52	43	53	46	41		
6	74	54	62	63	58	47	60	52	43	53	46	41	
7	70	74	54	62	63	58	47	60	52	43	53	46	41
8	83	70	74	54	62	63	58	47	60	52	43	53	46
9	82	83	70	74	54	62	63	58	47	60	52	43	53
Yht.7-9 lk	235	227	198	190	179	183	168	165	159	155	148	142	140

Luvian yhtenäiskoulun (+ päiväkotiki Kuunarin esiopetus) oppilasennuste

Luokka	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	2037-2038
0	16	28	21	24	16	12							
1	45	16	28	21	24	16	12						
2	31	45	16	28	21	24	16	12					
3	46	31	45	16	28	21	24	16	12				
4	50	46	31	45	16	28	21	24	16	12			
5	46	50	46	31	45	16	28	21	24	16	12		
6	41	46	50	46	31	45	16	28	21	24	16	12	
7	39	41	46	50	46	31	45	16	28	21	24	16	12
8	50	39	41	46	50	46	31	45	16	28	21	24	16
9	39	50	39	41	46	50	46	31	45	16	28	21	24
Luvia yht.	403	392	363	348	323	289	239	193	162	117	101	73	52

4. Muistiot

Yhteiskoulu/lukion peruskorjaus tilatyöryhmän 1. kokous

Aika : ke 12.3.2025 klo 15.00-16.00

Paikka: Yhteiskoulu/lukion luokka 34, B-rakennus

Läsnä:

Matti Salmiola, kuvataiteen lehtori

Leena Mannila, matemaattisten aineiden lehtori

Nenna Koivunen, käsityön lehtori

Janita Riitinki, koulunkäynnin ohjaaja

Anne Träskelin, kotitalouden lehtori

Lauri Nikula, nuorisovaltuuston edustaja

Eetu Suneli, nuorisovaltuuston edustaja

Pekka Kuusisto, rakennusmestari

Sami Koivula, opinto-ohjaaja

Elina Lehtonen, erityisluokanopettaja

Kristiina Hattula, kielenopetuksen lehtori

Sari-Anne Aaltola, yhteiskoulun rehtori

Ilkka Heikkilä, lukion rehtori

Eevi Arvela, yhteiskoulun oppilaskunnan edustaja

Leena Gustafsson (etä), reaaliaineiden lehtori

Joonas Mäkinen (etä), käsityön lehtori

Sami Nummi (etä), tekninen johtaja

Vesa-Pekka Leino, sivistysjohtaja, pj

1§ Kokouksen avaus

VPLeino kertoi työryhmän tarkoituksen, tavoitteet ja toimintatavat.

2§ Yhteiskoulu/lukion peruskorjauksen perusteet, strategiset tavoitteet ja vaikuttavat ja huomioitavat tekijät

Ks muistion liitteenä oleva power point-esitys.

3§ Oppilasennuste

Käsiteltiin laadittu oppilasennuste, joka on liitteenä. Oppilasennusteen keskeiset asiat mainittu power point-esityksessä.

4§ Ryhmytyöskentely

Jakaannuttiin viiteen ryhmään, joista jokainen kokosi seuraavat mielestään keskeiset ja vaikuttavat asiat mitä uusien tilojen osalta pitää huomioida:

