

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

1. Koulun perustiedot

1.1. Yhteystiedot

Ylläpitäjä: Eurajoen kunta
Koulu: Eurajoen lukio
Lähiosoite: Koulutie 2
Postinumero ja -toimipaikka: 27100 Eurajoki
Puhelinnumero: 02-8694800

Koulun rehtori: Heikkilä Ilkka

Puhelinnumero: 044-312 4368

Sähköposti: lukio@eurajoki.fi

1.2. Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi alkaa 8.8.2024
Syysloma on 21. – 27.10.2024 (vko 43)
Syyslukukausi päättyy 20.12.2024

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025
Urheiluloma on 17. – 23.2.2025 (vko 8)
Kevätlukukausi päättyy lauantaina 31.5.2025

Lauantaityöpäivät
Ylimääräiset lomapäivät

1.3. Tuntikehyksen käyttö

Tuntimäärä

yht.	
	Yleisopetuksen luokkatunnit (ei sisällä tukiopetusta eikä muihin tehtäviin varattua tuntimäärää).
	Erityisopetuksen luokkatunnit
	Oppilaanohjauksen tunnit
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO
	Perustunnit yhteensä
	Muiden koulujen opettajien tunnit
.....	
	Demonstraatiotunnit
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan viikkotunteina) KI, KL, AV, TI, MH, LV, APR, ATK
	Muihin tehtäviin varattu viikkotuntimäärä (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan) KR, OO, KY
	Tukiopetukseen varattu viikkotuntimäärä TO (maksetaan pidettyjen tuntien mukaan)
	Kaikki yhteensä

Lyhenteet:

APR = Apulaisrehtorin tehtävät
AV = AV- välineiden hoito
ATK = Tietokonelaitteiston hoito

KI = Kielistudion esimies
KL = Kuulolaitteiden hoitotyö
KO = Kokoelmien hoito
KR = Oppilaskerhotyö
KY = Koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö.
LV/RO = Luokanvalvontatyö/Ryhmänohjaajatyö
MH = Musiikkiesitysten hoito
OO= Oppilaskunnan ohjaustyö
TA = Taito- ja taideaineiden hankinta- ja hoitotyö
TO = Tukiopetus

1.4. Koulun opettajat ja muu henkilökunta

Heikkilä Ilkka, rehtori, HI, YH, OPO

Gustafsson Leena, BI, GE, RO, opiskelijakunnan ohjaava opet

Haavisto Pasi, ÄI, RO

Hanhela Taija, ÄI, ER, RO, viransijaisena 30.9.2024 asti Ville Kilpiä

Hattula Kristiina, RU, RO, vararehtori

Kantola Aapo, HI, YH, tutoropiskelijoiden ohjaaja

Kaski Katariina, RA

Koivula Sami, OPO

Koivunen Nenna, KÄ

Kulmala Kimmo, TT

Kytömäki Ulla, EN, RO

Lehtinen Emmimari, KO, viransijaisena Träskelin Anne

Lohtander Lotta, SA

Mannila Leena, MA, FY, RO

Mäkinen Joonas, KÄ

Männistö Meri, MU

Nieminen Sini, EN

Palomäki Heli, VE

Palonen Mikko, HI, YH, FI, RO

Pätsi Maria, MA, TT, RO

Ruoho Hannu, LI, TE, viransijaisena koko lukuvuoden Rasinmäki Olli

Salmioli Matti, KU

Salonen Johanna, MA

Saurio Karoliina, KE

Tiilikainen Riikka, LI, TE

Toivonen Jaana, OPO

Uskelin Jarmo, FY, KE, MA, OPO, RO

Vaskelainen Anne, UE, PS, RO

Puonti Terhi, koulusihteeri

Verronen Katja, koulukuraattori

Poutala Niina, kouluterveydenhoitaja

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

1.5. Koulun yleiset opetusjärjestelyt

Oppitunnit sijoittuvat pääsääntöisesti klo 8.25-17.00 väliseen aikaan. Koska opiskelijamäärä ja tarjottavien

opintojaksojen määrä ovat kasvaneet ja jotta mahdollisimman monen opiskelijan valintatoiveet voidaan toteuttaa, oppitunteja pidetään myös klo 14.35 jälkeen eli päivän 7., 8. ja 9. tunteina.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella keskustaradion kautta. Opettajat ja yhteiskoulun oppilaat sekä lukion opiskelijat pitävät avauksia vuorollaan. Myös seurakunnan edustajat pitävät päivänavauksia noin kerran kuukaudessa.

Lukiolaiset ruokailevat pääsääntöisesti toisessa vuorossa (klo 11:20-11:50) Ykköset aloittavat päivän kolmannen oppitunnin klo 10.25 ja ruokailevat klo 11.10. Kakkoset ruokailevat klo 11.20 alkaen. Abit jatkavat kolmatta oppituntia klo 11.30 asti, ruokailevat klo 11.30-12.00 ja neljäs oppitunti on klo 12.00-12.35. Kolmos- ja nelostunti ovat kaksoistunteja. Mikäli päivän keskelle ei saada sijoitettua kaksoistuntia (1. jakson perjantai), abien ruokailu tapahtuu normaalin aikataulun mukaan klo 11.20.

