

Aine: vastine kouluverkko-suunnitelmaan

Hei!

Alla vastineeni kouluverkko-suunnitelmaan:

VASTINE KOULUVERKKOSUUNNITELMAAN 1.10.2024

Lakkautettava Rikantilan koulu sopisi mainiosti Lapijoen koulun toiseksi toimintayksiköksi. Lapijoen koulun 3.-4.-luokkalaiset voisivat käydä koulua Rikantilan koulun tiloissa. Näin on aikanaan toimittu esimerkiksi entisen Luvian kunnan alueella, jossa 3.-4.-luokkalaisia kuljetettiin opiskelemaan pienempään yksikköön.

Rikantilan koulun tilat ovat toimivat ja siellä on kaikki materiaalit sekä nykyaikaiset opetusvälineet, joita koulunpidossa tarvitaan. Näin kunta saisi myös täyden hyödyn kiinteistöstä, josta tyhjänäkin joka tapauksessa olisi kiinteitä kuluja.

Henkilöstökustannukset eivät Lapijoen koulun osalta kasva, sillä sama henkilöstömäärä riittää, vaikka opetusta olisi kahdessa yksikössä.

Tällä ratkaisulla Lapijoen koulun rakennuksesta vapautuisi kaksi luokkaa, joista toinen voisi toimia kiinteänä AP/IP-tilana, jollaista ei tällä hetkellä ole (tilaa, joka olisi suunniteltu vain AP/IP-toimintaan). Ja toinen vapautuva luokka voisi toimia esimerkiksi esikoululaisten luokkana, jos alueen esiopetus halutaan siirtää koululle. Kolmas mahdollisuus olisi käyttää vapautuvaa luokkahuonetta erityisopettajan tilana (tällä hetkellä ei ole omaa erityisopettajan luokkaa) tai muiden luokkien jakotilana.

Opetuksen järjestäminen vaatisi yhden bussikuljetuksen aamulla Lapijoen koululta Taipaleentien kautta Rikantilan koululle ja iltapäivällä toisen vastakkaiseen suuntaan. Kolmasluokkalaisille järjestettäisiin valvottu odotustunti tarpeen mukaan (pienempi viikkotuntimäärä kuin neljäsluokkalaisilla). Koulurakennusten välinen matka on 7 km. Oppilaat nousisivat kyytiin Lapijoen koululta, Olkiluodontien varresta bussipysäkilta tai Lapijoen nuorisotalon kohdalta (asuinalueen lapset) asuinpaikastaan riippuen.

Säästöt, jotka syntyvät Rikantilan koulun henkilöstökulujen poistumisesta (lukuvuonna 25-26) kunnan kuluista, riittäisivät varmasti kattamaan kuljetuksesta syntyneet kulut.

Eurajoki