



Kunnan esiopetus

LUKUVUOSI-
SUUNNITELMA

V. 2025-2026



Lukuvuosisuunnitelma Kuunarin esiopetus v. 2025–2026

Opetuksen yleisestä järjestämisestä

Esiopetus perustuu valtakunnallisen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014. Valtakunnallisten perusteiden pohjalta on tehty tarkennukset Eurajoen paikalliseen esiopetussuunnitelmaan. Uusi valtakunnallinen esiopetuksen opetussuunnitelma tuli voimaan 1.8.2025 ja paikallista osuutta päivitetään syksyn 2025 aikana.

Eurajoen varhaiskasvatuksen esiopetusta järjestetään pohjois-Eurajoen alueella päiväkotiki Kuunarissa Nappikoulun tiloissa ja eteläisellä Eurajoella päiväkotiki Metsätähdessä Lapijoella. Varhaiskasvatuksen esiopetuksen yhteydessä järjestetään täydentävää varhaiskasvatusta samoissa tiloissa.

Esiopetusta toteutetaan inklusion periaatteiden mukaisesti ja lapsen tuki toteutuu lapsen omassa esiopetusryhmässä. Esiopetusta toteutetaan ryhmän tarpeiden mukaan. Varhaiskasvatuksen esiopetuksessa käytetään vahvasti toiminnallisia menetelmiä, leikkipedagogiikkaa, Huomaa hyvä- ja TCM- menetelmiä (Ihmeelliset vuodet) sekä Liikkuvaa varhaiskasvatusta.

Opetuksessa käytetään toimipaikkakohtaisesti valittua esiopetuskirjaa yhtenä oppimisen välineenä, Kuunarin esiopetuksessa kirjana käytössä on Seikkailujen eskari.

Opetuksessa hyödynnetään myös digitaalisia välineitä ja materiaaleja: mm. tabletteja, älytaulua, ohjelmoinnin välineistöä. Digitaalisia välineitä ja materiaaleja käytetään monipuolistamaan ja rikastuttamaan opetusta.

Esiopetuksessa käytetään monenlaisia liikuntavälineitä sekä eskarin sisätiloissa että koulun salissa ja urheilukentällä. Käytössämme on lisäksi varhaiskasvatuksen kiertävät liikuntavälinekassit.

Ulkopedagogiikkaa ja metsäretkiä toteutetaan viikoittain.

Lasten osallisuus huomioidaan kuulemalla lasten toiveita toiminnan suunnittelussa, havainnoimalla ja keskustelemalla heidän kanssaan lasten mielenkiinnonkohteista, vahvuuksista ja tarpeista. Lisäksi lastenkokouksia järjestetään toimintakauden aikana.

Arviointia tehdään Valssi-arvioinnin muodossa. Toimintakaudella v.2025–2026 keskitytään kahdessa aiemmassa Valssi-arvioinnissa nousseihin kehittämistoimenpiteisiin ja niiden toteuttamiseen ja seurantaan, fyysisen oppimisympäristön sekä vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisun tavat.

Esiopetusvuoden aikana eskarilaiset tekevät kolmena eri ajankohtana Lukimat- testin, jonka avulla saadaan tietoa matemaattisista valmiuksista.

Yksikkökohtaisesti tiedot henkilöstörakenteesta ja lapsimäärästä

Kuunarin esiopetuksessa on lukuvuoden aikana yhteensä 15 oppilasta ja työntekijöitä on yhteensä viisi. Ryhmän henkilöstörakenne koostuu yhdestä varhaiskasvatuksen erityisopettajasta, yhdestä varhaiskasvatuksen opettajasta ja kolmesta varhaiskasvatuksen lastenhoitajasta.

Opetustunnit ja opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Esiopetusaika on arkisin klo 8.30–12.30. Koko lukuvuoden tuntimäärä on 732 tuntia ja 183 työpäivää.

Työajat

Varhaiskasvatuksen esiopetus järjestetään lukukaudella 2025–2026:

- Syyslukukausi 11.8.-19.12.2025 (90 työpäivää)
- Kevätlukukausi 7.1.-29.5.2026 (93 työpäivää)

Lukuvuoden loma-ajat:

- Syysloma 20.-26.10.2025
- Joululoma 22.12.2025-6.1.2026
- Talviloma 16.-22.2.2026
- Pääsiäisloma 3.-6.4.2026

- Helatorstain jälkeinen perjantai 15.5.2026 on vapaa

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Varhaiskasvatuksen esiopetuksessa ei ole varsinaisesti esiopetuksen ulkopuolella annettavaa opetusta. Teemme säännöllisesti esiopetusvuoden aikana mm. metsäretkiä ja muita retkiä lähiympäristöön. Lisäksi voimme käydä esim. teatterissa tai näyttelyissä.

Muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat yksikön tuen suunnittelun

- rakenteet
- toimintatavat
- työn- ja vastuunjako

Järjestämme ennen esiopetuksen alkua tiedonsiirron lähettävän tahon kanssa (päiväkoti, perhepäivähoito). Esiopetuksesta perusopetukseen siirryttäessä käytössä on koulutulokastiedote ja tämän pohjalta käydään tiedonsiirto tulevien opettajien kanssa keväällä, myös vanhemmilla on mahdollisuus osallistua tähän keskusteluun. Tuleville eskarilaisille järjestetään tutustumispäivä keväällä ennen esiopetuksen alkua.

Pidämme myös tiedonsiirtopalaverin aamu- ja iltapäiväkerhoon menevien lasten osalta.

Moniammatillinen ja monialainen työ

Teemme yhteistyötä eri tahojen kanssa eskarivuoden aikana. Keskeisiä yhteistyötahoja ovat sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut, kuten psykologi ja terapiapalvelut (toiminta- ja puheterapia) sekä yhteistyö lasta kuntouttavien ammattilaisten kanssa.

Kuunarın esiopetuksesta tehdään tiivistä yhteistyötä alkuopetuksen kanssa. Samassa rakennuksessa olevien 1. luokkien kanssa yhteistyötä tehdään tiiviimmin, leikki/peli/satuhetkien ja erilaisten tapahtumien merkeissä. Yhteistyötä tehdään myös ala- ja yläkoulun luokkien ja opettajien kanssa. Lisäksi keväällä tutustumme tuleviin koulukummeihin. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulun tapahtumiin.

Syksyllä ekaluokan alkaessa eskarista siirtyy työntekijä uuteen luokkaan ensimmäisiksi koulupäiväksi lasten tueksi.

Päiväkodin johtaja osallistuu koulun vuosiluokkapalaveriin.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Järjestämme ennen esiopetuksen alkua tiedonsiirtopalaverin, johon myös huoltajat voivat osallistua. Mikäli lapsella on tuen tarvetta, yhteistyö huoltajien kanssa on vielä tiiviimpää. Huoltajille kerrotaan lapsen oikeudesta ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ja tarvittaessa lapsikohtaisiin tukitoimiin.

Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä lukuvuoden aikana oppimiskeskustelussa, tuen tarpeen palaverissa, eskarikahviloissa, päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa. Viestittely tapahtuu Päikky -sovelluksen kautta, jonne kirjataan myös esiopetussuunnitelma ja tuen suunnitelmat.

Lisäksi lukuvuoden päätteeksi huoltajat täyttävät kyselyn ennen esiopetusvuoden päättymistä. Kyselyssä huoltajat saavat arvioida esiopetusvuoden toimintaa. Saadun palautteen avulla kehitämme toimintaamme.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnittelu, toteutus ja arviointi

Ryhmäkohtaiset tukimuodot kirjataan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan ja tiimin ryhmävasuun. Kuunarın esiopetuksessa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja vastaavat tarvittavien ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista yhteistyössä muun tiimin kanssa.

Ryhmästä nousevien tarpeiden mukaan lapselle annetaan yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta tai erityisopettajan antamaa tukiopetusta. Jos lapsella havaitaan tukiopetuksen tarvetta, toteutetaan sitä esimerkiksi vaihtelevissa pienryhmissä tai vaihtoehtoisesti yksilöopetuksena samanaikaisesti muun ryhmän kanssa. Tavoitteena on, että lapsi pystyy osallistumaan ryhmän toimintaan.

Lapsikohtaisen tuen toteutus

Mikäli lapsella on tarve lapsikohtaisiin tukitoimiin, tuen arviointi ja suunnittelu tehdään yhteistyössä huoltajien ja lapsen kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja vastaa lapsikohtaisen tuen suunnittelusta. Lapsikohtaisen tuen antamiseen ja arviointiin osallistuvat kaikki ryhmän työntekijät. Esiopetusvuoden aikana lapsen tuen toteutusta arvioidaan säännöllisesti. Lapsikohtainen tuki on suunnitelmallista ja kokoaikaista. Lapsikohtaista tukea voidaan antaa ryhmässä, pienryhmässä tai yksilöllisesti. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja vastaa yksittäisen lapsen ja koko ryhmän erityispedagogisesta opetuksesta.