Välitunteja valvotaan ilmoitustaululla olevan listan mukaan. Valovonta on yhteinen peruskoulun kanssa. Lukion opiskelijat saavat viettää välitunnit halutessaan sisällä. Kirjastotila, A-aula sekä B-rakennuksen ala-aula ovat lukiolaisten käytössä välituntisin ja kirjasto myös hyppytuntien aikaan. Kirjastotila toimii hyppytuntien aikana hilajisen työskentelyn tilana.

Toisen ja kolmannen tunnin välisen välitunnin pituutta lyhennetään osalla opiskelijoista ruokailun porrastamiseksi. Myös iltapäivän viimeinen välitunti voi olla lyhyt ns. siirtymisvälitunti. Mikäli opiskelijat haluavat käyttää tuolloin välipalamahdollisuutta, heille annetaan siihen mahdollisuus. Aina ja kaikissa tilanteissa käyntiä ulkona suositellaan. Kaikenlainen välituntiliikunta on suotavaa.

Opintotarjotin on laadittu esivalintatarjottimen perusteella. Tarjotin pyritään laatimaan niin, että kaikille on tarjolla riittävästi opintoja ja valintatoiveet mahdollisimman paljon toteutuisivat. Kirjasto on opiskelijoiden käytössä ns. hiljaista työskentelyä varten mahdollisten hyppytuntien aikana.

Lukuvuonna 2024-2025 käytetään viisijaksojärjestelmää. Uusi lops toimisi paremmin nelijaksojärjestelmässä, mutta siihen siirtyminen toisi mukanaan muita ongelmia. Koulupäiviin pitäisi saada vähintään yksi oppitunti lisää. Viisijaksojärjestelmässä puolestaan ongelmana ovat parittoman määrän opintopisteitä sisältävät opintojaksot. Ne eivät pääty samaan aikaan jakson eli periodin päättymisen kanssa. Tämä on ohjannut muuttamaan arviointikäytäntöjä. Ongelmana on myös se, että opintojakso voi jatkua toisessa periodissa, mutta opiskelijat opiskelevat siinä eri ryhmäkokoospanossa kuin edellisessä periodissa.

Kunkin jakson ensimmäinen oppitunti aloitetaan ryhmänohjaajan tunnilla. Niillä pyritään vahvistamaan ryhmän yhteenkuuluvuutta. Lisäksi jaksojen alkuun sijoitetaan alumniesityksiä. Ryhmänohjausvarteja pidetään tarvittaessa ja niillä käsitellään lähinnä tiedotusasioita. Aikaresurssin puitteissa koulukuraattori pitää ryhmäyttämistä edistäviä oppitunteja. Tiedottamiseen käytetään Wilmaa, PedaNet-ohjelmaa sekä www.eurajoenlukio.com -nettisivuja.

Luokkatiloihin mentäessä opiskelijat ottavat kengät pois jalasta. Poikkeuksen tästä muodostavat luokat 4, 8, 10 ja 34. Kengät laitetaan A-rakennuksessa lokerikkoihin ja B-rakennuksessa seinän viereen tai naulakoihin. Kaikkien turvallisuuden kannalta on tärkeää, että kengät ovat järjestyksessä, samoin takit naulakoissa, jolloin kulkureitit säilyvät esteettöminä.

Opiskelijoiden on mahdollista saada säilytyslokero käyttöönsä lukuvuoden ajaksi.

Käsihygieniasta huolehtiminen on edelleen tärkeää. Käsidesiä on käytettävissä ruokasalin eteisessä. Sitä käytetään myös yo-kirjoitussalissa. Mahdollisesta koronatartunnasta tulee silti edelleen ilmoittaa välittömästi kouluun.

1.5.1. Poissaolot

1.5.1. Poissaolot

Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee olla läsnä oppitunneilla. Sairauspoissaoloista huoltaja ilmoittaa viipymättä ryhmänohjaajalle, joka hyväksyy poissaolon. Poissaolot merkitään Wilmaan. Etukäteen tiedossa oleviin poissaoloihin opiskelijan tai huoltajan tulee anoa lupa. Sen myöntää ryhmänohjaaja kolmeen työpäivään asti. Pidemmät poissaolot myöntää rehtori. Muut kuin sairauspoissaolot ja myönnetty luvalliset poissaolot ovat luvattomia poissaoloja.

Sekä aineenopettajat että ryhmänohjaajat seuraavat osaltaan opiskelijoiden poissaoloja ja puuttuvat niihin koulun poissaolokäytänteen mukaisesti. Luvattomat poissaolot ovat yleensä merkki koulunkäynnin tai muista ongelmista. Poissaolojen ilmetessä ryhmänohjaaja keskustele opiskelijan kanssa ja tiedottaa huoltajia. Lisäksi ryhmänohjaaja ohjaa opiskelijan tuen pariin sekä kokoaa tarvittaessa monilaisten ryhmän koolle.

