

Lukion toimintakertomus 2023-2024

1. Koulun perustiedot

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.1. Yhteystiedot

Suunnitelma

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta

Koulu: Eurajoen lukio

Lähiosoite: Koulutie 2

Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki

Puhelinnumero: 02-8694 800

Koulun rehtori: Ilkka Heikkilä

Puhelinnumero: 044-312 4368

Sähköposti: lukio@eurajoki.fi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.2. Lukuvuoden työajat

Suunnitelma

Syyslukukausi alkaa 10.8.2023

Syysloma on 23. – 29.10.2023 (vko 43)

Syyslukukausi päättyy 22.12.2023

Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024

Urheiluloma on 19. – 25.2.2024 (vko 8)

Kevätlukukausi päättyy lauantaina 1.6.2024

Lauantaityöpäivät

Ylimääräiset lomapäivät

Lukio voi tehdä kaksi etätyöpäivää. Opettajille on tilattu työyhteisökoulutusta, johon lukion opettajat osallistuvat yhtenä ryhmänä. Opiskelijat opiskelevat näiden päivien aikana itsenäisesti kotona opettajien antamien ohjeiden mukaisesti. Päivät ovat 1.11.2023 ja 26.1.2024.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukiossa kaksi työpäivää on toteutettu etätyöpäivinä.

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Suunnitelma

Tuntimäärä

yht.

279 **Yleisopetuksen luokkatunnit**
(ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).

11 **Erityisopetuksen luokkatunnit**

2 **Oppilaanohjauksen tunnit**

Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO

292 **Perustunnit yhteensä**

Muiden koulujen opettajien tunnit

.....

28,2 Lukiokerrointunnit

4,4 **Demonstraatiotunnit**

10 Ryhmänohjaus

23,5 **Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä**
(maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK

14,81 **Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä**
(maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY, LR

Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
(maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)

358,05 **Kaikki yhteensä**

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät

AV = AV- välineiden hoito

ATK = Tietokonelaitteiston hoito

KI = Kielistudion esimies

KL = Kuulolaitteiden hoitotyö

KO = Kokoelmien hoito

KR = Oppilaskerhotyö

KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.

LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
MH = Musiikkiesitysten hoito
OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

LR = Lukioresurssin vuosiviikkotunteina jakamaton osa

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Joitakin ryhmiä on lukuvuoden aikana jaettu ja tuntikehys on siten vähän kasvanut suunnitellusta. Osa lisätyistä opintojaksoista on rahoitettu Opetushallituksen Koronakorjaus3-hankerahoituksella.

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Suunnitelma

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Heikkilä Ilkka, rehtori, HI, YH, OPO

Gustafsson Leena, BI, GE, RO, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

Haapalahti Mirjami, KÄ

Haavisto Pasi, ÄI, RO

Hanhela Taija, ÄI, ER, RO

Hattula Kristiina, RU, RO, vararehtori

Kantola Aapo, HI, YH

Kaski Katariina, RA

Koivula Sami, OPO

Kulmala Kimmo, TT

Kytömäki Ulla, EN, RO

Lehtinen Emmimari, KO

Lohtander Lotta, SA

Mannila Leena, MA, RO, tutoropiskelijoiden ohjaaja

Mäkinen Joonas, KÄ

Männistö Meri, MU

Nieminen Sini, EN

Palomäki Heli, VE
Palonen Mikko, HI, YH, FI, RO
Pätsi Maria, MA, TT, RO
Ruoho Hannu, LI, TE
Salmiola Matti, KU, IT
Salonen Johanna, MA

Saurio Karoliina, KE
Tiilikainen Riikka, LI, TE

Toivonen Jaana, OPO
Uskelin Jarmo, FY, KE, OPO, RO
Vaskelainen Anne, UE, PS, RO

Puonti Terhi, koulusihteeri

Verronen Katja, koulukuraattori

Poutala Niina, kouluterveydenhoitaja

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kimmo Kulmalan ohjelmoinnin opintojakso ei toteutunut ja Kulmala ei siten ole opeptanut lukuvuoden aikana.

1.4.1. Opetusryhmät

Suunnitelma

Ryhmä	Oppilaita	Ryhmänohjaaja
2023A	19	Haavisto Pasi
2023B	20	Pätsi Maria
2023C	18	Kytömäki Ulla
2022A	21	Uskelin Jarmo
2022B	21	Vaskelainen Anne
2022C	18	Hattula Kristiina

2021A	20	Gustafsson Leena
2021B	19	Hanhela Taija
2021C	18	Palonen Mikko
2020	17	Mannila Leena

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yksittäisiä muutoksia on tapahtunut ryhmissä.

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Suunnitelma

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Oppitunnit sijoittuvat pääsääntöisesti klo 8.25-17.00 väliseen aikaan. Koska opiskelijamäärä ja tarjottavien opintojaksojen määrä ovat kasvaneet ja jotta mahdollisimman monen opiskelijan valintatoiveet voidaan toteuttaa, oppitunteja pidetään myös klo 14.35 jälkeen eli päivän 7., 8. ja 9. tunteina.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella keskusradion kautta. Opettajat ja yhteiskoulun oppilaat sekä lukion opiskelijat pitävät avauksia vuorollaan. Myös seurakunnan edustajat pitävät päivänavauksia noin kerran kuukaudessa.

Lukiolaiset ruokailevat pääsääntöisesti toisessa vuorossa (klo 11:20-11:50) Ykköset aloittavat päivän kolmannen oppitunnin klo 10.25 ja ruokailevat klo 11.10. Kakkoset ruokailevat klo 11.20 alkaen. Abit jatkavat kolmatta oppituntia klo 11.30 asti, ruokailevat klo 11.30-12.00 ja neljäs oppitunti on klo 12.00-12.35. Kolmos- ja nelostunti ovat kaksoistunteja.

