



Hankeavustukset kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen Asianumero: 39/6882/2024 perusopetuksessa

Hakuaika 19.12.2024 klo 12.00 — 12.2.2025 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Rauman kaupunki

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
kirjaamo@rauma.fi

Y-tunnus
0138780-9

Yhteyshenkilö
Sari Ågren

Yhteyshenkilön sähköposti
sari.agren@rauma.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
0444036176

Varayhteyshenkilön nimi
Hanna Viljanen-Lehto

Varayhteyshenkilön sähköposti
hanna.viljanen-lehto@rauma.fi

Varayhteyshenkilön
puhelinnumero
0447933231

Postiosoite
Kanalinranta 3

Postinumero
26100

Postitoimipaikka
Rauma

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta
Satakunta

Hakijan ensisijainen kotikunta
Rauma

¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Hanna Viljanen-Lehto

Sähköposti
hanna.viljanen-lehto@rauma.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI98 2040 1800 0637 66

Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Etelätuuli yhdessä kiusaamista vastaan

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Kyllä

- 1 Yhteistyökumppanin nimi
Eurajoen kunta

Yhteyshenkilön nimi
Vesa-Pekka Leino

Yhteyshenkilön sähköposti
vesa-pekka.leino@eurajoki.fi

Rooli hankkeessa

Eurajoki on toinen hankkeen kuntaedustajista ja toimii osana alueellisen hankkeen ohjausryhmää. Eurajoki on mukana suunnittelemassa Etelätuuli -hankkeen kiusaamisen ja väkivallan vastaisia alueellisia toimia, mutta toteuttaa omaa hankeosuuttaan paikallisin näkökulmin. Eurajoki panostaa kiusaamisen ehkäisyyn nostamalla keskiöön koulunuorisotyön mahdollisuudet. Sen myötä paikallinen osio yhdistää toiminnassaan perusopetuksen ja nuorisopalveluiden hyvinvointityötä. Hanketyössä on apuna oma toimintaa koordinoiva henkilö.

- 2 Yhteistyökumppanin nimi
Rauman Freinetkoulu

Yhteyshenkilön nimi
Kati Nordman

Yhteyshenkilön sähköposti
kati.nordman@raumanfreinetkoulu.org

Rooli hankkeessa

Freinetkoulu edustaa hankkeessa pientä yksityistä opetuksen järjestäjää, jossa perspektiivi kiusaamisen ja väkivallan ehkäisemiseen ja niihin puuttumiseen tuodaan yksikön vahvoista yhteisöllisyyden ja osallisuuden elementeistä. Freinetkoulu toimii aktiivisena kumppanina hankkeessa ohjausryhmän kautta ja tarkoituksena on, että hanke tuo Freinetkouluun rakennetta ja yhteistyön malleja kiusaamiseen liittyvään suunnittelutyöhön ja toteutukseen. On tärkeää, että pieni yksikkökin pystyy toimimaan osana alueellisia toimintamalleja ja ratkaisuja.

- 3 Yhteistyökumppanin nimi
Rauman Normaalikoulu

Yhteyshenkilön nimi
Juha Ståhlberg

Yhteyshenkilön sähköposti
jupest@utu.fi

Rooli hankkeessa

Normaalikoulu tuo hankkeeseen systemaattisesti ja pitkäjänteisesti kehitettyä turvallisuuskulttuurin osaamista, jossa kehittämis- ja laajentamistarvetta on vielä psykologisen turvallisuuden asioissa. Normaalikoulun kytkeytyminen yliopistolliseen kehittämistyöhön tarjoaa hankkeelle mahdollisuuden hyödyntää myös osaamista koulun ulkopuolelta. Normaalikoulu osallistuu hankkeen ohjausryhmätoimintaan jakaen ja keräten tietoa, kouluttaen omaa henkilöstöään ja työstäen kiusaamisen vastaista mallia toimenpiteineen hankkeen yhteisten suuntamerkkien mukaisesti. Apuna on oma hanketta koordinoiva henkilö.