1.6. Oppilasryhmät ja -määrät 20.9. tilanteen mukaan

Ryhmä	Opiskelijoita	Ryhmänohjaaja
2024A	22	Gustafsson Leena

2024B	22	Mannila Leena
2024C	23	Palonen Mikko
2023A	19	Haavisto Pasi
2023B	21	Pätsi Maria
2023C	18	Kytömäki Ulla
2022A	21	Uskelin Jarmo
2022B	21	Vaskelainen Anne
2022C	17	Hattula Kristiina
2020-2021	13	Gustafsson Leena

Ryhmä	Tyttöjä	Poikia	Yhteensä

1.6.1. Kotikunta (ei julkinen)

Lukumäärä	Kotikunta
160	Eurajoki
20	Rauma
2	Pori
3	Eura
1	Karvia
1	Lohja
1	Pyhärinta
1	Salo
1	Ulkomaat

1.6.4. Uskonto (ei julkinen)

Lkm	Uskontokunta
174	Opiskelijoista evankelisluterilaisia
	Opiskelijoista ortodokseja
16	Muut

1.6.5. Muut opetusjärjestelyt (ei julkinen)

Lkm	
	Lykkäystä saaneita
	Opiskelee kotona
1	Tilapäisesti ulkomailla

1.6.6. Koulumatkat ja kuljetusoppilaat (ei julkinen)

	Koulumatkat			Kuljetusoppilaat		
Ryhmä	0-3 km	3-5 km	yli 5 km	0-3 km	3-5 km	yli 5 km
Yhteensä						

1.7. Pelastus- ja kriisisuunnitelmat

Koulut ylläpitävät pelastus- ja kriisisuunnitelmia sekä suorittavat erilaisia poistumis- ja muita harjoituksia lukuvuoden aikana.

Pelastussuunnitelma päivitetty (pvm):

Kriisisuunnitelma päivitetty (pvm):

Suoritetut pelastus- ja muut harjoitukset: pidetään vuosittain

2. Kasvatus- ja opetustoiminnan yleiset periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

2.1. Tuntiresurssin käytön periaatteet

Lukiossa tarjolla olevat yhteiset ja valinnaiset opintojaksot (sekä lops2016 mukaan opiskeleville kurssit) ovat tarjolla opintotarjottimessa, josta opiskelija valitsee haluamansa opintojaksot (kurssit). Tarjotin laaditaan siten, että tarjolla ovat valtakunnallisista kaikille yhteisistä sekä valinnaisista moduuleista muodostetut opintojaksot sekä koulukohtaisia opintojaksoja. Yhteiset opintojaksot tarjotaan pääsääntöisesti kolme kertaa lukuvuoden aikana. Valinnaisia opintojaksoja tarjotaan kysynnän mukaan. Opiskelijoilta on keväällä kysytty, mitä opintojaksoja he haluavat opiskella (esivalintatarjotin). Määrien perusteella on ratkaistu, kuinka monta ryhmää mistäkin opintojaksosta muodostetaan. Opintojaksot pyritään sijoittamaan niin, että mahdollisimman monen valinnat voisivat toteutua. Tämä ohjaa myös 7. palkin käyttöön. Sinne sijoittuvat opintojaksot, jotka muuten menisivät monelle päällekkäin muiden valintojen kanssa. Myös taide- ja taitoaineiden opintoja ohjataan 7. palkkiin.

Lops2021 mukaan joistakin oppiaineista (BI, GE, ÄI, YH, LI) on laadittu oppiainerajat ylittäviä opintojaksoja.

Eurajoen lukion kieliohjelmaan kuuluvat toisen kotimaisen kielen B1-ruotsin ja A1-englannin lisäksi lähiopetuksena saksa, ranska ja venäjä. Saksasta ja ranskasta voi suorittaa sekä B2- (jatkava) että B3 (alkava) -oppimäärän. Käytännössä näiden opetus on yhdistetty. Venäjän alkava opetusryhmä järjestetään pienelläkin opiskelijamäärällä ja mahdollisesti yhdistäen ykkös- ja kakkosvuoden opintojaksojen opetus. Muita kieliä voi opiskella verkko-opintoina. Opetusryhmiä tarjotaan ja muodostetaan tarpeen ja resurssin mukaan. Eurajoen lukiossa on kysynnän mukaan mahdollisuus opiskella valtakunnallisten taide- ja taitoaineiden (kuvataide, musiikki ja liikunta) lisäksi myös käsityötä ja kotitaloutta. Kaikista taide- ja taitoaineista voi suorittaa myös lukiodiplomin.

Vuonna 2020 aloittaneet opiskelijat opiskelevat LOPS2016-opetussuunnitelman mukaan. Muut opiskelijat opiskelevat LOPS2021 mukaan.

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

2.2. Koulun painopistealueet ja kehittämiskohteet

Eurajoen lukio pyrkii kasvattamaan opiskelijoistaan itseensä luottavia, hyvän yleissivistyksen ja kielitaidon omaavia, luovia ihmisiä.

Eurajoen lukion keskeinen toiminta-ajatus on kasvattaa ja opettaa opiskelijansa siten, että heillä on lukion jälkeen:

1. Valmius selviytyä muuttuvassa ja kansainvälistyvässä maailmassa.
2. Kyky itsenäisesti etsiä ja kriittisesti käyttää tietoa.
3. Kyky toimia ryhmässä erilaisuuden hyväksyen.
4. Vastuu itsestään ja ympäristöstään.
5. He ovat eettisesti ja esteettisesti elämää arvottavia.

Lukuvuoden 2024-2025 kehittämiskohteena lukiossa on edelleen opiskelijoiden hyvinvointi, jaksaminen, osallisuus ja uupumuksen vähentäminen. Tätä pyritään edistämään monin eri keinoin. Osa keinoista on jo ennen käytettyjä, osa uusia.