Välitunteja valvotaan ilmoitustaululla olevan listan mukaan. Valovonta on yhteinen peruskoulun kanssa. Lukion opiskelijat saavat viettää välitunnit halutessaan sisällä. Kirjastotila sekä B-rakennuksen ala-aula ovat lukiolaisten käytössä välituntisin ja kirjasto myös hyppyntien aikaan. Toisen ja kolmannen tunnin välisen välitunnin pituutta lyhennetään osalla opiskelijoista ruokailun porrastamiseksi. Myös iltapäivän viimeinen välitunti voi olla lyhyt ns. siirtymisvälitunti. Mikäli opiskelijat haluavat käyttää tuolloin välipalamahdollisuutta, heille annetaan siihen mahdollisuus. Aina ja kaikissa tilanteissa käyntiä ulkona suositellaan. Kaikenlainen välituntiliikunta on suotavaa.

Opintotarjotin on pyritty laatimaan niin, että kaikille on tarjolla riittävästi opintoja ja valintatoiveet mahdollisimman paljon toteutuisivat. Kirjasto on opiskelijoiden käytössä ns. hiljaista työskentelyä varten mahdollisten hyppyntien aikana.

Lukuvuonna 2023-2024 käytetään viisijaksojärjestelmää. Uusi lops toimisi paremmin nelijaksojärjestelmässä, mutta siihen siirtyminen toisi mukanaan muita ongelmia. Koulupäiviin pitäisi

saada yksi oppitunti lisää. Viisijaksojärjestelmässä puolestaan ongelmana ovat parittoman määrän opintopisteitä sisältävät opintojaksot. Ne eivät pääty samaan aikaan jakson eli periodin päättymisen kanssa. Tämä puolestaan ohjaa muuttamaan arviointikäytäntöjä. Ongelmana on myös se, että opintojakso voi jatkua toisessa periodissa, mutta opiskelijat opiskelevat siinä eri ryhmäkokoospanossa kuin edellisessä periodissa.

Kunkin jakson ensimmäinen oppitunti aloitetaan ryhmänohjaajan tunnilla. Niillä pyritään vahvistamaan ryhmän yhteenkuuluvuutta. Ryhmänohjausvartteja pidetään tarvittaessa ja niillä käsitellään lähinnä tiedotusasioita. Noin kerran jaksossa koulukuraattori pitää ryhmäyttämistä edistäviä oppitunteja. Tiedottamiseen käytetään Wilmaa ja PedaNet-ohjelmaa.

Luokkatiloihin mentäessä opiskelijat ottavat kengät pois jalasta. Poikkeuksen tästä muodostavat luokat 4, 8, 10 ja 34. Kengät laitetaan A-rakennuksessa lokerikkoihin ja B-rakennuksessa seinän viereen tai naulakoihin. Kaikkien turvallisuuden kannalta on tärkeää, että kengät ovat järjestyksessä, samoin takit naulakoissa, jolloin kulkureitit säilyvät esteettöminä.

Opiskelijoiden on mahdollista saada säilytyslokero käyttöönsä joko yksin tai jaettuna toisen opiskelijan kanssa.

Pandemia ei enää näy koulutyössä. Lukion opiskelijat ja peruskoulun oppilaat käyttävät kaikkia koulun tiloja yhdessä. Käsihygieniasta huolehtiminen on edelleen tärkeää. Käsidesiä on käytettävissä ruokasalin eteisessä. Sitä käytetään myös yo-kirjoitussalissa. Mahdollisesta koronatartunnasta tulee silti edelleen ilmoittaa välittömästi kouluun. Pandemiaan varautuminen otetaan huomioon koulun valmiussuunnitelmassa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.5.1. Poissaolot

Suunnitelma

1.5.1. Poissaolot

Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee olla läsnä oppitunneilla. Sairauspoissaoloista huoltaja ilmoittaa viipymättä ryhmänohjaajalle, joka hyväksyy poissaolon. Poissaolot merkitään Wilmaan. Etukäteen tiedossa oleviin poissaoloihin opiskelijan tai huoltajan tulee anoa lupa. Sen myöntää ryhmänohjaaja kolmeen työpäivään asti. Pidemmät poissaolot myöntää rehtori. Muut kuin sairauspoissaolot ja myönnetty luvalliset poissaolot ovat luvattomia poissaoloja.

Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden poissaoloja. Luvattomat poissaolot ovat yleensä merkki koulunkäynnin tai muista ongelmista. Ryhmänohjaaja ottaa poissaolojen ilmetessä yhteyttä opiskelijan kotiin. Mikäli poissaolot jatkuvat, ohjataan opiskelija koulukuraattorille ja tiedotetaan asiasta opinto-ohjaajaa ja rehtoria.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana kehitettiin uusi tarkennettu ohjeistus poissaoloihin puuttumisesta.

1.6. Oppilasmäärät

Suunnitelma

1.6. Opiskelijamäärät

Ryhmä	Tyttöjä	Poikia	Yhteensä
2023	33	24	57
2022	35	25	60
2021	28	29	57
2020	12	5	17

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.6.5. Muut opetusjärjestelyt (ei julkinen)

Suunnitelma

Lkm

Lykkäystä saaneita

Opiskelee kotona

1 Tilapäisesti ulkomailla

1.6.6. Koulumatkat ja kuljetusoppilaat (ei julkinen)

Suunnitelma

Koulumatkat

Kuljetusoppilaat

Ryhmä 0-3 km 3-5 km yli 5 km 0-3 km 3-5 km yli 5 km

Yhteensä

1.7. Pelastus- ja kriisisuunnitelmat

Suunnitelma

1.7. Pelastus- ja kriisisuunnitelmat

Koulut ylläpitävät pelastus- ja kriisisuunnitelmia sekä suorittavat erilaisia poistumis- ja muita harjoituksia lukuvuoden aikana.