- 4 Yhteistyökumppanin nimi
Rauman kaupunki

Yhteyshenkilön nimi
Sari Ägren

Yhteyshenkilön sähköposti
sari.agren@rauma.fi

Rooli hankkeessa

Rauman kaupunki toimii hankkeen hallinnoijana ja ohjausryhmän puheenjohtajana. Rauman kaupunki palkkaa hankkeeseen koordinaattorin, joka toimii sekä paikallisen että alueellisen työn veturina käyttäen työaikaansa kaupungin suunnitelmatyöhön, mutta myös hankkeen ohjausryhmä- ja verkostoyhteistyöhön sekä hankkeen yhteisten suuntaviivojen kokoamiseen. Hän toimii yhdyshenkilönä ja apuna sekä hakija- että muille yhteistyökumppaneille. Rauman hankeosiossa vahvimpana painopisteenä on kiusaamisen vastaisen toimintamallin päivittäminen, mallintaminen ja siihen sitouttaminen.

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Hankkeemme sijoittuu Satakunnan hyvinvointialueen Perhekeskus Etelätuulen alueelle, ja siitä syystä olemme suunnitelleet yhteistyötä sekä perhekeskuksen että alueemme Ankkuri-tiimin kanssa. Opiskeluhuollon henkilöstö tekee läheisesti työtä sekä kiusaamisen ehkäisemiseksi että siihen puuttumiseksi kouluillamme ja näemme heillä tärkeän roolin sekä hankkeen sisällöllisinä asiantuntijoina että rakentamaamme kiusaamisen vastaista mallia käytännön työssä eteenpäin vievänä tahona. MIELI Länsirannikon mielenterveys ry tekee kattavasti alueellamme mielenterveyttä ja sosiaalisia taitoja vahvistavaa työtä koulujen, perheiden, hyvinvointialueen ja kuntien parissa. Olemme nähneet heidät olennaisena keskustelu- ja suunnittelukumppanina mm. hankkeen ohjausryhmässä sekä edustamassa järjestötyön kenttää. Syrjäytymistä ehkäisevää työtä hankkeessa edustaa Icehearts ja some-kiusaamisen konsultatiiviseksi asiantuntijakumppaniksi olemme pyytäneet valtakunnallisestikin tutun Someturva -yhtymän.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Hankesuunnitelman toteuttamiskelpoisuus ja laatu
- Hankkeessa tavoiteltavien tulosten ja vaikutusten merkittävyys
- Hankkeen kustannusarvion realistisuus suhteessa hankkeen tavoitteisiin ja haettavissa olevan rahoituksen määrään
- Hankkeen tulosten ja tuotosten hyödynnettävyys ja toimenpiteet niiden levittämiseksi
- Hankkeen tulosten ja tuotosten ylläpito ja kehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen
- Hankkeen alueellinen laajuus ja kattavuus
- Toimenpiteet alueellisen monialaisen yhteistyön kehittämiseksi ja vakiinnuttamiseksi

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Tässä osiossa hankkeelle kirjataan tavoitteet, tavoitteisiin liittyvä toiminta sekä tavoiteltavat tulokset ja vaikutukset. Hankkeen tavoitteiden tulee mukailla avustuksen yleisiä tavoitteita (kts. hakutiedote).

1

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on sekä yksikkökohtaisesti, paikallisesti että alueellisesti yhtenäistää kiusaamisen ja väkivallan vastaista toimintaa ja vahvistaa niihin liittyviä toimintatapoja. Ajatuksena on rakentaa yhteneväistä alueellista kokonaisuutta toimivista kiusaamisen vastaisien mallien elementeistä. Opetuksen järjestäjien yhteisten yhteistyökumppaneiden, kuten ankkuritiimin (poliisin), opiskeluhuollon ja järjestöjen kanssa tehtävä kiusaamista ehkäisevä ja siihen puuttuva työ helpottuu ja vahvistuu alueellisen suunnittelutyön myötä. Tämä tavoite pitää sisällään myös opetuksen järjestäjien kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisten suunnitelmien kokonaisu päivittämistä, hiomista käytännönläheisimmiksi ja ohjaavimmiksi.