Toisen asteen kuraattorin toiminta lukiossa

Läksybaari kaikissa aineissa, välipalatarjoilu, ilmoittautuminen etukäteen tarjoilun vuoksi

Tukiopetuksen tarjoaminen mahdollisimman nopeasti tarpeen ilmetessä

Ryhmänohjaajantunnit joka jakson 1. oppitunnilla. Ryhmänohjaajat tiimeinä luokka-asteittain miettivät sisällöt ro-tunteihin. Opiskelijoiden edustajia voidaan kutsua tähän mukaan.

Kuraattorin yhteisöllisiä tunteja jatketaan.

Nuorisotoimi jatkaa kahvilavälituntien pitämistä.

Kuraattorit yhdessä opiskelijakuntien hallitusten kanssa miettivät info-TV:lle positiivisia sisältöjä esim. mietelauseita.

Välituntiliikunnan kehittäminen, I-wall myös lukiolaisten käyttöön

Hyvinvointipassin jatkaminen

Tukipassin käyttöönotto, opintopisteet

Opiskelijoiden edustajien kutsuminen tiimien sekä opettajienkokouksiin mahdollisuuksien mukaan ja sopiviin asiakohtiin.

Välituntiliikuntatoiminta

Pieniä taukoliikuntoja pidetään esim. kaksoistunneilla.

Muutenkin pyritään edistämään opiskelijat huomioon ottavaa ja joustavaa suhtautumista opiskelijoihin.

Lukio on mukana 9 muun Satakunnan pienen lukion kanssa 100lukioissa vahvaksi -hankkeessa. Hankkeen tarkoituksena on lisätä alueen lukioden opiskelijoiden tasavertaista mahdollisuutta saada oikea-aikaista, oikeanlaista ja riittävää opetuksen tukea lukio-opintoihinsa.

Kansainvälisyshankkeita on kaksi:

Unkarilaisen (Budapestista) koulun opiskelijat vierailevat Eurajoella 12.-18.10.2024. Vierailu on jatkoa Eurajoen lukion opiskelijoiden vierailulle unkarilaisessa koulussa viime keväänä.

Intialaisen (Dewlali, Nasik) koulun kanssa toteutetaan virtuaalinen vaihto-ohjelma, jota seuraa mahdollinen vierailu intialaisessa koulussa, mikäli kiinnostuneita on riittävästi. Myös tämä vierailu on vastavuoroinen.

Muihin hankkeisiin ja kansainvälisyystoimintaan voidaan osallistua mahdollisuuksien mukaan.

2.3. Laaja-alaiset osaamisen kokonaisuudet

Vuoden 2021 opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen.
- vuorovaikutusosaaminen.
- monitieteinen ja luova osaaminen.
- yhteiskunnallinen osaaminen.

- eettisyys ja ympäristöosaaminen.
- globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Laaja-alaisen osaamisen aihealueet otetaan huomioon kaikessa lukion opetuksessa.

Pyritään kehittämään entistä enemmän oppiainerajat ylittävää opetusta.

2.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmaan LOPS 2016 kuuluu oppiainerajat ylittäviä teemakursseja (TO1-TO3). Lukion opettajat ovat suunnitelleet Eurajoen lukion teemakurssit, ja niitä tarjotaan opiskelijoille. Pääsääntöisesti kurssit edellyttävät opettajalta opiskelijoiden alkuohjauksen, työskentelyn seuranta ja ohjausta tarvittaessa sekä loppuarvioinnin. Opiskelijat suorittavat teemakursseja itsenäisesti. Myös lähiopetuksena järjestettäviä teemakursseja voidaan tarjota.

Lukion opetussuunnitelmaan 2021 kuuluu mahdollisuus oppiainerajat ylittävien opintojaksojen muodostamiseen. Eurajoen lukiossa on otettu käyttöön biologiaa ja maantiedettä yhdistävä opintojakso (BI2 + BI3 + GE1). Lisäksi opiskelijat voivat osallistua biologian ja liikunnan yhteiselle vaelluskurssille sekä äidinkielen ja yhteiskuntaopin yhteiselle esseekirjoittamisen opintojaksolle.

2.5. Valinnaiset aineet

Lukiossa pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja on tarjolla opetussuunnitelman mukaan. Opiskelija rakentaa itse opinto-ohjelmansa valitsemalla valinnaisia opintoja niistä aineista, joista hän on kiinnostunut.

2.6. Oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella

Yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa on tärkeää. Vierailut, opintokäynnit ym. ovat osa opetusta. Koulu voi tehdä yhteistyötä eri yhdistysten ja yritysten ja muiden tahojen kanssa.

Päättöviikko antaa hyvät mahdollisuudet vierailujen ja ekskursioiden järjestämiseen. Jokaisella jakson opetusryhmällä on päättöviikolla kokonainen päivä käytössä, jolloin ekskursioita voi järjestää ilman, että opiskelijat olisivat poissa muiden oppiaineiden tunneilta.

Lukioiden tulee tehdä yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Lähinnä tämä on tutustumista korkeakouluopiskeluun. Kaikissa oppiaineissa tulee antaa tietoa ainakin oman alan opiskelusta. Edellisenä lukuvuotena toteutetun hankkeen puitteissa etsittiin yhteistyömuotoja. Kokeiltuja ja hyviksi todettuja yhteistyömuotoja jatketaan ja myös uusia voidaan kokeilla.

Lukio voi osallistua yliopistojen ja korkeakoulujen hankkeisiin, joissa nämä tekevät yhteistyötä lukioiden kanssa. Abipäivä, Sata tekniikan mahdollisuutta -messutapahtuma ja vierailut korkeakouluissa ovat osa tutustumista.

Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua mm. avoimen korkeakoulun ja avoimen ammattikorkeakoulun (esim. Porin yliopistokeskus, Eurajoen kristillinen opisto, Satakunnan Ammattikorkeakoulu) järjestämiin opintoihin. SAMK tarjoaa yhteistyöhön valmiita opintopaketteja - väyläopintoja - joiden kautta opiskelijalla on mahdollisuus varmistaa jatko-opintopaikka ko. linjalta. Opinnot luetaan hyväksi osana lukio-opintoja. Myös muiden korkeakoulujen opintoja voidaan lukea opiskelijalle hyväksi.

Osa lukio-opinnoista on mahdollista suorittaa verkko-opintoina.

Lukiolaki velvoittaa muualla suoritettujen opintojen hyväksi lukemiseen, kun muualla hankittu osaaminen vastaa lukion opetussuunnitelman tavoitteita. Hyväksi lukemisesta päättää rehtori.

2.7. Työelämään tutustuminen

2.7. Työelämään tutustuminen

Kaksi opinto-ohjauksen opintojaksoa ovat sisällöltään työelämään tutustumista. Opiskelija voi työskentelemällä perehtyä kyseiseen valitsemaansa alaan ja työnantajaorganisaation toimintaan ja työntekijöiltä edellytettäviin koulutusvaatimuksiin. Tavoitteena on, että opiskelijan työelämäntuntemus sekä eri ammattien tuntemus kasvaa ja opiskelija saa tukea omalle uravalinnalleen. Toinen opintojakso tutustuttaa erityisesti vanhustyöhön.

Lukion kakkoset osallistuvat Hiukkasen parempaa duunia -työelämäpäivään, joka järjestetään yhteistyössä Posiva Oy:n kanssa. Päivän sisältöön kuuluvat eri ammattialojen esittelyt sekä näihin liittyvät opintopolkutarinat.

Varsinaista TET-jaksoa ei lukiossa ole ollut.

3. Oppilashuolto

3.1. Kolmiportainen tuki

3.2. Terveystuki

Terveystukija on koululla pääsääntöisesti kaikkina viikon päivinä. Muulloin hänet tavoittaa puhelimitse. Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluvat myös koululääkärin palvelut, joihin ajanvaraus tehdään terveystukijan kautta.

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu

1. opiskeluvuonna tytöille tehtävä terveystukijan ja lääkärin suorittama terveystarkastus
2. opiskeluvuonna pojille tehtävä terveystukijan ja lääkärin suorittama asevelvollisen kutsuntatarkastus

Tarkastusten lisäksi opiskelijat voivat aina hakeutua terveystukijan vastaanotolle myös ilman ajanvarausta. Opiskeluterveydenhuollon kautta hoidutavat myös perhesuunnitteluneuvolan palvelut, esimerkiksi ehkäisyvalmisteiden aloitukset. Tapaturman sattuessa yleensä terveystukija antaa ensiavun ja ohjaa tarvittaessa jatkohoitoon Eurajoen terveysasemalle. Vakavat tapaturmat hoidetaan Satasairaalan ensiapupoliklinikalla. Huoltaja vastaa koulussa äkillisesti sairastuneen kuljetuksesta ja sen kustannuksista.

Jos lääkärinhoitoa tai muita toimenpiteitä tarvitaan, täytetään tapaturmailmoitus oppilaan hoidon kustannuksia, potilasturvaa sekä koulun ja opettajan oikeusturvaa varten. koulu osallistuu niistä aiheutuviin kustannuksiin.

Vuoden 2023 alusta alkaen hyvinvointialue vastaa kouluterveydenhuollon järjestämisestä.

3.3. Muu oppilashuolto

Koulukohtaiseen opiskelijahuoltoryhmään kuuluvat rehtori, koulukuraattori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja tai tukiopettaja sekä tarvittaessa myös muuta henkilökuntaa (ryhmäohjaaja, psykologi jne.) Ryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran jakson aikana ja tarvittaessa muulloinkin. Opiskelijakohtainen monialainen ryhmä kootaan tarvittaessa ja sen kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti.

Toisen asteen koulukuraattori on koulussa pääsääntöisesti kahtena työpäivänä viikossa. Muina päivinä hän työskentelee Eurajoen kristillisellä opistolla, Luvian yhtenäiskoulussa ja Lapioen koulussa. Ajanvarauksen voi tehdä suoraan kuraattorilta. Myös yläkoulun koulukuraattorin palveluja voidaan tarvittaessa saada käyttöön ja kuraattorit voivat työskennellä myös työparina.

Koulupsykologin palvelut ovat saatavissa toistaiseksi ostopalveluina. Opiskelijoita suositellaan kääntymään sosiaalisissa asioissa ensin kuraattorin puoleen. Hän ohjaa tarvittaessa koulupsykologille. Muissa psykologin palvelua tarvittavissa asioissa ajanvarauksen voi tehdä suoraan.

Vuoden 2023 alusta alkaen hyvinvointialue vastaa kuraattori- ja psykologipalvelujen järjestämisestä.

4. Oppilasta tukevat toiminnot

4.1. Oppilaskuntatoiminta

Lukion opiskelijat muodostavat opiskelijakunnan. Se valitsee keskuudestaan hallituksen. Hallitukseen tulisi kuulua jäseniä kaikilta luokka-asteilta. Hallitus laatii toimintasuunnitelman. Opiskelijakuntatoiminta on koulussamme vireää. Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii lehtori Leena Gustafsson. Opiskelijakunnan hallituksen kokousten pöytäkirjat julkaistaan koulun PedaNetissä.