- tilasuunnittelussa pitää huomioida toimintojen keskittäminen ”soluihin”, esim. oppimisen (erityinen tuki, pienryhmät) tuen toiminnot, taitoaineiden opetustilat, oppilas- ja opiskeluhoito (terv.hoitaja, opinto-ohjaus, kuraattorityö, nuorisotyö jne.), joustava perusopetus huomioitava, lukion erityisopettajalla oma työtila. Edellä mainittujen moniammatillinen yhteistyö on kasvanut.
- riittävä ja ajanmukainen ilmanvaihto kaikissa tiloissa
- opiskeluhoito tiloihin tulisi olla pääsy myös suoraan ulkoa.
- opetustilojen tulisi olla muunneltavia (huom. äänierityksen huomioiminen)
- ei opetustiloja missä lasiseiniä, työrauha turvattava. Perinteiset luokahuoneet ovat hyviä, kunhan niiden neliömäärä on riittävä. Ei siis ”akvaario-opetusluokkia” eikä avokonttoreita.
- työtekijöiden ergonomia on huomioitava kaikissa tiloissa.
- tiloja eriyttämiseen, opiskelijoille rauhallisia työtiloja
- koe/tenttitila kameravalvontoihin
- oppilaat ja opiskelijat tarvitsevat yksityisempiä välituntitiloja/hyppytuntitiloja joissa huomioitu nepsy-oppilaat ja -opiskelijat
- oppikirjoille erillinen varasto
- kiinteistöhoito – vaatii oman tilan
- Biologian ja luonnontieteiden luokat olisi hyvä pitää lähekkäin. Yhteinen varasto ja/tai labratilat olisivat kätevät. Tilojen yksityiskohtaiseen suunnitteluun löytyy suosituksia ja ohjeita (mm. OPH). => näihin kannattaa perehtyä, jotta saadaan luokkatilat, joissa OPS:n toteutus on mielekästä ja opetus muutenkin sujuvaa.
 - o muiden reaaliaineiden osalta hyvä kysyä ko opettajilta.
 - o kysyntä minä tarpeita vai otetaanko heidät mukaan jossain vaiheessa?
- Pienryhmätilojen tarve on kasvanut ja tekee näin jatkossakin (esim. tukiovetuksen määrä lisääntyy)
- Lukiolaisille viihtyisät taukotilat ja hiljaisen työskentelyn tila - voivat olla yhdistettävissä muihinkin tarpeisiin.

- Joonas on ollut mukana suunnittelemassa Karin Kampusta teknisen työn tiloja Hj. Nortamon koulun sekä Rauman kansalaisopiston edustajana. Pääsimme seuraamaan suunnittelua ja myös vaikuttamaan tiloihin ja tilattaviin koneisiin. työstä sai pienen korvauksen, mutta varsinainen palkinto tuli tilojen valmistuessa. Tällä osallistavalla suunnittelulla säästettiin kymmeniä tuhansia euroja ja saatiin paremmat tilat.
- mikäli 7-9 luokkien opetus keskitetään Eurajoelle, on luvialaisille turvattava riittävät oppilaskuljetuspalvelut. Koulupäivän pituus huomioitava.
- mikäli siirto tapahtuu, on huomioitava yhtenäiskoulun tilojen käyttö erityisesti fy/ke, kotitalous ja käsityön osalta.
- kotitalousluokkaan käynti myös suoraan ulos, jotta jätehuolto ja tavarantoimitus ja kulkeminen on helppoa. Opettajalla selkeä oma työpiste tai saareke. Riittävästi käsienpesupisteitä.
- opetustiloissa ei saa olla ”pimeitä nurkkia” ja sokkeloita jotta opettaminen ja valvonta onnistuu. Avaruutta pitää olla.
- ajantasaiset ja riittävät säilytys- ja varastointitilat kaikissa taitoaineiden luokissa.
- käsityön (pehmeät aineet) osalta varastotilojen riittävyys materiaaleille ja keskeneräisille töille.
- märkätyötilat (joita ei nyt ole) ja tilaa kuivattamiselle, kangaspuille erillinen tila, sovitustila isoilla peileillä (pukeutumisrauha), silityspisteet, ompelutila, kankaanleikkuupöytä, liesi, pyykinpesukone, riittävä määrä sähköpistorasioita, reppunaulakot
- käsityön (kovat aineet) opetustilassa riittävästi tilaa, riittävästi varastotilaa, tavaravastaanotto suoraan tiloihin, laitteisto suunniteltava yhdessä opettajan kanssa, turvallisuusmääräykset huomioitava, maalaamo, puutyö, metallityö
- auditorio; riittävä paikkamäärä, esiintymislava esiintymistekniikoineen (yhteistyö EKO:n kanssa)
- kirjasto, yhteisöllinen tila, oppilaskunnat