Toiminta

Alueellista toimintamallia ja suunnitelmaa lähdetään toteuttamaan vahvana ohjausryhmäyhteistyönä. Ohjausryhmässä koetaan nykyiset suunnitelmat, eri kumppaneiden näkemykset ja kokemukset sekä tietopohjaista materiaalia tarkoituksena rakentaa alueellinen runko toimintamallille. Runkoa saavat kaikki toimijat muokata omaan tarpeeseensa sopivaksi. Samalla suunnitellaan alueellista yhteistyötä ja vastuualueita kiusaamiskokonaisuuden vahvistamiseksi ja tueksi muiden kuin hakijakumppaneiden kanssa. Toimintamalli rakennetaan osallistaen ja siten myös sitoutumista vahvistaen. Lähtökohtana on päivittää nykyiset mallit konkreettisemmiksi ja panostaa niiden jalkauttamiseen. Avustuksen mahdollistamana on tarkoitus käyttää aikaa ja asiantuntemusta myös suunnitelman sisällöstä kouluttamiseen.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeessa tehty tarkennettu toimintamalli on aiempia käytännönläheisempi sekä laajemmalla yhteistyöllä ja vastuilla tehty. Siihen on käytetty aikaa ja vaivaa aiempaa enemmän eikä sitä ole tehty vain siksi, että suunnitelma pitää olla olemassa. Sen myötä alueellinen yhteistyö lisääntyy kaikkien hanketoimijoiden (mm. hyvinvointialueen ja poliisin) kanssa. Malli tulee tutummaksi oppilaille ja perheille, jotta he osaavat edellyttää ja odottaa toimia kiusaamiseen liittyen. Ennen kaikkea se antaa eväitä ja uskoa koulujen henkilöstölle puuttumistoimenpiteisiin. Hankkeen jälkeen jokaisella alueen koululla on käyttökelpoinen suunnitelma kirjallisena tuotoksena sekä henkilöstö joka tuntee sen ja toimii sen mukaisesti. Lisäksi yhteistyökumppanit toteuttavat omia sovittuja vastuualueitaan.

2

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden koulupäivän aikaista (psykologisen) turvallisuuden ja omaan kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta sekä tehdä näkyväksi yksinäisyyden kokemuksen vaikutuksia. Osana tätä kokonaisuutta on myös kasvattaa oppilaita erilaisuuden hyväksymiseen. Keskiöön nostetaan mm. maahanmuuttajaoppilaiden ja muiden oppilaiden keskinäinen vuorovaikutus, toistensa tapojen kunnioittaminen, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvoisuuden merkityksellisyys ystävyys- ja kaverisuhteissa.