Opiskelijakunta voi järjestää lukiolaisten viihtyvyyttä ja yhteenkuuluvuutta lisääviä tapahtumia sekä mm. antaa pyydettyä ja oma-aloitteisesti lausuntoja ja kannanottoja opiskelijoita koskeviin asioihin.

Lukion opiskelijakunnan hallitus 2024-2025:

Jaakko Kulmala, puheenjohtaja

Lauri Nikula, varapuheenjohtaja

Eetu Suneli, sihteeri

Eerika Lammila, tiedotusvastaava

Ella Nordvall, tiedotusvastaava

Ida Luotonen, Nuorisovaltuuston edustaja

Pihla Ankelo, Ellen Kurkinen, Rolle Lindroos, Petra Pirkkanen, Matias Toivola

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

4.2. Kummi- ja tukioppilastoiminta

Lukiossa on tutor-toimintaa.

Tutor on lukion opiskelija, joka toimii lukion aloittavien tukena, turvana ja ensimmäisenä kosketuksena lukioelämään. Hän auttaa muita opiskelijoita tutustumaan lukioon, sen tapoihin, kouluyhteisöön ja uusiin kavereihin. Tutorit järjestävät oppilaitoksessa ilmapiiriä ja yhteishenkeä nostattavia tapahtumia ja tempauksia.

Tutorit tutustuttavat ensimmäisen vuoden opiskelijat lukion tapoihin ja toimintakulttuuriin. Uusilla opiskelijoilla on mahdollisuus kysyä tutoreilta neuvoja koulun arjesta ja käytänteistä. Tutor on valmis kuuntelemaan opiskelijoiden huolia. Hänen ei tarvitse ratkaista kaikkia ongelmia. Hän voi esimerkiksi ohjata opiskelijan eteenpäin ryhmänohjaajalle, terveydenhoitajalle, opinto-ohjaajalle tai koulukuraattorille.

Tutorien ohjaajana toimii opettaja Aapo Kantola.

4.3. Kouluyhteisön yhteishengen edistäminen

Opiskelijakunnan hallitus ja tutoropiskelijat järjestävät yhdessä tai erikseen viihtyvyyttä lisäävää toimintaa.

Lukuvuoden alussa tutorit järjestävät lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille tutustumisiltapäivän Lahdenperässä.

Lukion joulujuhla on koko koulun ja huoltajien yhteinen tapahtuma.

Lukion tutorit voivat toimia myös hyvinvointi- ja liikuntatutoreina. Lukioikäisten opiskelijoiden jaksaminen, mieliala, puutteen liikunnan ja unen määrästä ovat valtakunnallisesti nousseet viime vuosina huolen aiheeksi. Eurajoen lukiossa hyvinvointitutorit toimivat vertaistukena yhteistyössä opettajien, tutorohjaajan, koulukuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa tavoitteena opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen ja varhainen puuttuminen ongelmiin. Alan ammattilaiset järjestävät koulutusta tutoropiskelijoille lukuvuoden aikana.

Hyvinvoinnin edistäminen on lukuvuoden kehittämiskohteena.

Muuta yhteishengen kohottamista on myös mahdollista järjestää.

4.4. Osallistuvan budjetin toimintatapa

4.5. Välkkäriohjaajatoiminta

Liikkuva koulu ja välkkäriohjaajatoiminta

Lukiossa on mahdollisuus kehittää liikuntavälitunti- tai liikuntatutor-toimintaa. Opiskelijakunta ja tutorit osallistetaan toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Toiminnalla voidaan edistää lukiolaisten liikkuvuutta ja hyvinvointia. Lukiolaisten käytössä on taukoliikuntaa edistävä sovellus. Myös oppitunneilla suositellaan pidettäväksi taukoliikuntaa. Liikuntatutorit voivat järjestää lukiolaisille liikuntatuokioita ja aamujumppaa välituntisin.

4.6. Kerhotoiminta

Matematiikkakahvila ja läksybaari

Eurajoen lukiossa toimivat matematiikkakahvila sekä läksybaari. Näihin opiskelija voi jäädä kerran viikossa koulun jälkeen kertaamaan viikon aikana opittuja asioita, tekemään kotitehtäviä, laskemaan matematiikan, fysiikan ja kemian kotitehtäviä, tutustumaan kurssin tuleviin aiheisiin tai muuten vaan keskustelemaan oppiaineisiin liittyvistä asioista. Matikkakahvilassa ja läksybaarissa tarjotaan oppilaille kahvia, teetä, mehua ja pikkupurtavaa. Kahvilassa on matemaattisten aineiden opiskelijoita ja opettajia, jotka kaikki voivat osallistua sekä oppimiseen että opettamiseen. Läksybaarissa on mukana erityisopettaja sekä tarvittaessa muiden aineiden opettajia. Läksybaari on myös mahdollinen ja ensisijainen tukiopetuksen antamisen paikka ja aika. Läksybaaria opettaja suosittelee esim. opiskelijan poissaolon jälkeen. Opiskelija, jolla on T-merkintä opintojaksosta, ohjataan läksybaariin tekemään puuttuvia suorituksia. Tällä edesautetaan sitä, että rästitehtävät eivät jäisi roikkumaan pitkäksi aikaa ja näin osaltaan helpotetaan opiskelijalla tekemättömistä tehtävistä aiheutuvaa stressiä.