Seuraava palaveri on yhteiskoululla ke 2.4.2025 klo 15.00

Yhteiskoulu/lukion peruskorjaus tilatyöryhmän 1. kokous

Aika : ke 9.4.2025 klo 15.00-16.00

Paikka: Yhteiskoulu/lukion matematiikan luokka, A-rakennus

Läsnä:

Matti Salmiola, kuvataiteen lehtori

Leena Mannila, matemaattisten aineiden lehtori

Nenna Koivunen, (etä) käsityön lehtori

Anne Träskelin, kotitalouden lehtori

Lauri Nikula, nuorisovaltuuston edustaja

Eetu Suneli, nuorisovaltuuston edustaja

Pekka Kuusisto, rakennusmestari

Sami Koivula, (etä) opinto-ohjaaja

Elina Lehtonen, erityisluokanopettaja

Kristiina Hattula, kieltenopetuksen lehtori

Sari-Anne Aaltola, yhteiskoulun rehtori

Ilkka Heikkilä, lukion rehtori

Leena Gustafsson, reaaliaineiden lehtori

Joonas Mäkinen (etä), käsityön lehtori

Vesa-Pekka Leino, sivistysjohtaja, pj

1§ Kokouksen avaus

VPLeino kertoi kokouksen tarkoituksen, tavoitteet ja toimintatavat.

2§ Tilatarpeen kokoaminen

Laaditun taulukon osalta käytiin keskustelua ja tehtiin tarvittavat muutokset taulukkoon. Taulukko liitteenä. Lisäksi keskustelusta koostettiin suunnittelussa huomioitavia asioita sekä keskusteltiin uudemmissa koulurakennuksissa vierailuista. Vierailu ajankohta on aikaisintaan syksyllä.

Sovittiin että taulukko yhteenvetoinen toimitetaan ryhmän jäsenille lausuntoja varten. Ryhmä kutsutaan koolle vielä kevään aikana, jos tarvetta ilmenee.

Huonetila	käyttötarkoitus huomiot	neliömäärä
Oppilashuolto		
- terveydenhoitaja		
- lepohuone		
- odotustila		
- kuraattori 1/psyk.		
- kuraattori 2/sosiaaliohj.		
- koulunuorisotyö		
Opinto-ohjaajan huone 1		
Opinto-ohjaajan huone 2		
Perusopetus		
- käsityö kovat aineet puu/metallityö maalaamo konesali opettajan tila kuumatyötila varastotilat pölytyötila teknologiatila ulkotyötila tekniset tilat	(elektroniikka, laser, 3D, digi)	
- käsityö pehmeät aineet opetustila märkätyötila varastotilat teknologiatila kangaspuutila opettajan tila	(liedet, pesukoneet) ks. ed. (yhteinen)	
- kotitalous opetustila pyykkihuoltotila		
- kuvataide opetustila keramiikka/uunitila	savitöiden varastointi sama tila	

varastotila pimiö syväpaino/kohopaino märkätyötila digipajatila/mediapaja	pölytön tila yhteinen pehmeät käsityöt	
perusopetusluokka 1	ns. luonnontiedeluokka, vesipisteet jne.	
perusopetusluokan 1 varasto	vesipiste	
perusopetusluokka 2		
perusopetusluokka 3		
perusopetusluokka 4		
perusopetusluokka 5		
perusopetusluokka 6		
perusopetusluokka 7		
perusopetusluokka 8		
perusopetusluokka 9		
pienryhmäopetus 1		
pienryhmäopetus 2		
pienryhmäopetus 3		
pienryhmäopetus 4		
Lukio erityisopetus		
Joustava perusopetus		
Vaativa erityinen tuki	opetustilan lisäksi aistihuone	
Oppikirja/koulutarvikevarasto		
Oppimisympäristö		
- auditorio		
- kirjasto		
- oppilaskunta		
- hiljainen tila/ koe- tenttiakvaario	mahdollisuus hiljaiseen työhön eriyttäminen, itsenäinen työ	
Opiskelutarvikevarasto		

Taulukon tilatarpeet koskevat opetustoimintaa. WC-tiloja ja käytävätiloja ei taulukkoon ole sisällytetty.