Toiminta

Hakijayhteisöillä on erilaisia näkemyksiä tavoista, joilla toimenpiteet saavutetaan. Keinoina nähdään mm. ryhmyttämisen moninaiset toimintatavat, kaveriagenttitoiminta, yhteisölliset tapahtumat ja koulunuorisotyön menetelmät. Yhteistyökumppanimme Mieli ry voi toimia asiantuntija-apuna, kun suunnittelemme tunne- ja vuorovaikutustaitojen hyödyntämistä osana opetusta. Monet sisällöllisesti olennaiset asiat ovat jo valmiina koulujemme rakenteissa, kuten tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnassa, mutta vaativat kirkastamista. Yhteisöllisen opiskeluhuollon hankkeissa on luotu pohjaa kouluyhteisöön kuulumiseen liittyen ja sitä sisällöllistä työtä on tarkoitus hyödyntää ja jalostaa myös osana tätä hanketta. Toimintaa mahdollistetaan palkkaamalla työtä koordinoivia ja tuettavia henkilöitä.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tuloksena ja vaikutuksena on koulujen yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin lisääntyminen, kiusaamisen ja väkivallan väheneminen. Kattava yhteisöllisen työn kautta vaikutetaan myös yksilöihin, sillä hyvinvoiva yhteisö luo myös hyvinvoivia yksilöitä. Tarkoituksena on, että hankkeen avustamana vakiinnutetaan sellaisia toimintamalleja, jotka vaikuttavat positiivisesti koulujen yhteisöllisyyteen ja hyvinvointiin. Hankkeen myötä lisääntyy ymmärrys siitä, kuinka merkittävä rooli yhteisöllisellä työllä on kiusaamisen ehkäisyssä. Kumppaneiden kanssa tehtävän yhteistyön kautta menetelmät monipuolistuvat ja tietyissä toiminnoissa kouluille saadaan lisää apukäsiä ja osaamista. Hankkeen kautta myös yhteistyö hyvinvointialueen kanssa kiusaamisen ja väkivallan vastaisessa toiminnassa selkeytyy ja vahvistuu.

3

Tavoite

Laajentaa oppilaiden ja heidän perheidensä sekä henkilöstön ymmärrystä kiusaamisen monimuotoisuudesta, siihen puuttumisen ja sen ennaltaehkäisyn tärkeydestä sekä kiusaamisen/väkivallan pitkäaikaisvaikutuksista. Tarkoituksenamme on myös tukea oppilaiden vanhempia heidän kasvatustyössään kiusaamisen ehkäisemisessä ja kiusaamisen tunnistamisessa.

Toiminta

Tässä kohdassa toiminnan avainsanana on koulutus. Se pitää sisällään ennen kaikkea kattavaa ajantasaista koulutusta hankealueemme koulujen henkilöstölle. Tarjoamme hankkeen myötä koulutusta myös yhteistyökumppaneillemme. Monin paikoin kiusaaminen ja väkivalta ovat viime vuosina muuttaneet muotoaan ja näemme erityisesti tarvetta aikuisten kouluttamiseen, jotta he pysyvät asiassa ajan hermolla. Teemaa ja siihen liittyviä tietoisuuksia nostetaan esille kouluilla ja alueemme vanhempainilloissa. Näemme mahdollisena, että järjestämme alueellisen etävanhempainillan, johon kaikkien alueemme vanhempien olisi helppo osallistua. Sitoudumme seuraamaan OPH:n tähän hankkeeseen kohdennetun täydennyskoulutuskokonaisuuden. Hyödynnämme kaikessa koulutuksessa myös Someturvan materiaaleja.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tavoittelemme tulokseksi sekä henkilöstön, oppilaiden että vanhempien kattavampaa tietoisuutta kiusaamiseen ehkäisystä, puuttumisesta, tunnistamisesta ja taustoista. Tuloksena näemme myös aiempaa matalamman kynnyksen puuttumiseen ja oppilaiden kokeman turvallisuuden sen myötä, että aikuiset ovat tietoisia nykykiusaamisen kuvioista, ja sen myötä osaavat ja haluavat puuttua siihen. Se että kaikilla on tieto siitä, mistä hakea tarvittaessa apua kiusaamistapauksissa tai mihin ilmoittaa väkivallasta, on hyvin olennainen hankkeen vaikutus.

4

Tavoite

Vahvistaa koulujen valmiuksia ehkäistä ja kohdata sosiaaliseen mediaan liittyviä monimuotoisia ja vaikeasti hallittavia kiusaamis- ja häirintätapauksia. Samalla tavoitellaan kodin ja koulun välistä yhteisymmärrystä em. asioiden hoitamisessa.