Pelastussuunnitelma päivitetty (pvm):

Kriisisuunnitelma päivitetty (pvm):

Suoritetut pelastus- ja muut harjoitukset: 2023

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmat on päivitetty syksyllä 2023. Harjoitukset on pidetty. Lisäksi on pidetty poistumisharjoitus ylioppilaskoetilanteesta.

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

Suunnitelma

2.1.Tuntiresurssin käytön periaatteet

Suunnitelma

2.1.Tuntiresurssin käytön periaatteet

Lukiossa tarjolla olevat yhteiset ja valinnaiset opintojaksot sekä lops2016 mukaan opiskeleville kurssit ovat tarjolla opintotarjottimessa, josta opiskelija valitsee haluamansa opintojaksot (kurssit).

Tarjotin laaditaan siten, että tarjolla ovat valtakunnallisista kaikille yhteisistä sekä valinnaisista moduuleista muodostetut opintojaksot sekä koulukohtaisia opintopaketteja. Yhteiset opintopakettit tarjotaan pääsääntöisesti kolme kertaa lukuvuoden aikana. Valinnaisia opintopaketteja tarjotaan kysynnän mukaan. Opiskelijoilta on keväällä kysytty, mitä opintopaketteja he haluavat opiskella. Määrien perusteella on ratkaistu, kuinka monta ryhmää mistäkin opintopaketista muodostetaan. Opintopakettit pyritään sijoittamaan niin, että mahdollisimman monen valinnat voisivat toteutua. Tämä ohjaa myös 7. palkin käyttöön. Sinne sijoittuvat opintopakettit, jotka muuten menisivät monelle päällekkäin muiden valintojen kanssa. Myös taito- ja taideaineiden opintoja ohjataan 7. palkkiin.

Lops2021 mukaan joistakin oppiaineista (BI, GE) on laadittu oppiainerajat ylittäviä opintopaketteja.

Eurajoen lukion kieliohjelmaan kuuluvat toisen kotimaisen kielen B1-ruotsin ja A1-englannin lisäksi lähiopetuksena saksa, ranska ja venäjä. Saksasta ja ranskasta voi suorittaa sekä B2- (jatkava) että B3 (alkava) -oppimäärän. Käytännössä näiden opetus on yhdistetty. Venäjän alkava opetusryhmä pyritään järjestämään, mikäli opiskelijoita on muutama. Muita kieliä voi opiskella verkkokursseina. Opetusryhmiä tarjotaan ja muodostetaan tarpeen ja resurssin mukaan. Eurajoen lukiossa on kysynnän mukaan mahdollisuus opiskella valtakunnallisten taito- ja taideaineiden (kuvataide, musiikki ja liikunta) lisäksi myös käsityötä ja kotitaloutta. Kaikista taito- ja taideaineista voi suorittaa myös lukiodiplomin.

Vuonna 2020 aloittaneet opiskelijat opiskelevat LOPS2016-opetussuunnitelman mukaan. Muut opiskelijat opiskelevat LOPS2021 mukaan.

Opetushallitus on julistanut haettavaksi korona-ajan vaikutusten synnyttämien puutteiden paikkaamiseen ylimääräistä valtionavustusta. Eurajoen lukio on hakenut ja saanut avustusta opetukseen ja ohjaukseen. Saatavalla rahalla järjestetään lisää opetusryhmiä sekä annetaan ylimääräistä tukiopetusta ja ohjausta. Tämä lisätuki kirjataan hankkeelle Lukion koronakorjaus 3.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Suunnitelma

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Eurajoen lukio pyrkii kasvattamaan opiskelijoistaan itseensä luottavia, hyvän yleissivistyksen ja kielitaidon omaavia, luovia ihmisiä.

Eurajoen lukion keskeinen toiminta-ajatus on kasvattaa ja opettaa opiskelijansa siten, että heillä on lukion jälkeen:

1. Valmius selviytyä muuttuvassa ja kansainvälistyvässä maailmassa.
2. Kyky itsenäisesti etsiä ja kriittisesti käyttää tietoa.
3. Kyky toimia ryhmässä erilaisuuden hyväksyen.
4. Vastuu itsestään ja ympäristöstään.
5. He ovat eettisesti ja esteettisesti elämää arvottavia.

Lukuvuoden 2023-2024 kehittämiskohteena lukiossa on edelleen opiskelijoiden hyvinvointi, jaksaminen, osallisuus ja uupumuksen vähentäminen. Tätä pyritään edistämään monin eri keinoin. Osa keinoista on jo ennen käytettyjä, osa uusia. (Tavoitteita ja keinoja ovat miettineet sekä sivistystoimi että lukion henkilökunta.)

Sivistystoimi:

Lukiolaisten elämönhallintataitojen lisääminen osana lukio-opetusta, esim. elämönhallinnan kurssin avulla (Hyvinvointipassi), Liikkuva Opiskelu-toiminnan kehittäminen. Tauko- ja hyötyliikunnan lisääminen opiskelupäivään, esim. Break Pro – sovellusta hyödyntämällä

Toisen asteen kuraattorin toiminta lukiossa

Liikkuva Opiskelu-tutoreiden kouluttaminen ja toiminnan toteutettu aloittaminen

Mittareita: Lisääntynyt oppitunneilla ja välitunneilla liikunta ja oppilaskunnan järjestämien haasteiden määrä

Lukion henkilökunta:

Läksybaari kaikissa aineissa, välipalatarjoilu, ilmoittautuminen etukäteen tarjoilun vuoksi

Tukiopetuksen tarjoaminen mahdollisimman nopeasti tarpeen ilmetessä

Ryhmänohjaajantunnit joka jakson 1. oppitunnilla. Ryhmänohjaajat tiimeinä luokka-asteittain miettivät sisällöt ro-tunteihin. Opiskelijoiden edustajia voidaan kutsua tähän mukaan.

Kuraattorin yhteisöllisiä tunteja jatketaan.