Esitettyjä huomioita:

- suunnittelussa pitää kiinnittää huomiota ääneen ja äänen eristykseen (akustiikka, mahdolliset hiljaiset tilat
- kaikkien tilojen pitää luonnollisesti olla esteettömiä ja poistumisteiden helposti saavutettavia.

- taitoaineiden (käsityö, kuvataide, kotitalous) osalta pölyttömyys on huomioitava
- käsitöiden (kovat, pehmeät) opettajille omat työhuoneilat (yleensä lasiseinien takana jotta valvonta on mahdollista) ja kovat käsityöt vaativat oman tavaravastaanoton suoraan pihalta.
- käsitöiden osalta turvallisuusmääräykset ovat tärkeitä
- kotitalousluokassa ei saisi olla ns. kuolleita kulmia vaan opettajan pitää pystyä näkemään opetustilan kokonaisuus
- opetusluokkien neliömäärässä pitää muistaa, että lukion opetusryhmissä saattaa kurssivalintojen vuoksi olla opiskelijamäärä jopa 30. Siksi 60m2 on perus/lukio-opetustilan minimimäärä.
- opetustilojen osalta toiveena on eriyttämisen mahdollisuus. Opetustiloihin tarvitaan valoa mutta halutaan ehdottomasti umpiovet , ei lasiovia. Luokkien seinien yläosat voivat olla ikkunoita kunhan äänieritys on riittävä.
- luonnontieteen (BG, GE) opetustilan yhteydessä pitää olla riittävä varastotila
- varastotilojen merkitys korostuu myös kuvataiteen ja käsitöiden tilojen yhteydessä.
- kokonaisuuden muodostumista mietittiin solurakenteena;
 - o oppilashuollon toimintojen tulisi olla samassa kokonaisuudessa ja opinto-ohjaus voisi olla myös samassa. Voisiko odotustila olla käytävätila kaikkiin solussa oleviin tiloihin?
 - o taitoaineet: käsitöiden tilat toistensa yhteydessä ja kotitalous myös, kuvataide voisi olla tiiviimmässä yhteydessä auditorio/oppimisympäristön kanssa. Esim. digipajan yhteys auditorio/oppimisympäristön av-tekniikkaan.
 - o erityisopetuksen (pienryhmien) tilojen tulisi sijoittua mieluummin hajautettuna perus/lukio-opetuksen joukkoon kuin omana soluna.

Auditorio/oppimisympäristö:

- rakennukseen tarvitaan tila, joka mahdollistaa
 - o suuren oppilasmäärän (n 200 oppilasta)
 - o työskentelyn eli istuinten yhteydessä tulisi olla pöytä tai kirjoitustaso
 - o ilmaisutaiteen esittämisen (esiintymislava, joka on riittävän syvä ja leveä, esitystekniikka eli valot ja ääni) ja varastotila
 - o samalla pitäisi miettiä tilan muunneltavuutta
 - o tilasta toivotaan erillistä eikä suureen aulaan sijoittuvaa avointa tilaa.

Yhteisöllinen tila:

- o entisen kirjaston sijaan yhteisöllinen tila.
- o rakennukseen tarvitaan toisen asteen oppivelvollisuuden vuoksi kirja/koulutarvikevarasto

Vaikka tilatarpeet on huomioitu vain b-rakennuksen osalta, on suuremman kokonaisuuden tilatarpeen selvittäminen loppujen lopuksi aika helppoa ja nopeaa.