Toiminta

Asiattomaan käytökseen ja kiusaamiseen sosiaalisessa mediassa liittyvät haasteet tunkeutuvat päivittäin koulumaailmaan eikä niitä voi enää koulun kasvatustoimista ulkoistaa. Koska kysymyksessä on laajempi ongelma kuin koulussa tapahtuva kiusaaminen, tarvitaan asian käsittelemiseen laajaa yhteistyötä vanhempien, koulun ja eri yhteistyökumppaneiden kesken. Tärkeänä toimintana näemme kouluttamisen, kampanjoinnin, tietoiskut ja asian nostamisen esille eri tavoin. Yhteistyökumppanimme Someturvan avustamana hyödynnämme entistä paremmin heidän tuottamia materiaaleja oppilaille, opettajille ja huoltajille sekä kannustamme kaikkia em. tahoja hakemaan apua ja ohjeita Someturvan kautta. Someturvalta saamme ajankohtaista faktatietoa some-ilmioiden (mm. kiusaamisen) laajuudesta alueellamme.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tuloksena näemme tietoisuuden/tiedon some-kiusaamiseen ja some-väkivaltaan liittyen kasvavan ja sen myötä puuttumiseen liittyvän kynnyksen madaltuvan sekä puuttumisen lisääntyvän. Tämä koskee sekä oppilaita, heidän vanhempiaan, koulujen henkilöstöä sekä monipuolista yhteistyökenttäämme. Kaikki em. tahot oppivat paremmin seuraamaan alati muuttuvaa some-maailmaa ja tunnistamaan huolestuttavia asioita, vaaroja, yllyttämistä, sopimatonta materiaalia ja ulkopuolelle jättämistä. Hankkeen päättyessä tai sen jälkeisinä vuosina on tarkoitus nähdä positiivista muutosta myös Someturvan kontakteissa ja tuloksissa.

5

Tavoite

Tunnistaa ja ennakoida väkivaltaista käyttäytymistä sekä sen taustalla olevia tekijöitä ja juurisyitä. Väkivaltainen käyttäytyminen ja siihen liittyvät lieveilmiöt (kuten esim. jengiytyminen) ovat nousseet viime aikoina keskusteluissa yhä useammin esille. Vaikka ilmiö ei pienemmissä kaupungeissa ole yltänyt samaan mittakaavaan kuin suurimmissa kaupungeissa, se on jo tunnistettavissa meidänkin alueellamme ja tehtävänä on siihen varautua. Tavoitteena on pohtia, miten väkivaltaisuus näkyy koulujemme toiminnassa, miten se liittyy kiusaamiseen, miten se eroaa kiusaamisesta, minkälaisella kasvatuksellisella työllä koulujen on mahdollista väkivaltaisuutta kitkeä ja mitkä ovat parhaat tavat siihen puuttua.

Toiminta

Olennaisena toimintana näemme tiiviimmän ja suunnitelmallisemman yhteistyön paikallisen Ankkuri-tiimin kanssa. Yhteistyötä tehdään ajantasaisen tiedon saamiseksi sekä tilanteisiin asianmukaisin keinoin puuttumiseksi. Väkivaltatilanteiden kohtaamiseen täytyy varautua osana kiusaamiseen puuttumista, mutta myös turvallisuus- ja kriisisuunnitelmatasolla. Tarjoamme hankkeessa koulutusta tähän tavoitekohtaan ja yhteistyössä kumppaneidemme kesken tarkistamme varautumisemme ajantasaisuutta. Tämän tavoitekohdan toiminta kytkeytyy tiiviisti yhteen muiden tavoitekohtien kanssa, koska väkivallan ehkäiseminen liittyy yhteisölliseen toimintaan ja hyvän ilmapiirin kehittämistyöhön. Myös sosiaalinen media paikoin kylvää väkivaltaisuutta ja some-kiusaamiseen puuttuminen on osa väkivallan vastaista työtä.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Lähiajan konkreettisena tuloksena näemme sen, että kouluillamme tiedostetaan väkivallan mahdollisuudet, tunnetaan väylät, joiden kautta väkivaltatilanteita viedään eteenpäin, osataan toimia ja puuttua tilanteisiin ennakoiden/riittävän varhain. Tavoitteena on myös, että suunnitelmamme ovat ajan tasalla väkivaltatapauksien varalta. Pitkän tähtäimen vaikutuksena on se, että väkivaltatilanteet vähenevät ja pysyvät poissa kouluyksiköistä. Siihen kaikella vankalla ennakkoinnilla ja puuttumisella tähdätään.