Nuorisotoimi jatkaa kahvilavälituntien pitämistä.

Kuraattorit yhdessä opiskelijakuntien hallitusten kanssa miettivät info-TV:lle positiivisia sisältöjä esim. mietelauseita.

Hyvinvointia ja jaksamista koskeva luento

A-aulan ja lasikäytävän kalustaminen viihtyisäksi

Välituntiliikunnan kehittäminen, I-wall myös lukiolaisten käyttöön, kuntosalin käyttömahdollisuus hyppytunneilla

Hyvinvointipassin jatkaminen

Opiskelijoiden edustajien kutsuminen tiimien sekä opettajienkokouksiin mahdollisuuksien mukaan ja sopiviin asiakohtiin.

Välituntiliikuntatoiminta

Pieniä taukoliikuntoja pidetään esim. kaksoistunneilla.

Muutenkin pyritään edistämään opiskelijat huomioon ottavaa ja joustavaa suhtautumista opiskelijoihin.

Lukion koronakorjaus 3-hankkeen rahoituksella jaetaan opetusryhmiä sekä lisätään tukea ja ohjausta koronapandemian aiheuttamien oppimisen vajeiden korjaamiseksi.

Lukio on mukana 11 muun Satakunnan pienen lukion kanssa 100lukioihin laatua -hankkeessa. Hankkeen tarkoituksena on lisätä alueen lukioiden vetovoimaisuutta sekä opiskelijoiden tasavertaista mahdollisuutta saada laadukasta opetusta maakunnan lukioissa.

Muihin hankkeisiin ja kansainvälisyystoimintaan osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma on pääosin toteutunut. Tyytyväisyyskyselyn tulokset ovat olleet hyvät.

Välituntiliikunnan lisääminen ei ole toteutunut, koska halukkaita liikuntatutoreita ei ole löytynyt. Hyvinvointipassitoiminnasta kiinnostuneita opiskelijoita ei ole ollut riittävästi.

Yhteishankkeessa on oltu aktiivisesti mukana.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Suunnitelma

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Vuoden 2021 opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen.
- vuorovaikutusosaaminen.
- monitieteinen ja luova osaaminen.
- yhteiskunnallinen osaaminen.
- eettisyys ja ympäristöosaaminen.
- globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Laaja-alaisen osaamisen aihealueet otetaan huomioon kaikessa lukion opetuksessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmaan LOPS 2016 kuuluu oppiainerajat ylittäviä teemakursseja (TO1-TO3). Lukion opettajat ovat suunnitelleet Eurajoen lukion teemakurssit, ja niitä tarjotaan opiskelijoille. Pääsääntöisesti kurssit edellyttävät opettajalta opiskelijoiden alkuohjauksen, työskentelyn seurantaa ja ohjausta tarvittaessa sekä loppuarvioinnin. Opiskelijat suorittavat teemakursseja itsenäisesti. Myös lähiopetuksena järjestettäviä teemakursseja voidaan tarjota.

Lukion opetussuunnitelmaan 2021 kuuluu mahdollisuus oppiainerajat ylittävien opintojaksojen muodostamiseen. Eurajoen lukiossa on otettu käyttöön biologiaa ja maantiedettä yhdistävä opintojakso (BI2 + BI3 + GE1).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.5. Valinnaiset aineet

Suunnitelma

2.5. Valinnaiset aineet

Lukiossa pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja on tarjolla opetussuunnitelman mukaan. Opiskelija rakentaa itse opinto-ohjelmansa valitsemalla valinnaisia opintoja niistä aineista, joista hän on kiinnostunut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Suunnitelma

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa on tärkeää. Vierailut, opintokäynnit ym. ovat osa opetusta. Koulu voi tehdä yhteistyötä eri yhdistysten ja yritysten ja muiden tahojen kanssa.

Päättöviikko antaa hyvät mahdollisuudet vierailujen ja ekskursioiden järjestämiseen. Jokaisella jakson opetusryhmällä on päättöviikolla kokonainen päivä käytössä, jolloin ekskursioita voi järjestää ilman, että opiskelijat olisivat poissa muiden oppiaineiden tunneilta.

Lukioiden tulee tehdä yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Lähinnä tämä on tutustumista korkeakouluopiskeluun. Viime lukuvuonna Eurajoen lukio oli mukana Porin ja Ulvilan lukioiden kanssa kehittämishankkeessa, jossa yhteistyömuotoja kehitettiin. Hankkeen aikana kokeilluista yhteistyömuodoista on kerätty tiedosto, joka on opettajien käytössä. Kokeiltuja ja hyviksi todettuja yhteistyömuotoja jatketaan ja myös uusia voidaan kokeilla.

Lukio voi osallistua yliopistojen ja korkeakoulujen hankkeisiin, joissa nämä tekevät yhteistyötä lukioiden kanssa. Abipäivä ja vierailut korkeakouluissa ovat osa tutustumista.

Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua mm. avoimen korkeakoulun ja avoimen ammattikorkeakoulun (esim. Porin yliopistokeskus, Eurajoen kristillinen opisto, Satakunnan

Ammattikorkeakoulu) järjestämiin opintoihin. SAMK tarjoaa yhteistyöhön valmiita opintopaketteja - väyläopintoja - joiden kautta opiskelijalla on mahdollisuus varmistaa jatko-opintopaikka ko. linjalta. Opinnot luetaan hyväksi osana lukio-opintoja. Myös muiden korkeakoulujen opintoja voidaan lukea opiskelijalle hyväksi.

Osa lukio-opinnoista on mahdollista suorittaa verkko-opintoina.