5. Toimenpide-esitykset

Työryhmän työn lähtiessä b-rakennuksen korvaamisesta uudisrakennuksella, on laadittu tilatarveluettelo siihen perustuva. Kuitenkin ryhmän kokoontumisten aikana tuli esiin, että seuraavat asiat tulisi selvittää perusteellisella keskustelulla ennen varsinaista hankesuunnittelua:

- mikä on tulevan hankkeen laajuus?
- onko järkevää rakentaa uutta vanhan viereen, kun jo nyt vanhemman osan peruskorjaustarpeita havaitaan? (liikuntasalin kunto, riittämättömät sähköjohdotukset jne.)
- on harkittava, onko järkevää purkaa koko nyt olemassa oleva rakennuskokonaisuus ja suunniteltava uusi koulutuskeskus yhteiskoululle ja lukiolle.
- miten uusi talotekniikka sopii vanhojen rakennusosien tekniikan kanssa? Uudella tekniikalla tarkoitetaan huomattavasti uudempaa kuin mitä a- rakennuksessa nykyään on.
- Eurajoen ympäristökuntien strategiana tuntuu olevan uudisrakentamisessa pitkän tähtäimen suunnittelu, uudisrakennusten tähdätään olevan käytössä pitkään. Katse on luotu 30 vuoden päähän ja esimerkiksi elinkaarirakentaminen allianssiperiaatteella on käytössä isommissa hankkeissa. Miten Eurajoen kunta asemoi itsensä muiden kuntien brändiuudisrakentamisen joukkoon? Uudisrakentaminen on siis myös kunnalle kilpailuasias, veto- ja pitovoima-asia. Lukion säilyminen Eurajoella on oltava selkeä strateginen sitova tavoite ja kokonaan uuden rakennuskeskuksen hanke on selvä signaali lähiympäristöön elinvoimasta.
- Eurajoen urheilukeskus on uusi ja nykyaikainen ja uusi koulukeskus sen yhteydessä ajatuksena kuulostaa järkevältä. Samoin Luvian yhtenäiskoulu ja Keskustan koulu ovat uusia/peruskorjattuja.
- harkintaan pitää ottaa myös nuorisopalveluiden sijainti Eurajoella; tulisiko niiden sijaita uudisrakennuksessa ja Kaharin peruskorjattu nuoriso- ja kulttuuritalo voitaisiin osoittaa kokonaan ikäihmisten hyvinvointi- ja palvelukeskukseksi, jollainen todennäköisesti tarvitaan jo 2030-luvun alkupuolella vanhojen ikäluokkien kasvaessa moninkertaisiksi (USO-seminaari 1.9.2025)
- päiväkotitoteutus toteutuessaan täyttää varhaiskasvatuksen palvelutarpeen ja mikäli alhainen syntyvyys palvelutarvetta pienentää, avoimen päiväkodin toiminta voidaan siirtää päiväkotitoteutukseen, jotta se tilakäyttö voidaan maksimoida.
- toimintaesityksenä on edellisten asioiden perusteellinen pohtiminen ennen hankesuunnittelun alkua. Itse rakennushankkeen viivästyminen huolellisen valmistelun vuoksi on viisautta.
- kaikkien alla esitettyjen vaihtoehtojen toteuttaminen edellyttää väistötilojen vuokraamista hankkeen ajaksi.

Vaihtoehtoja:

- a. yhteiskoulu-lukion b-rakennus puretaan ja tilalle rakennetaan uudisrakennus
- b. yhteiskoulu-lukion b-rakennus puretaan ja tilalle rakennetaan uudisrakennus sekä nykyinen liikuntasali peruskorjataan sekä a-rakennuksen sähköjohdotusten puutteet korjataan

- c. koko yhteiskoulu-lukion rakennuskokonaisuus puretaan ja tilalle rakennetaan uusi koulukeskus ja siihen mahdollisesti liitettävät palvelukokonaisuudet

Koska yhteiskoulun ja lukion tilojen hankesuunnittelusta on olemassa Eurajoen kunnanvaltuuston päätös, tilatyöryhmä esittää, että kunnanhallitus harkitsee esittääkö se edelleen kunnanvaltuustolle hankkeen suunnittelun siirtämistä, jotta voidaan käydä laajapohjaisempi keskustelu hankkeen laajuudesta ja toteutuksesta.

Tilatyöryhmän puolesta

Eurajoella 8.9.2025

Vesa-Pekka Leino, sivistysjohtaja