Kuvaile hankkeen alueellista laajuutta ja kattavuutta sekä hakijaverkoston lähtötilannetta suhteessa

avustuksen tavoitteisiin

Hanke ei ole alueellisesti suuri, mutta kattaa Rauman kaupungin ja Eurajoen kunnan muodostaman alueen, joka samalla on Satakunnan hyvinvointialueeseen kuuluvan perhekeskus Etelätuulen toiminta-alue. Mukana hankkeessamme on yhteistyökumppaneina neljä opetuksen järjestäjää. Olemme nähneet tarkoituksenmukaisena nivoa hankkeemme alueellisesti yhteen sellaisella tavalla, jossa kumppanuudet ovat valikoituneet arjen yhteistyön kannalta olennaisina. Perhekeskus Etelätuuli sitoo kumppaneita yhteen järjestämiensä palveluiden kautta. Ko. palveluilla on merkitystä kiusaamisen ja väkivallan vastaisessa työssä. Alueellisesti perustellut ja valikoituneet kumppanuudet on mietitty tarkoituksenmukaisina myös hankkeen juurruttamistoimenpiteiden kannalta. Hankkeellamme on kytkös valtakunnalliseen toimintaan Someturvan kanssa tehtävän yhteistyön kautta ja toiveena on tutustua muihin alueemme (mm. Porin) hankkeisiin. Lähtötilanne on kirjava ja malleja on monia. KiVa-koulu on käytössä alueellamme laajasti.

Minkälaista kokemusta päähakijayhteisöllä ja hakijaverkostolla on verkostojen koordinoinnista ja kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisesta työstä?

Rauman kaupungilla hankkeen hallinnoijana on kokemusta hankeverkostotyön alueellisesta koordinoinnista useamman aiemman hankkeen osalta. Rauman kaupunki kantaa vastuuta monista alueen verkostoista, joista yhtenä merkittävimpänä mainittakoon lasten, nuorten ja perheiden palveluverkosto, johon kuuluu useita toimijoita kuntasektorin ulkopuolelta. Mukana oleville opetuksen järjestäjille on tuttua työskentely erilaisissa verkostoissa yhdessä hyvinvointialueen, muiden kuntien ja opetuksen järjestäjien, seurojen ja yhdistysten kanssa. Koordinointiin liittyvät vastuut vaihtelevat hakijatahojen koon mukaan. Monet verkostot ja työryhmät tekevät osaltaan kiusaamisen ja väkivallan vastaista työtä tai sivuavat sitä olennaisesti. Työ on välillä suurta verkostomaista yhteistyötä (valtakunnalliset ja alueelliset opiskeluhoito- ja perhekeskusverkostotyöryhmät, sivistyshallintojen tai turvallisuustyöryhmät) ja välillä pientä yksikkökohtaista tai yksiköiden välistä hyvinvointisuunnittelutyötä.