Matikkakahvila jatkaa jo monen vuoden totuttuun tapaan. Läksybaari toimii tänä lukuvuonna kolmatta vuotta.

Musikaalikerho

Yhdessä Eurajoen kristillisen opiston sekä Eurajoen yhteiskoulun kanssa lukiossa toimii musikaalikerho. Sen tarkoituksena on tarjota musiikillista ja ilmaisullista harrastusta ja tuottaa produktio, jota esitetään koulun auditoriossa huhtikuussa 2025.

Kansainvälisyshankkeisiin liittyvät yhteydenpidot ovat lukion kerhotoimintaa.

Hyvinvointipassitoiminta on lukion kerhotoimintaa.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Lukion opiskelijat ottavat jo itse vastuuta omasta opiskelustaan. Silti kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää opetuksen tavoitteiden toteutumiseksi. Yhteistyön muotoja ovat ainakin henkilökohtaiset yhteydenotot sekä luokka-astekohtaiset tiedotusillat.

Ryhmänohjaajilla on ensisijainen vastuu henkilökohtaisesta yhteydenpidosta. Ryhmänohjaajien sekä aineenopettajien tulee huolehtia yhteydenpidolla, että huoltajilla on riittävä ja oikea-aikainen tieto huollettavansa poissaoloista ja opinnoissa etenemisestä. Ryhmänohjaajan johdolla yhteydenpitoa tarvittaessa syvennetään mm. järjestämällä tapaamisia.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus järjestää vanhempainilta jokaisella luokka-asteella. Huomio kiinnitetään lukion aloittaneisiin opiskelijoihin ja toisaalta ylioppilaskirjoituksiin valmistautuviin opiskelijoihin. Ensimmäistä vuotta opiskelevien opiskelijoiden huoltajille selvitetään lukio-opiskelun luonnetta, jaksolukua, opetussuunnitelmaa, tuntijakoa ja opintotarjotinta. Toisen vuoden opiskelijoiden huoltajille selvitetään ylioppilaskirjoituksiin liittyviä asioita ja abien vanhemmille jatko-opintoihin hakeutumista. Toisen vuoden opiskelijoiden huoltajat kutsutaan seuraamaan vanhoja tansseja.

Mikäli lukuvuoden aikana ilmaantuu aiheita kutsua huoltajat yhteiseen keskustelu- tai informaatiotilaisuuteen, tähän varataan mahdollisuus.

Tiedotustilaisuuksia voidaan esim. pandemian vuoksi järjestää myös etänä.

Opettajien ja huoltajien väliseksi yhteydenpidon ja tiedottamisen muodoksi on vakiintunut Wilma-järjestelmä. Myös PedaNettiä - etenkin sen kalenteria - sekä koulun kotisivuja käytetään tiedotukseen. Lisäksi yhteydenpidossa käytetään sähköpostia ja puhelinta. Tarvittaessa huoltajat voidaan kutsua koululle.

Positiivista koulun markkinointia tehdään ainaksn seuraavissa kanavissa: sähköinen lehti San ny!, Eurajoen lukion

facebook-sivut sekä instagram-tili.

6. Arviointi

6.1. Oppilasarviointi

Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Arviointi jakautuu formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin. Formativisen arvioinnin tavoitteena on ohjata opiskelijaa kehittämään oppimisen taitojaan. Summatiivisella arvioinnilla arvioidaan osaamisen tasoa opintojakson päätteeksi. Arvioinnin kehittämisen tavoitteeksi asetetaan erityisesti formativisen arvioinnin kehittäminen.

Kunkin jakson (periodin) päätteeksi (tai aikaisemmin jakson aikana) käytetään kuusi työpäivää laaja-alaiseen päättöviikkoon. Päättöviikolla on useita tavoitteita ja tehtäviä. Arviointia tulisi monipuolistaa ja sen tulisi jakautua tasaisemmin periodin koko ajalle. Jokainen periodin opintojakso saa yhden päivän päättöviikon aikana. Päivän aikana on mahdollisuus toteuttaa kertaustunteja, kurssikokeita, harjoitustehtäviä, tutkielmatöitä, toteuttaa vierailuja, retkiä ja ekskursioita ym. Kaikella tällä opiskelija voi näyttää osaamistaan. Myös taito- ja taideaineilla on paikkansa päättöviikolla. Lukioasetuksessa on määritetty vuosiviikkotuntiin eli kahden opintopisteen opintojaksoon kuuluva työmäärä. Edellisen jakson arviointien palautteisiin voidaan varata aika seuraavan jakson alussa joko oppitunneilta tai välituntijasta.

Jakson päätteeksi opettajat antavat opintojaksoista arvosanat. Opiskelijalla on mahdollisuus uusita hylättyjä ja hyväksytyjä opintojaksoja viisi kertaa lukuvuoden aikana järjestettävissä uusintatilaisuuksissa. Näyttöjä voi antaa myös aina muulloinkin opettajan kanssa erikseen sovittaessa.

6.2. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet

Laaja-alaisen osaamisen aihekokonaisuuksien arviointi tapahtuu osana oppiaineiden arviointia.

6.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan erillisellä lomakkeella, joka lisätään keväällä toimintakertomukseen.