Lukiolaki velvoittaa muualla suoritettujen opintojen hyväksi lukemiseen, kun muualla hankittu osaaminen vastaa lukion opetussuunnitelman tavoitteita. Hyväksi lukemisesta päättää rehtori.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.7. Työelämään tutustuminen

Suunnitelma

2.7. Työelämään tutustuminen

Kaksi opinto-ohjauksen opintojaksoa ovat sisällöltään työelämään tutustumista. Opiskelija voi työskentelemällä perehtyä kyseiseen valitsemaansa alaan ja työnantajaorganisaation toimintaan ja työntekijöiltä edellytettäviin koulutusvaatimuksiin. Tavoitteena on, että opiskelijan työelämätuntemus sekä eri ammattien tuntemus kasvaa ja opiskelija saa tukea omalle uravalinnalleen. Toinen opintojakso tutustuttaa erityisesti vanhustyöhön.

Lukion kakkoset osallistuvat Hiukkasen parempaa duunia -työelämäpäivään, joka järjestetään yhteistyössä Posiva Oy:n kanssa. Päivän sisältöön kuuluvat eri ammattialojen esittelyt sekä näihin liittyvät opintopolkutarinat.

Varsinaista TET-jaksoa ei lukiossa ole ollut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3. Oppilashuolto

Suunnitelma

3.1. Kolmiportainen tuki

Suunnitelma

3.2. Terveystuki

Suunnitelma

3.2. Terveystuki

Terveydenhoitaja on koululla pääsääntöisesti kaikkina viikon päivinä. Muulloin hänet tavoittaa puhelimitse. Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluvat myös koululääkärin palvelut, joihin ajanvaraus tehdään terveydenhoitajan kautta.

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu

1. opiskeluvuonna tytöille tehtävä terveydenhoitajan ja lääkärin suorittama terveystarkastus
2. opiskeluvuonna pojille tehtävä terveydenhoitajan ja lääkärin suorittama asevelvollisen kutsuntatarkastus

Tarkastusten lisäksi opiskelijat voivat aina hakeutua terveydenhoitajan vastaanotolle myös ilman ajanvarausta. Opiskeluterveydenhuollon kautta hoituvat myös perhesuunnitteluneuvolan palvelut, esimerkiksi ehkäisyvalmisteiden aloitukset. Tapaturman sattuessa yleensä terveydenhoitaja antaa ensiavun ja ohjaa tarvittaessa jatkohoitoon Eurajoen terveysasemalle. Vakavat tapaturmat hoidetaan Satasairaalan ensiapupoliklinikalla. Huoltaja vastaa koulussa äkillisesti sairastuneen kuljetuksesta ja sen kustannuksista.

Jos lääkärinhoitoa tai muita toimenpiteitä tarvitaan, täytetään tapaturmailmoitus oppilaan hoidon kustannuksia, potilasturvaa sekä koulun ja opettajan oikeusturvaa varten. koulu osallistuu niistä aiheutuviin kustannuksiin.

Vuoden 2023 alusta alkaen hyvinvointialue vastaa kouluterveydenhuollon järjestämisestä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.3. Muu oppilashuolto

Suunnitelma

3.3. Muu oppilashuolto

Koulukohtaiseen opiskelijahuoltoryhmään kuuluvat rehtori, koulukuraattori ja opinto-ohjaajat sekä tarvittaessa myös muuta henkilökuntaa (ryhmänohjaaja, psykologi jne.) Ryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran jakson aikana ja tarvittaessa muulloinkin. Opiskelijakohtainen monialainen ryhmä kootaan tarvittaessa ja sen kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti.

Toisen asteen koulukuraattori on koulussa pääsääntöisesti kolmena työpäivänä viikossa. Muina päivinä hän työskentelee Eurajoen kristillisellä opistolla. Ajanvarauksen voi tehdä suoraan kuraattorilta. Myös yläkoulun koulukuraattorin palveluja voidaan tarvittaessa saada käyttöön ja kuraattorit voivat työskennellä myös työparina.

Koulupsykologin palvelut ovat saatavissa toistaiseksi ostopalveluina. Opiskelijoita suositellaan kääntymään sosiaalisissa asioissa ensin kuraattorin puoleen. Hän ohjaa tarvittaessa koulupsykologille. Muissa psykologin palvelua tarvittavissa asioissa ajanvarauksen voi tehdä suoraan.

Vuoden 2023 alusta alkan hyvinvointialue vastaa kuraattori- ja psykologipalvelujen järjestämisestä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelman mukaan.

Kuraattoriresurssi on merkittävästi vähentynyt.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

Suunnitelma

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Suunnitelma

4.1. Opiskelijakuntatoiminta

Lukion opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan. Se valitsee keskuudestaan hallituksen. Hallitukseen tulisi kuulua jäseniä kaikilta luokka-asteilta. Hallitus laatii toimintasuunnitelman.

Opiskelijakuntatoiminta on koulussamme vireää. Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii lehtori Leena Gustafsson. Opiskelijakunnan hallituksen kokousten pöytäkirjat julkaistaan koulun PedaNetissä.

Opiskelijakunta voi järjestää lukiolaisten viihtyvyyttä ja yhteenkuuluvuutta lisääviä tapahtumia skeä mm. antaa pyydettäessä ja oma-aloitteisesti lausuntoja ja kannanottoja opiskelijoita koskeviin asioihin.

Lukion opiskelijakunnan hallitus 2023-2024:

Jaakko Kurri, puheenjohtaja

Jaakko Kulmala, varapuheenjohtaja

Jenna Papunen, sihteeri

Eerika Lammila, tiedotusvastaava

Rolle Lindroos, Nuorisovaltuuston edustaja

Kristin Rehtsalu, Lauri Nikula, Petra Pirkkanen, Kalle Hannukainen, Emma Asikainen, Eetu Suneli ja Matias Toivola

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Suunnitelma

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Lukiossa on tutor-toimintaa.