Tiedossa olevien lasten tarpeiden suunnittelu ja toteutus

Tiimin jäsenet tukevat lapsen oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Esiopetusvuoden aikana toimintaa voidaan eriyttää ja tukiopetusta voidaan antaa ennakoivasti tilanteen sitä vaatiessa. Tiedossa olevien lasten tarpeiden pohjalta, ryhmän resurssointi mahdollistaa tuen antamisen ryhmämuotoisesti, pienryhmissä tai yksilöllisesti. Ryhmässä huomioidaan erilaisten opetusjärjestelyt mm. Huomaa hyvä!, TCM-menetelmän, kuvien käytön, tukiviittomien, fyysinen oppimisympäristön järjestelyiden, keskittymistä tukevat apuvälineiden avulla.

Esiopetusvuoden aikana ilmenneet tarpeet

Mikäli lapsella ilmenee esiopetusvuoden aikana tarvetta ryhmä- tai lapsikohtaisiin tukimuotoihin, ne aloitetaan viipymättä. Tarpeet saattavat nousta ryhmän työntekijöiden havainnoista, lapselta tai huoltajilta. Ryhmässä havainnoidaan lapsia, havainnot kirjataan. Havaintojen pohjalta käydään keskustelua lasten tarpeista ja toiminta suunnitellaan lasten tarpeiden mukaan.



KUUNARIN ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA V. 2025-2026

HENKILÖKUNTA:	LAPSIRYHMÄ:
ELOKU - Tilojen valmistelu, lasten tietojen päivitys (perustieto –lomake) - Omaan ryhmään, sääntöihin ja tiloihin tutustumista - Ryhmän suunnittelupäivä - Valssi: kehittämissuunnitelmaan palaaminen - Kirjaston kanssa yhteistyöpalaveri - Pedanetin tietojen päivitys - Lukuvuosisuunnitelman läpikäynti - Työntekijät koulun aloituksessa mukana	- Ryhmäytyminen - Eskarin aloitusjuhla urheilukentällä - Aarrejahti (tiloihin tutustuminen ja eskarikirja) - Valokuvasuunnistus pihassa - Ensimmäinen metsäretki ja oman luontopaikan valinta - Tutustumisleikit, ryhmäytyminen - Piirustuslunastan, synttärkorttien ja omakuvan teko - Koulurauhan julistus
SYYSKUU - Vanhempainilta/eskarikahvila 17.9 - Jumppasalivuorot alkavat - Kehittämispäivä lauantai 13.9 - Kirjastoretket alkavat - Syyslomakysely täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville - Tiimisopimus tehtynä - Kodin ja eskarin päivä 26.9 - Vasuista vauhtia- viikko 1.-5.9 - Yhteistyöpalaveri alkuopetuksen kanssa - Alkuopetuksen yhteistyöpalaveri	- Sadonkorjuujuhla lauluhetki/maistelu - Lukimat – syksy - Arkiseikkailu syys-lokakuun vaihteessa - Poistumisharjoitus - Kalastus Laitakarissa - Yhteinen leloppäivä ja leikkitreffit ekaluokkalaisten kanssa - Luluhetki 2. luokkalaisten kanssa
LOKAKUU - Valokuvaus 29.10. - Syysloma vko 43 - Vasu- ja esiopetuskeskustelun tueksi- lomakkeiden jako koteihin - Kysely isänpäivän aamupalalle osallistumisesta - Pedatiimit	- Ykkösluokkalaisten kanssa leikki-/ pelitreffit - Lapsen vasulomakkeen täyttö yhdessä lapsen kanssa. - Lasten- ja nuorten viikko - Yhteinen leloppäivä ja leikkitreffit ekaluokkalaisten kanssa - Musasoppi-muskari 15.10.2025 - Naamiaiset ekaluokkien kanssa 16.10 - Yrittäjyysviikko vko 41
MARRASKUU - Vasu- ja esiopetuskeskustelut alkavat - Isänpäivän huomioiminen - Jouluvalmistelut; kalenteri, joulujuhla - Jouluomakysely täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville - Ryhmävasu tehtynä (päivitys koko kauden ajan) - Palautekeskustelut esihenkilön kanssa - Pedatiimit - Vierailupäivä 1. luokkiin (työntekijät) - Työhyvinvointipäivä	- Luluhetki - Konsertti/teatteri: Pikkupapu-konsertti 11.11.2025 - Pikkujoulut - Nappikoulun jouluvalmistelut yhdessä 1. luokkien kanssa - Yhteinen aamupala isänpäivänä 7.11 - Tonttunäyttely