Toimenpiteet alueellisen monialaisen yhteistyön kehittämiseksi ja vakiinnuttamiseksi

Opetuksen järjestäjillä on hankkeessa lupa olla jokaisella omanlaistaan toimintaa ja painotusta itselleen tärkeisiin, kehitettäviin asioihin kokonaisaihealueen alla. Olennaista on kuitenkin hankkeemme alueellinen ohjaus, suunnittelu ja tietojen sekä näkemysten jakaminen hallinnoijan projektikoordinaattorin vetämässä ohjausryhmässä. Ohjausryhmässä ovat jäsenet sekä kaikista hakija-yhteistyökumppaneista että muista yhteistyökumppaneista, sillä mukanaolo suunnittelutyössä sitouttaa osallistujia myös vakiinnuttamistyöhön. Opetuksen järjestäjät ottavat vastuuta toimenpiteiden jalkauttamisesta ja vakiinnuttamisesta samalla kun kouluja velvoittavien suunnitelman sisältöjä työstetään. Ne mietitään vahvasti vakiinnuttamisen näkökulmasta ja taloudelliset tosiasiat tiedostaen. Toiminta rakennetaan nykyrakenteiden mukaan mahdolliseksi, ei väliaikaisten hanketyöntekijöiden varaan. Rehtoreiden, muun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien osallistaminen sekä kouluttaminen luo pohjaa vakiinnuttamiselle

Miten hankkeessa huolehditaan oppilaiden sekä huoltajien osallisuudesta?

Osallisuustyötä tehdään sekä suoraan että välillisesti oppilaiden ja huoltajien kanssa. Välillisessä työssä hyödynnetään olemassa olevia tutkimuksia, kyselyjä ja aineistoja, joiden kautta saadaan tietoa lasten ja heidän perheidensä hankkeeseen liittyvistä näkemyksistä. Monipuolista näkemystä tuovat myös ne yhteistyökumppanit, jotka eivät edusta opetuksen järjestäjiä. Pidämme mahdollisena oppilaiden ja huoltajien kohdalla myös kyselyitä, asian esille ottamista vanhempainilloissa, vanhempainyhdistyksissä, oppilaskunnissa, nuorisovaltuustossa tai lasten parlamentissa. Hakijakumppanit toteuttavat osallisuutta tahoillaan, mutta tuloksia voidaan koota ja yhteisesti käsitellä alueellisessa ohjausryhmässä. Vaikka kaikissa tavoitekohdissa ei erikseen mainita osallisuuden perspektiiviä, kuuluu se olennaisesti hankkeen ydinajatuksen. Hanketta tehdään samalla tavalla kuin edellyttämme esim. yhteisöllistä opiskeluhoitoa tehtävän koulujen sisällä - yhdessä. Oppilas-edustaja on mukana ohjausryhmässä

Millä tavoin edistetään hankkeessa kehitettävän toiminnan vakiintumista osaksi hakijaverkoston perustoimintaa?

Hanke nivoutuu lähtökohtaisesti opetuksen järjestäjien perustamiseen, sillä kiusaamiseen puuttuminen ja sen ehkäiseminen suunnitelmiseen ja toimenpiteeseen on osa koulujemme arkea. Näemme hankkeen tuovan odotettua ja tarpeellista tukea koulujen toimintaan ja uskomme hankkeen sisältöjen sulautuvan kohtuullisen kevyesti osaksi perustoimintaa. Heti hankkeen alkuvaiheessa suunnitelmat ja toimenpiteet testataan arjessa ja sisältöjä muokataan