Tutor on lukion opiskelija, joka toimii lukion aloittavien tukena, turvana ja ensimmäisenä kosketuksena lukioelämään. Hän auttaa muita opiskelijoita tutustumaan lukioon, sen tapoihin, kouluyhteisöön ja uusiin kavereihin. Tutorit järjestävät oppilaitoksessa ilmapiiriä ja yhteishenkeä nostattavia tapahtumia ja tempauksia.

Tutorit tutustuttavat ensimmäisen vuoden opiskelijat lukion tapoihin ja toimintakulttuuriin. Uusilla opiskelijoilla on mahdollisuus kysyä tutoreilta neuvoja koulun arjesta ja käytänteistä. Tutor on valmis kuuntelemaan opiskelijoiden huolia. Hänen ei tarvitse ratkaista kaikkia ongelmia. Hän voi esimerkiksi ohjata opiskelijan eteenpäin ryhmänohjaajalle, terveydenhoitajalle, opinto-ohjaajalle tai koulukuraattorille.

Tutorien ohjaajana toimii lehtori Leena Mannila.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Suunnitelma

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Opiskelijakunnan hallitus ja tutoropiskelijat järjestävät yhdessä tai erikseen viihtyvyyttä lisäävää toimintaa.

Lukuvuoden alussa tutorit järjestävät lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille tutustumisiltapäivän Lahdenperässä.

Lukion joulujuhla on koko koulun ja huoltajien yhteinen tapahtuma.

Lukion tutorit toimivat myös hyvinvointi- ja liikuntatutoreina. Lukioikäisten opiskelijoiden jaksaminen, mieliala, puutteet liikunnan ja unen määrästä ovat valtakunnallisesti nousseet viime vuosina huolen aiheeksi. Eurajoen lukiossa hyvinvointitutorit toimivat vertaistukena yhteistyössä opettajien, tutorohjaajan, koulukuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa tavoitteena opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen ja varhainen puuttuminen ongelmiin. Alan ammattilaiset järjestävät koulutusta tutoropiskelijoille lukuvuoden aikana.

Hyvinvoinnin edistäminen on lukuvuoden kehittämiskohteena. (kohta 2.2)

Muuta yhteishengen kohottamista on myös mahdollista järjestää.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.5. Välkkäriohjaajatoiminta

Suunnitelma

4.4. Liikkuva koulu ja välkärionhaajatoiminta

Lukiossa on mahdollisuus kehittää liikuntavälitunti- tai liikuntatutor-toimintaa. Opiskelijakunta ja tutorit osallistetaan toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Toiminnalla voidaan edistää lukiolaisten liikkuvuutta ja hyvinvointia. Lukiolaisten käytössä on taukoliikuntaa edistävä sovellus. Myös oppitunneilla suositellaan pidettäväksi taukoliikuntaa. Liikuntatutorit voivat järjestää lukiolaisille liikuntatuokioita ja aamujumppaa välituntisin.

Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

4.6. Kerhotoiminta

Suunnitelma

4.6. Kerhotoiminta

Matematiikkakahvila ja läksybaari

Eurajoen lukiossa toimivat matematiikkakahvila sekä läksybaari. Näihin opiskelija voi jäädä kerran viikossa koulun jälkeen kertaamaan viikon aikana opittuja asioita, tekemään kotitehtäviä, laskemaan matematiikan, fysiikan ja kemian kotitehtäviä, tutustumaan kurssin tuleviin aiheisiin tai muuten vaan keskustelemaan oppiaineisiin liittyvistä asioista. Matikkakahvilassa ja läksybaarissa tarjotaan oppilaille kahvia, teetä, mehua ja pikkupurtavaa. Kahvilassa on matemaattisten aineiden opiskelijoita ja opettajia, jotka kaikki voivat osallistua sekä oppimiseen että opettamiseen. Läksybaarissa on mukana erityisopettaja sekä tarvittaessa muiden aineiden opettajia. Läksybaari on myös mahdollinen ja ensisijainen tukiopeutuksen antamisen paikka ja aika. Läksybaaria opettaja suosittelee esim. opiskelijan poissaolon jälkeen. Opiskelija, jolla on T-merkintä kurssista, ohjataan läksybaariin tekemään puuttuvia suorituksia. Tällä edesautetaan sitä, että rästitehtävät eivät jäisi roikkumaan pitkäksi aikaa ja näin osaltaan helpotetaan opiskelijalla tekemättömistä tehtävistä aiheutuvaa stressiä.

Matikkakahvila jatkaa jo monen vuoden totuttuun tapaan. Läksybaari toimii tänä lukuvuonna toista kertaa.

Musikaalikerho

Yhdessä Eurajoen kristillisen opiston sekä Rauman iltanäyttelijöiden kanssa lukiossa toimii musikaalikerho. Sen tarkoituksena on tarjota musiikillista ja ilmaisullista harrastusta ja tuottaa produktio, jota esitetään koulun auditoriossa keväällä 2024.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Suunnitelma

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Lukion opiskelijat ottavat jo itse vastuuta omasta opiskelustaan. Silti kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää opetuksen tavoitteiden toteutumiseksi. Yhteistyön muotoja ovat ainakin henkilökohtaiset yhteydenotot sekä luokka-astekohtaiset tiedotusillat.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus järjestää vanhempainilta jokaisella luokka-asteella. Huomio kiinnitetään lukion aloittaneisiin opiskelijoihin ja toisaalta ylioppilaskirjoituksiin valmistautuviin opiskelijoihin. Ensimmäistä vuotta opiskelevien opiskelijoiden huoltajille selvitetään lukio-opiskelun luonnetta, jaksolukua, opetussuunnitelmaa, tuntijakoa ja kurssitarjotinta. Kolmannen vuoden opiskelijoiden huoltajille selvitetään ylioppilaskirjoituksiin liittyviä asioita ja jatko-opintoihin hakeutumista. Toisen vuoden opiskelijoiden huoltajat kutsutaan seuraamaan vanhoja tansseja. Myös tulevista ylioppilaskirjoituksista tiedotetaan jo toisen vuosikurssin opiskelijoiden huoltajia.

