

VASTINE KOULUVERKKOSUUNNITELMAAN LINNAMAAN KOULUN PUOLESTA

Uusi lukuvuosi on Linnamaan koulussa ja koululaisten kodeissa alkanut hämmentyneissä ja epätietoisissa merkeissä. Kesän kynnyksellä tiedotettiin kouluverkkosuunnitelman laatimisesta kunnan pienimpien kyläkoulujen osalta ja tätä aloitettavan syksyllä yhteistoiminnassa koulujen henkilöstön kanssa sekä huoltajia kuullen. Elokuu alkoi kuitenkin tiedotuslinjalla koko prosessin etenemisen kiireelliseksi koetuista aikatauluista: henkilöstöä tiedotti henkilöstön edustaja, huoltajat seurasivat paikallislehden uutisointia.

Henkilöstölle ja kuntalaisille on nyt järjestetty tiedotustilaisuudet. Jo ennen näitä tilaisuuksia kunnan viestintä kouluverkkoselvityksestä oli toteutettu tavalla, joka lähetti vahvan signaalin siitä, että koko selvitys oli jo valmisteltu ja lakkauttamispäätökset tehty siinä vaiheessa, kun asiasta julkisesti informoitiin. Aitoa kuulemista tai vaikuttamismahdollisuutta ei ole koettu olevan, vaan tilaisuudet ovat näyttäneet pakollisena osana kiireiseltä vaikuttavaa prosessia. Huoltajien sanoin *”koko asiaa leimaa hätäily ja läpinuijuminen, eikä tällä tavalla ylläpidetä kuntalaisten luottamusta paikallishallintoon”*. Koko prosessin jalkoihin ovat jääneet ne, joita päätös koskee: oppilaiden huoltajat, koulun henkilöstö ja erityisesti lapset!

Koulun tulevaisuus on koko syksyn ollut oppilaiden puheissa ja monenlaista käsitystä on heidän suustaan kuultu. Koulussa kerättiin koko porukka piiriin lattialle ja kyseltiin lasten ajatuksia, miltä heistä tuntuu ja mitä terveisiä he haluaisivat kunnan päättäjille lähettää. Moni oli vedet silmissä ja kaikilla oli paljon kysymyksiä ja huolenaiheita. Lapsiystävällinen kunta vaikuttaa kokonaan unohtaneen lapset, joiden arkielämää ollaan kouluverkkosuunnitelmalla mullistamassa. Oppilaat halusivatkin seuraavana päivänä koulussa kirjoittaa terveisiään päättäjille ja he ovat koonneet ne omaksi vastineekseen. Yhteiskuntaopin tunneilla aiemmin harjoitellut yksilön vaikuttamisen mahdollisuudet konkretisoituivat hetkessä, kun oppilaat oma-aloitteisesti halusivat laatia vastineen heille tärkeästä asiasta.

Erityisesti huoltajille Wilmassa lähetetty kysely herätti hämmennystä ja kysymyksiä kaikissa osapuolissa. Mikä oli kyselyn tarkoitus? Mihin sen tuloksia käytetään ja miten niitä tulkitaan? Miksi tällaisia kysymyksiä kysytään tässä vaiheessa, kun ainakaan nimellisesti päätöksiä ei ole vielä tehty? Miksi niin lyhyt vastausaika? Osa jätti kokonaan vastaamatta, koska olisi halunnut ehtiä keskustelemaan muiden huoltajien kanssa. Ja koko kyselyn sisältö ja muotoilu: miksei vastausvaihtoehdoissa ollut Linnamaan koulua, jos päätöstä ei ole vielä tehty? Miksei kyselyssä ollut tekstikenttää vapaalle kommentoinnille? Miksi kyseltiin kahden eri vuoden välillä, saati halukkuudesta siirtää lapset jo ennen koulun lakkautusta muualle tarjoten siihen jo nyt kunnan kustantamaa kyyditystä? Yritetäänkö tässä nyt suunniteltuakin aiemmin saada koulut kiinni? Emmekö voikaan luottaa edes siihen aikatauluun, joka kouluverkkoselvityksen esityslistalla on?