tarkoituksenmukaisiksi. Vaikka hankkeeseen palkataan toimintaa koordinoivia henkilöitä tai maksetaan palkkaa koordinoinnista, hankkeen sisältöjä ei sidota ko. henkilöiden työvoimaan. Kokonaissuunnitelma tehdään vakituisten toimijoiden, vakiintuneiden yhteistyökumppaneiden ja heidän kouluttamisensa varaan. Koordinointia tekevät henkilöt ovat tukena vain aloittamisvaiheen toimenpiteissä, kirjallisten ohjeiden toteuttamisessa ja yhteistyön järjestelyissä. Eurajoen toimintamallia lukuun ottamatta heille ei suunnitella pysyviä tehtäviä.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Hankkeessa jatkotyöstetään kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaisia suunnitelmia, jotka ovat osa hakijatahojen opetussuunnitelmia (opiskeluhuoltosuunnitelmaa) ja siten velvoittavia. Suunnitelmat jäävät osaksi opetussuunnitelmien mukaista toimintaa ja niiden päivittämisestä huolehditaan osana opetussuunnitelmatyötä. Hankekumppanit ovat hankkeen myötä osallisina suunnittelutyössä ja sitoutuvat siltä osin kuin heille vastuita sovitaan. Koulutusten myötävaikuttamana henkilöstön osaamisen tulisi jatkua myös hankeajan jälkeen. Hankkeen sisältöjä dokumentoidaan koko hankkeen ajan ja ne asetetaan sopivalle verkkoalustalle kaikkien osallisten saataville. Näemme mahdollisena, että perustamamme ohjausryhmä jatkaisi toimintaansa myös hankeajan päätyttyä esim. vuosittaisten tapaamisten merkeissä. Tällöin hankesisältöjen jatkuvuutta ja yhteistyötä varmistetaan ja hankkeen teemojen toteutumista pystytään säännöllisesti arvioimaan.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi sekä muiden opetuksen järjestäjien ja toimijoiden mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tuloksia ja tuotoksia.

Hankkeemme on mahdollista tehdä tuotokset ja ohjausryhmän toiminnan julkisesti näkyväksi sekä tehdä yhteistyötä muiden hankkeiden kanssa materiaalien jakamiseksi. Alueellisissa opetuksen järjestäjien kokoontumisissa on myös mahdollista jakaa tietoa materiaalien saatavuudesta niille opetuksen järjestäjille, jotka eivät ole hankkeessa mukana. Toiveenamme olisi valtakunnallinen seminaari rahoittajan toimesta, jossa olisi valtakunnan tasolla mahdollista tutustua erilaisiin suunnitelmiin, malleihin ja järjestelyihin. Näemme tiedon ja kokemuksen jakamisen olennaisena tässä hankkeessa. Usein hankkeiden merkityksellisyys saadaan näkyväksi "varastamalla/parastamalla". Hyvällä kaupunki- ja kuntatasoisella tiedottamisella saamme hankkeen tietoa levitykseen mm. median kautta.

Hanke pähkinänkuoressa

"Etelätuuli yhdessä kiusaamista vastaan" on neljän opetuksen järjestäjän ja usean yhteistyökumppanin satakuntalainen hankekokonaisuus, jossa rakennetaan uudistettua ja päivitettyä mallia kiusaamisen ehkäisemiseksi sekä siihen puuttumiseksi perusopetuksessa. Hankkeessa tuotetaan alueellinen kirjallinen toimintamalli, joka sallii alueelliset ja yksikkökohtaiset omaleimaisuudet. Keskiössä hankkeessa on vankka alueellinen ohjausryhmä ja yhteistyö. Yhteisöllisyyden, psykologisen turvallisuuden ja tunnekasvatuksen menetelmien, koulunuorisotyön, some-kiusaamiseen ja väkivallan ilmiöihin perehtymisen ja taustatietojen, koulutuksen, kokemusten, vertaisuuden, suunnittelun, kokeilujen ja vahvan jalkauttamisen avulla pyritään vähentämään kiusaamista ja väkivaltaa sekä paikallisesti että alueellisesti.

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Koordinoivien ja hanketta toteuttavien henkilöiden palkat	178000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	kirjallisuus, hankemateriaalit	1000 €
Menot yhteensä		210000 €

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Laitehankinnat	hanketyöntekijöiden puhelimet, tietokoneiden leasing-kulut	2000 €
Palvelut	koulutuspalvelut	25000 €
Vuokrat	koulutustilat	1500 €
Matkamenot	kouluttajien matkakulut	2500 €
Muut kulut		0 €
Menot yhteensä		210000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 210000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 5 % (10500 €)

Omarahoitus	10500 €	Omarahoitus-%	5 %
OPH:n myöntämä avustus	199500 €	OPH:n rahoitus-%	95 %

KANSALLINEN VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 329).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)