Mikäli lukuvuoden aikana ilmaantuu aiheutta kutsua huoltajat yhteiseen keskustelu- tai informaatiotilaisuuteen, tähän varataan mahdollisuus.

Tiedotustilaisuuksia voidaan esim. pandemian aikana järjestää myös etänä.

Opettajien ja huoltajien väliseksi yhteydenpidon ja tiedottamisen muodoksi on vakiintunut Wilma-järjestelmä. Myös PedaNettiä - etenkin sen kalenteria - sekä koulun kotisivuja käytetään tiedotukseen. Lisäksi yhteydenpidossa käytetään sähköpostia ja puhelinta. Tarvittaessa huoltajat voidaan kutsua koululle.

Positiivista koulun markkinointia tehdään ainakin seuraavissa kanavissa: sähköinen lehti San ny!, Eurajoen lukion facebook-sivut sekä instagram-tili.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6. Arviointi

Suunnitelma

6.1. Oppilasarviointi

Suunnitelma

6.1. Oppilasarviointi

Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Arviointi jakautuu formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin. Formatiiivisen arvioinnin tavoitteena on ohjata opiskelijaa kehittämään oppimisen taitojaan. Summatiivisella arvioinnilla arvioidaan osaamisen tasoa opintojakson päätteeksi. Arvioinnin kehittämisen tavoitteeksi asetetaan erityisesti formatiivisen arvioinnin kehittäminen.

Kunkin jakson (periodin) päätteeksi (tai aikaisemmin jakson aikana) käytetään kuusi työpäivää laaja-alaiseen päättöviikkoon. Päättöviikolla on useita tavoitteita ja tehtäviä. Arviointia tulisi monipuolistaa ja sen tulisi jakautua tasaisemmin periodin koko ajalle. Jokainen periodin oppiaine saa yhden päivän päättöviikon aikana. Päivän aikana on mahdollisuus toteuttaa kertaustunteja, kurssikokeita, harjoitustehtäviä, tutkielmatöitä, toteuttaa vierailuja, retkiä ja ekskursioita ym. Kaikella tällä opiskelija voi näyttää osaamistaan. Myös taito- ja taideaineilla on paikkansa päättöviikolla.

Perinteisen koeviikon ongelmana on ollut, että kurssit jäävät vajaiksi ja oppimisaikaa menetetään. Lukioasetuksessa määritelty kurssin työmäärä ei täytynyt. Edellisen jakson arviointien palautteisiin voidaan varata aika seuraavan jakson alussa.

Jakson päätteeksi opettajat antavat opintojaksoista arvosanat. Opiskelijalla on mahdollisuus uusia hylättyjä ja hyväksytyjä opintojaksoja viisi kertaa lukuvuoden aikana järjestettävissä uusintatilaisuuksissa. Näyttöjä voi antaa myös aina muulloinkin opettajan kanssa erikseen sovittaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Suunnitelma

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaisen osaamisen aihekokonaisuuksien arviointi tapahtuu osana oppiaineiden arviointia.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelman mukaan

6.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan erillisellä lomakkeella, joka lisätään keväällä toimintakertomukseen.

6.4. Valinnaiset aineet

Suunnitelma

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Suunnitelma

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Keväällä opiskelijoille tehdään arviointikysely, jolla selvitetään opiskelijoiden kokemusta Eurajoen lukiosta. Kyselyssä selvitetään mm. koulunkäynnin yleisiä perusteita, oppimateriaaleja, opetusta, kouluviihtyvyyttä, jaksamista sekä mahdollisia muita ajankohtaisia kysymyksiä. Arvioinnin tulokset käsitellään opettajien ja muun henkilökunnan kanssa etsien mahdollisia kehittämiskohteita.

Myös muita arviointikyselyjä voidaan tehdä tarvittaessa. Opiskelijoiden mielipidettä kysytään mahdollisuuksien mukaan opetusjärjestelyjä suunniteltaessa.

Rehtori voi seurata ykkös-, kakkos- ja abivuoden opiskelijan päivää, viikkoa ja jaksoa arvioiden opiskelun vaatavuutta.

Myös muita arviointeja voidaan tehdä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

Suunnitelma

7.1. Retket

Suunnitelma

7.1. Retket

Tässä listassa ovat tiedossa olevat retket, muut tapahtumat, erikoispäivät, kilpailut sekä muut normaalista poikkeavat ohjelmat, joihin tavallisesti otetaan osaa. Jotakin voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin ja virtuaalisesti.

Teemoihin ja tapahtumiin osallistutaan soveltuvin osin: Koulupäivän aikataulumuutoksista ilmoitetaan koulun sähköisessä kalenterissa ja wilma-tiedotuksin.

Ykkösten tutustumispäivä Lahdenperässä 18.8.2023

Valokuvaus 24.8.2023

Lukiolaisten liitto esittäytyy

SPR:n Nälkäpäivä-keräys 2023

Turun yliopiston Abi-päivä

Studia-messut, Helsinki, opinto-ohjaus

Itsenäisyys-ylioppilasjuhla 5.12.2023

Joulujuhla iltajuhlana 21.12.2023

Abi-infopäivä 8.1.2024, tutustuminen eri koulutusaloihin

Sata tekniikan mahdollisuutta Satakunnassa -tapahtuma 10. tai 11.1.2024

Lukiodiplomikonsertit .2024

Potkiaiset 7.2.2024

Penkkarit 8.2.2024

Vanhat tanssit 9.2.2024

Musikaaliproduktion esitykset auditoriossa

Ykkösten ja kakkosten kevätjuhla 31.5.2024

Ylioppilasjuhla 1.6.2024

Liikuntaryhmät voivat tehdä käyntejä esimerkiksi uimahalliin, keilahalliin tai laskettelemaan. Myös KLL:n kisoihin ja otteluihin voidaan osallistua. Urheilu-, teema- tai monitoimipäiviä voidaan pitää lukuvuoden aikana, mm. laskettelupäivä yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa.

