

## Varhaiskasvatuksen arviointi 2024-2025

Sivltk 17.12.2025  
335/12.06.02/2025

Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

Varhaiskasvatuksen toiminnan arvioinnin tarkoituksena on tukea varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelmien toteuttamista sekä varhaiskasvatuksen kehittämistä ja toiminnan arvioinnin tulee olla suunnitelmallista ja säännöllistä. Arvioinnin avulla edistetään varhaiskasvatuksen laatua, tunnistetaan toiminnan vahvuuksia ja nostetaan esiin kehittämistarpeita ja kehitetään toimintaa.

Eurajoen varhaiskasvatuksessa toimii laatutyöryhmä, joka suunnittelee arvioinnin toteuttamisen kokonaisuuden.

Keskeiset arviointitulokset tulee myös julkistaa eli antaa arviointitietoa päättäjille, huoltajille ja henkilöstölle.

Valtakunnallisella tasolla varhaiskasvatusta kuten myös kaikkea opetusta arvioi kansallinen koulutuksen arviointikeskus eli Karvi.

Vuonna 2023 oli mahdollista hakea valtiolta erityisavustusta Karvin luoman varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmä Valssin käyttöönottoon kunnissa. Eurajoki, Rauma ja Eura päättivät hakea avustusta kuntien yhteisen hankekoordinaattorin palkkaamiseen. Kunnat saivat valtiolta hankerahaa ja elokuussa 2023 hankekoordinaattori aloitti tehtävässään ja toimi Valssin käyttöönoton projektipäällikkönä.

Valssi on arviointijärjestelmä, jolla voidaan arvioida varhaiskasvatuksen laatua. Valssissa on monipuolisia arviointityökaluja, joilla voidaan arvioida sekä varhaiskasvatuksen prosessi- että rakennetekijöitä. Arviointi on prosessi, joka etenee tiettyjen vaiheiden kautta ja osallistaa kaikkia päiväkodin työntekijöitä. Toistaiseksi Valssilla voidaan tehdä arviointeja päiväkodeissa. Perhepäivähoitoon ja ryhmäperhepäivähoitoon sitä ollaan Karvin osalta koko ajan kehittämässä. Siihen asti arviointia toteutetaan perhepäivähoidossa ja ryhmäperhepäivähoidossa siten, että arviointi toteutuu saman, yhteisesti valitun arvioinnin kohteen mukaan myös perhepäivähoidossa ja ryhmäperhepäivähoidossa. Arvioinnissa ei voi käyttää suoraan Karvin arviointityökaluja, mutta niitä voidaan hyödyntää sovelletusti ja luoda niiden pohjalta oma arviointityökalu perhepäivähoitoon ja ryhmäperhepäivähoitoon.

Alkuvuonna 2024 varhaiskasvatuksessa toteutettiin Valssilla ensimmäinen koko arviointiprosessin sisältävä arviointi. Arvioinnin kohteeksi ja arviointityökaluksi valikoitui vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisun tavat. Aiheen valinta perustui aiemmin

varhaiskasvatuksessa toteutettuihin Huomaa Hyvä! -koulutuksiin. Jo aiemmin kyseisen koulutuskokonaisuuden vaikuttavuutta oli arvioitu henkilöstölle teetetyllä kyselyllä. Valssilla toteutettu arviointi toimi samalla vertailuarviointina aiemmin tehtyyn kyselyyn.

Arviointiprosessi kesti koko kevään vaiheesta vaiheeseen. Prosessi sisältää vaiheet: henkilöstön kyselyyn vastaaminen ja tiimien ja yksiköiden pohdinta- ja arviointikeskustelut. Näissä aihetta käsitellään henkilöstön kesken ja pohditaan mm. tiimin ja yksikön vahvuuksia ja kehittämisen kohteita arvioitavan aiheen suhteen. Kehittämisen kohteille laaditaan kehittämissuunnitelma ja kehittämistoimenpiteet, joihin palataan säännöllisesti ja arvioidaan, miten ne ovat toiminnassa toteutuneet.