HENKILÖKUNTA:	LAPSIRYHMÄ:
<u>JOULUKUU</u> - Joulujuhlaharjoitukset - Jouluauskartelut - Joulujuhlan valmistelu - Joulupussit ja kortti lapsille	- Itsenäisyyspäivänjuhla - Joulujuhla - Luisteluvuorojen varaaminen - Deep- joulutarina - Joulukalenteri - Nappikoulun joulupaja yhdessä 1. luokkien kanssa - Jouluateria
<u>TAMMIKUU</u> - Koulutuspäivä la 10.1.2026 - Talvilomakysely täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville - Pedatiimit	- Sata päivää eskaria -juhla - Lukimat –talvi - Eskarikahvila huoltajille - Hiihto ja pulkkamäki - Talvileikkejä 1. luokkien kanssa
<u>HELMIKUU</u> - Hiihto ja pulkkamäki - Ystävänpäivän huomioiminen - Laskiainen - Hiihtoloma - Pedatiimit	- Luisteluvuorot vko 7→ - Ystävänpäivän vietto - Laskiainen - Nuorisoseuran teatteriesitys Tasalassa - Turvapassit - Tutustutaan turvapasseihin - Läheisten päivä - Koulun ilmoittautuminen - 112-päivä - Tempurata 2. luokkalaisten kanssa
<u>MAALISKUU</u> - pedagogisten asiakirjojen tarkistukset/päivitykset maalis-huhtikuu - pääsiäisen suunnittelu	- Lukimat -kevät - Sirkuspaja - Kevättruohojen kylväminen - Leikkitreffit 1. luokkien kanssa
<u>HUHTIKUU</u> - Pääsiäinen - Eskaritodistusten ja kansioiden valmistelu - Kevätjuhlan suunnittelu - Lasten kansioiden kokoaminen - Huhtikuussa syntyneiden lasten synttärät - Valssi: kehittämiskohteiden tarkastelu - Koulutulokastiedote - Alkuopetuksen yhteistyöpalaveri	- Kummitoimintaa 4. luokkalaisten kanssa - Kevät/pääsiäisrieha Porsmusan leikkipuistossa - Leops-keskustelut huoltajien kanssa - Kevätretki - Hyvänmielenosoitus - Nappikoulun pääsiäispaja

HENKILÖKUNTA:	LAPSIRYHMÄ:
<u>TOUKOKUU</u> - Äitienpäivän huomioiminen - Kevätjuhlaharjoitukset - Kesälomakysely varhaiskasvatuksessa oleville - Tiedote kotiin; irtisanomiset, tægien palautus (eskari loppuu) - Työhyvinvointipäivä - Eskarikahvila tulevien eskarien huoltajille - Lasten kansioiden kokoaminen	- Vappujuhlat - Kevätjuhlat - Kouluun tutustuminen - Tiedonsiirrot kouluun ja lippaan - Retki kotiseutumuseoon - Eskarikahvila (aiheena koulun aloitus) - Äitienpäivä aamupala 10.5.2026 - Helatorstai 14.5. ja pe 15.5. vapaa - Tyytyväisyyskysely huoltajille - Tulevat eskari tutustumaan ryhmään
<u>KESÄKUU, HEINÄKUUK JA ELOKUUK</u>	- Kesäajan toimintaa ja tulevaan toimintakauteen valmistautuminen

- Yhteistyö muiden varhaiskasvatusryhmien kanssa, vierailut yksikköihin.
- Yhteistoimintaa/yhteistyötä koulun luokkien ja opettajien kanssa.
- Esiopetuksessa vietetään jokaisen lapsen syntymäpäiviä
- Toiminnassa näkyy vahvasti päivittäin Huomaa Hyvä ja TCM (ihmeelliset vuodet, ryhmänhallintamenetelmä)
- Liikkari-toiminta viikoittain