Opinto-ohjauksen matka Turun yliopiston abipäivään sekä Studia-messuille Helsinkiin

2. vuoden opiskelijoiden Posiva-vierailu

Kevätlukukauden ensimmäisenä koulupäivänä abi-infopäivä, tutustuminen eri koulutusaloihin.

Lisäksi järjestetään opiskelijoiden toiveiden mukaan vierailijoita ja vierailuita oppilaitoksiin ja työelämään.

Joulujuhla järjestetään lukion omana tapahtumana illalla ja siihen kutsutaan myös opiskelijoiden huoltajat.

Lukuvuonna varataan jokaiselle lukion ryhmälle (2023A-C, 2022A-C, 2021A-C, 2020) mahdollisuus tehdä opintoretki. Retken kohteesta ja ajankohdasta päätetään myöhemmin. Perusopetusryhmien retkiin käytetään enintään kaksi työpäivää. Ulkomaille suuntautuvien opintomatkojen suunnitelmat toimitetaan sivistyslautakunnan hyväksyttäviksi.

Seuraavia opintoretkiä on suunnitteilla (kaikki eivät välttämättä toteudu)

Yhteiskuntaopin ja kuvataiteen yhteinen matka Helsinkiin (mm. Eduskunta, Kansallismuseo)

Kirjamessut, Turku

Teatterikäynti

Kemian ja fysiikan ryhmien retket alan laitoksiin mm. TVO

Liikunnassa KLL:n salibandy- ja jalkapalloturnaukset.

HI 5 -kurssille mahdollisuus tutustumisretkeen Sammallahdenmäelle, vanhaan Raumaan ja keskiajan Turkuun.

Lukion lakitietokurssin vierailu seuraamaan oikeuden istuntoja.

Vaelluskurssi 24.-26.8. Seitsemisen kansallispuistossa

BI8, ympäristötutkimus-opintojakson vierailu TVO:lla ja kenttätyöskentely maastossa esim. Luodon leirikeskus

Ykkösvuoden opiskelijoiden käyntii englanninkielisessä teatteriesityksessä 3.10.2023, Romea and Julia, Svenska Teatern

Kielten ryhmien pidempiä vierailuja ulkomaille lautakunnan ohjeiden mukaan (ainakin saksan kieli ja ranskan kieli).

Ranskanryhmien Ranskan-matka

Saksanryhmien Saksan-matka

Kansainvälisen vaihdon vierailuja kouluumme ja koulustamme, mm. Intia ja Unkari

Tiederisteily

Teknologiapäivä

Opintomatka Cerniin

Koko lukiolle mahdollisesti yhteinen kevätretki esim. Turkuun tai Tampereelle

Muiden retkien ajankohta selviää lukuvuoden aikana

Kilpailut

Osallistutaan aineopettajien harkinnan mukaan kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin.

Rehtorin hyväksymänä lukuvuoden aikana voidaan ohjelmaan ottaa muitakin normaalista koulutyöstä poikkeavia tilaisuuksia esim. vierailijoita kouluun.

Pakollisiin kursseihin tai opintojaksoihin sisältyvät pakolliset vierailut ovat ainakin ykkösille ja kakkosille maksuttomia. Lukiosta tehtävät vierailut ja retket voivat olla myös maksullisia. Maksulliset retket ja matkat ovat vapaaehtoisia ja yleensä osana valinnaista opintojaksoa tai kurssia.

Opiskelijalla on tällöin aina mahdollisuus opiskella koulussa. Opintomatkojen rahankeruusta ja rahanjaon periaatteista on syytä sopia huoltajien kanssa etukäteen ja varmistaa sopimus huoltajien allekirjoituksin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Ns. luokkahuoneen ulkopuolista opetussuunnitelman toteuttamista on tapahtunut runsaasti. Kaikki suunnitelmaan merkitty ei kuitenkaan ole toteutunut.

7.2. Leirikoulut

Suunnitelma

7.2. Leirikoulut

Koulusta voidaan matkustaa ja kouluun voidaan ottaa vastaan vieraita ainakin seuraavan suunnitelman mukaan:

Tutustumismatka (yhdessä Rauman ja Pomarkun lukioiden kanssa) Cerniin hiukkasfysiikan tutkimuslaitoksen vierailuun. Opintomatkaan kuuluu fysiikan tehtäviä.

Saksan kielen opiskelijoiden opintomatka Saksaan.

Ranskan kielen opiskelijoiden opintomatka Ranskaan.

Unkari- ja Intia-vaihdon jatkuminen.

Yhteistyön käynnistäminen namibialaisen oppilaitoksen kanssa sekä mahdollinen osallistuminen Kenia-projektiin

Teemaopintokurssina järjestetään vaellusretki syksyllä 2023

Myös muut ulkomaanvierailut ovat mahdollisia.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Suunnitelma

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa noudatetaan soveltuvin osin opetussuunnitelman ja oppiaineen puitteissa sekä mahdollisesti retkillä (teatterit, konsertit jne.)

Paikallishistorian kurssi sisältää runsaasti kulttuurikasvatussuunnitelman osa-alueita.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelman mukaan

7.4. Yritys-, yhdistys- ja oppilaitosyhteistyö

Suunnitelma

7.4. Yritys-, yhdistys- ja oppilaitosyhteistyö

Yhteistyötä yrittäjien ja yhdistysten kanssa. Lukiolaisilla mahdollisuus osallistua SAMK:n ja Porin yliopistokeskuksen järjestämiin kursseihin. Osa kursseista on mahdollista suorittaa etänä (<http://isoverstas.fi/>)

TATin kurssit

7.5. Muut tapahtumat

Suunnitelma

7.5. Muut tapahtumat

Kts edelliset kohdat