Kaiken kaikkiaan ihmettelemme valtavaa kiirettä ja kerralla kaikkien kolmen kyläkoulun tulevaisuudesta päättämistä. Mikäli lapset loppuvat, on toki rajansa siinäkin, milloin koulun ylläpitäminen on enää kannattavaa. Kunnassa voitaisiin kuitenkin vielä vetovoimatekijänä nähdä mahdollisuus erottua positiivisesti koko maan mittakaavassa tarjoamalla vielä kyläkoulua vaihtoehtona niin, ettei kaikkien kohtalosta päätetä kerralla. Kyläkoulun turvallinen ympäristö ja vahva yhteisöllisyys olisi jatkossakin monelle isoa koulua parempi vaihtoehto, mutta onko kunnalla jatkossa enää tarjota tätä mahdollisuutta?

Vaikka olemmekin pitkän historian ja tiiviin ympäröivän yhteisön omaava koulu, on meillä samat, osittain myös suuria kouluja paremmat mahdollisuudet toteuttaa opetussuunnitelman mukaista opetusta. Eurajoen kunta on suonut meille kaikki nykyaikaiset välineet toteuttaa nykypäivän opetusta. Kyläkoulussa jokainen lapsi tulee myös nähdyksi ja huomioiduksi omana itsenään, tarpeineen, vahvuuksineen ja heikkouksineen, niin opetuksessa kuin sosiaalisissa tilanteissakin. Luonnon ympäröimässä kyläkoulussa ovat normaalia arkea osana yhteistyötä ja opetusta sellaiset opetussuunnitelman tavoitteet, joita keskustajaajamien kouluissa ei ilman erillisjärjestelyjä ole mahdollista toteuttaa.

Kyläkoulun edustama turvallinen yhteisö, yhdessä tekeminen, yhteisöllisyys ja yhteenkuuluvuuden tunne ovat nykypäivän hektisessä, niin aikuisilta kuin lapsiltakin entistä vaativammassa arjessa, samalla osana epävarmaa ja monissa huolta herättävää maailmantilannetta, entistäkin tärkeämmässä roolissa pienten lasten elämässä.

Kylän asukkaat ovat huolissaan koulun lakkauttamisen vaikutuksista koko kylän elinvoimaan: *”Se vaikuttaa meihin kaikkiin, vaikkei omia lapsia koulussa enää olisikaan. Viimeinenkin kunnan järjestämä palvelu kylässä päättyy, mikä tulee vaikuttamaan myös asuntojen kysyntään ja kiinteistöjen arvoon. Kylän tapahtumien järjestäminen tulee myös vaikeammaksi, koulun tiloja on käytetty mm. erilaisissa urheilutapahtumissa. Kunta tuskin aikoo ylläpitää tyhjää koulukiinteistöä, kouluverkkoselvityksen käynnistämisen taustalla kun vahvasti vaikuttaa kunnan taloudellisten menojen karsiminen. Kylänraitti hiljenee jos koulu lakkautetaan. Surullista.”*

Linnamaan koulussa on vahva yhteishenki. Vaikka lukuvuosi on alkanut epätietoisuuden merkeissä, on yhteinen tiimihenki tämän myötä vain vahvistunut. Halu puolustaa ja saada äänensä kuuluviin oman koulun ja sen yhteisön puolesta on suuri!

Toivoisimme päättäjien aidosti huomioivan kaikki meidät, joihin päätös merkittävällä tavalla vaikuttaa. Kouluarkeen toivomme myös työrauhaa jatkuvan epävarmuuden sijaan. Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, pyydämme jotain varmuutta aikataulun suhteen saadaksemme ajoissa alkaa valmistautua siihen. Kyseessä kun kuitenkin on merkittävä asia monille ihmisille!

Linnamaan koulun puolesta,