Arvioinnin tulokset olivat hyvin positiivisia ja arvioitavat asiat vuorovaikutuksen sensitiivisyydestä toteutuvat Eurajoen varhaiskasvatuksessa hyvin. Vahvuuksia olivat mm. lapsen yksilöllinen ja sensitiivinen kohtaaminen, lämmin ja turvallinen ilmapiiri sekä lapsen yksilöllisten tarpeiden huomioiminen. Kehittämiskohteiksi nousivat mm. tiimin yhteisen toimintatavan luominen haastaviin tilanteisiin ja systemaattisen havainnoinnin kehittäminen. Kehittämiskohteiden pohjalta laadittiin kehittämistoimenpiteitä, joita olivat mm. huomion kiinnittäminen havainnointiin ja sen ottaminen suunnitelmalliseksi osaksi arkea sekä pienryhmätoiminnan järjestäminen. Syksyllä 2024 uuden toimintakauden alussa kevään arviointituloksiin palattiin yksikköjen omissa palaverissa ja kehittämispäivissä ja niissä arvioitiin kehittämistoimenpiteiden toteutumista ja vaikuttavuutta.

Samaan aikaan henkilöstön arviointiprosessin aikana keväällä 2024 järjestettiin myös huoltajille arviointikysely. Kysely toteutettiin ns. eteiskyselynä, johon huoltajien oli mahdollista vastata lasta tuodessa tai hakiessa. Kyselyllä selvitettiin perheiden käsityksiä sensitiivisyydestä varhaiskasvatuksessa. Kyselyn tuloksista selvisi, että huoltajat kokevat, että heidät kohdataan varhaiskasvatuksessa pääasiassa lämpimästi, kiireettömästi ja he saavat riittävästi tietoa lapsensa varhaiskasvatuspäivästä.

Toimintakauden 2024–2025 arvioinnin kohteeksi valikoitui fyysinen oppimisympäristö. Arviointiprosessi käynnistyi lokakuun alussa, jolloin henkilöstö vastasi kyselyyn. Tätä seurasivat tiimien ja yksiköiden arviointikeskustelut loppuvuonna 2024 ja alkuvuonna 2025. Arvioinnin tulokset olivat valmiita maaliskuussa 2025.

Tulosten perusteella Eurajoen varhaiskasvatuksen fyysisen oppimisympäristön vahvuuksia ovat monipuoliset ja hyvät tilat, välineet, lelut ja materiaalit. Vahvuutena on myös lähiympäristöjen hyödyntäminen esim. retkiä tekemällä. Kehittämiskohteiksi nousivat huoltajien osallisuuden lisääminen, ulkopedagogiikan kehittäminen sekä lasten osallisuuden lisääminen leikkiympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä. Kehittämistoimenpiteiksi muodostuivat huoltajien osallisuuden lisääminen järjestämällä esim. teemapäiviä aiheella ”Anna lahja lapsellesi ja vietä päivä päiväkodissa”, joihin kutsutaan huoltajia osallistumaan.

Kehittämistoimia olivat myös ulkuvälinekassien monipuolistaminen sekä lasten osallisuuden lisääminen esim. järjestämällä säännöllisesti lasten kokouksia, joissa kuullaan lasten ideoita ja toiveita leikkiympäristöjen kehittämiseksi.

Fyysisen oppimisympäristön kehittämistoimenpiteitä toteutettiin loppukevään 2025 aikana ja niitä on jatkettu syksyn 2025 aikana. Kehittämistöimiin ja niiden vaikuttavuuteen on myös palattu yksiköiden suunnittelu- ja kehittämissäpäivissä.

Keväällä 2025 varhaiskasvatuksen esihenkilöiden kanssa tehtiin päätös, että toimintakaudella 2025-2026 ei järjestetä uutta henkilöstöarviointia, vaan kaudella keskitytään aiempien arviointien kehittämistoimenpiteiden toteuttamiseen ja niiden seurantaan.

Syksyllä 2025 Eurajoen varhaiskasvatus valikoitui mukaan Karvin teettämään kansalliseen arviointiin varhaiskasvatuksen laadunhallinnan nykytilasta. Arviointi toteutettiin Valssilla siten, että henkilöstö vastasi asiaa koskeviin kysymyksiin Valssi-järjestelmässä. Arvioinnilla selvitettiin mm. henkilöstön näkemyksiä toimintaa ohjaavien tavoitteiden toteutumisesta sekä toiminnan kehittämisestä. Tässä arvioinnissa ei käyty koko arviointiprosessia läpi, vaan henkilöstön vastauksista saatiin kuntakohtaiset raportit. Tuloksia tarkastellaan alkuvuonna 2026 varhaiskasvatuksen esihenkilöistä muodostuvan laatutyöryhmän kanssa. Samalla pohditaan myös toimintakauden 2026-2027 arvioinnin kohdetta, joka alustavien pohdintojen perusteella tulisi olemaan leikki.

Maaliskuussa 2025 toteutettiin kaikille varhaiskasvatuksen perheille asiakastyytyväisyyskysely Feelback-tutkimuspalveluiden toteuttamana. Kyselyn vastauksia on käytetty varhaiskasvatussuunnitelmatyön ja palvelun kehittämiseen.

Arviointiasteikkona käytettiin pisteytystä 1-5, jossa esitettyjen väittämien tulosta voidaan tulkita seuraavasti:

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| 4,3 tai yli | erinomainen taso   |
| 3,6-4,2     | hyvä taso          |
| 3,0-3,5     | tydyttävä taso     |
| alle 3,0    | kehittämistarpeita |

Vastauksia saatiin 130 ja vastaamisprosentti oli yli 60 %. Asteikolla 1-5 aihealueittain kootut vastaukset sijoittuivat 4,51-4,70 välille eikä yhdenkään aihealueen keskiarvo alittanut 4,3 rajaa. Yhteenvetona voi todeta, että varhaiskasvatukseen ja varhaiskasvatuksen esiopetukseen ollaan erittäin tyytyväisiä.

Huoltajien näkemykset ja kokemukset Eurajoen varhaiskasvatuksesta olivat myös koko maan keskiarvoon nähden erittäin hyvät.

Varhaiskasvatuksen ja varhaiskasvatuksen esiopetuksen erityisvahvuuksia yksittäisten väittämien osalta:

Huoltajat kokevat, että heidän lapsensa

- on tervetullut varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikkaan
- saa leikkiä riittävästi KA. 4,82
- saa ohjausta arjen taitojen oppimiseen KA 4,8
- ja perheensä kohdataan arvostavasti ja ystävällisesti KA 4,78
- ja perheensä on otettu uudessa varhaiskasvatusyksikössä lämpimästi vastaan KA 4,77
- varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikan tunnelma on kiireetön ja rauhallinen KA. 4,4
- osalta heillä on mahdollisuus vaikuttaa ryhmän toimintaan (esim. vasu-keskustelussa) ottamalla kantaa suunnitelmiin tai antamalla palautetta KA. 4,42

Vaikka pisteytyksessä ei varsinaisesti noussut selkeitä kehittämiskohteista, on varhaiskasvatuksessa ja varhaiskasvatuksen esiopetuksessa haluttu kiinnittää erityistä huomiota yksittäisten väittämien nostamiin pohdintoihin kuten huoltajien osallistaminen ja heidän toiveittensa ja odotustensa kuuleminen, joka on sekä huoltajien että kasvatushenkilöstön toiveissa.

Varhaiskasvatuspaikkojen vähyys näkyi vastauksissa muun muassa siinä, että sisarukset eivät välttämättä ole päässeet samaan paikkaan, eikä lapselle ole voitu osoittaa huoltajien toivomaa varhaiskasvatuspaikkaa, mitkä molemmat vaikuttavat perheiden arjen sujuvuuteen.

Seuraava kaikkia huoltajia koskeva asiakastyytyväisyyskysely on tarkoitus toteuttaa, kun uusi päiväkotitoiminta Makasiinissa on aloittanut toimintansa syksyllä 2026.

## Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi varhaiskasvatuksen arvioinnit vuosilta 2024-2025.

## Päätös

-----