6.4. Valinnaiset aineet

Lukion oppiaineet sisältävät pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

6.5. Koulun toiminnan arviointi

Keväällä opiskelijoille tehdään arviointikysely, jolla selvitetään opiskelijoiden kokemusta Eurajoen lukioista. Kyselyssä selvitetään mm. koulunkäynnin yleisiä perusteita, oppimateriaaleja, opetusta, kouluviihtyvyyttä, jaksamista sekä mahdollisia muita ajankohtaisia kysymyksiä. Arvioinnin tulokset käsitellään opettajien ja muun henkilökunnan kanssa etsien mahdollisia kehittämiskohteita.

Myös muita arviointikyselyjä voidaan tehdä tarvittaessa. Opiskelijoiden mielipidettä kysytään mahdollisuuksien mukaan opetusjärjestelyjä suunniteltaessa. Rehtori käy opiskelijakunnan hallituksen kanssa keskustela koulunkäyntiin liittyvistä kysymyksistä.

Rehtori voi seurata ykkös-, kakkos- ja abivuoden opiskelijan päivää, viikkoa ja jaksoa arvioiden opiskelun vaativuutta.

Myös muita arviointeja voidaan tehdä.

7. Koulun tapahtumat lukuvuoden aikana

7.1. Retket

Tässä listassa ovat tiedossa olevat retket, muut tapahtumat, erikoispäivät, kilpailut sekä muut normaalista poikkeavat ohjelmat, joihin tavallisesti otetaan osaa. Jotakin voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin ja virtuaalisesti.

Teemoihin ja tapahtumiin osallistutaan soveltuvin osin: Koulupäivän aikataulumuutoksista ilmoitetaan koulun sähköisessä kalenterissa ja wilma-tiedotuksin.

Niinisaloon varuskunnan valatilaisuus pesiskentällä 15.8.2024, lukio seuraa yleisönä

Ykkösten tutustumispäivä Lahdenperässä 21.8.2024

Lukiolaisten liiton esittely 22.8.2024

Rotary-vaihdon esittely 29.8.2024

Valokuvaus 2.9.2024

SPR:n Nälkäpäivä-keräys 2024

Turun yliopiston Abi-päivä

Studia-messut, Helsinki, opinto-ohjaus

Itsenäisyys-ylioppilasjuhla 5.12.2024

Joulujuhla iltajuhlana 19.12.2024

Abi-infopäivä 7.1.2025, tutustuminen eri koulutusaloihin

Sata tekniikan mahdollisuutta Satakunnassa -tapahtuma 8. tai 9.1.2025

Lukiodiplomikonsertit 23.1.2025

Potkiaiset 5.2.2025

Penkkarit 6.2.2025

Vanhat tanssit 7.2.2025

Musikaaliproduktion esitykset auditoriossa 14.-27.4.2025

Ykkösten ja kakkosten kevätjuhla 30.5.2025

Ylioppilasjuhla 31.5.2025

Alumnioppitunnit jaksojen alussa

Liikuntaryhmät voivat tehdä käyntejä esimerkiksi uimahalliin, keilahalliin tai laskettelemaan. Myös KLL:n kisoihin ja otteluihin voidaan osallistua. Urheilu-, teema- tai monitoimipäiviä voidaan pitää lukuvuoden aikana, mm. laskettelupäivä yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa.

Opinto-ohjauksen matka Turun yliopiston abipäivään sekä Studia-messuille Helsinkiin

2. vuoden opiskelijoiden Posiva-vierailu Hiukkasen parempaa duunia

Kevätlukukauden ensimmäisenä koulupäivänä abi-infopäivä, tutustuminen eri koulutusaloihin.

Lisäksi järjestetään opiskelijoiden toiveiden mukaan vierailijoita ja vierailuita oppilaitoksiin ja työelämään.

Joulujuhla järjestetään lukion omana tapahtumana illalla ja siihen kutsutaan myös opiskelijoiden huoltajat.

Lukuvuonna varataan jokaiselle lukion ryhmälle (2023A-C, 2022A-C, 2021A-C, 2020) mahdollisuus tehdä opintoretkei. Retken kohteesta ja ajankohdasta päätetään myöhemmin. Perusopetusryhmien retkiin käytetään enintään kaksi työpäivää. Ulkomaille suuntautuvien opintomatkojen suunnitelmat toimitetaan sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi.

Seuraavia opintoretkiä on suunnitteilla (kaikki eivät välttämättä toteudu)

Yhteiskuntaopin ja kuvataiteen yhteinen matka Helsinkiin (mm. Eduskunta, Kansallismuseo)

Kirjamessut, Turku

Teatterikäynti

Kemian ja fysiikan ryhmien retket alan laitoksiin mm. TVO

Liikunnassa KLL:n salibandy- ja jalkapalloturnaukset.

HI 5 -kurssille mahdollisuus tutustumisretkeen Sammallahdenmäelle, vanhaan Raumaan ja keskiajan Turkuun.

Lukion lakitietokurssin vierailu seuraamaan oikeuden istuntoja.

Vaelluskurssi 15.-17.8. Seitsemisen kansallispuistossa

BI8, ympäristötutkimus-opintojakson vierailu TVO:lla ja kenttätöskentely maastossa esim. Luodon leirikeskus

Ykkösten varuskuntavierailu

Kielten ryhmien pidempiä vierailuja ulkomaille lautakunnan ohjeiden mukaan (ainakin saksan kieli ja ranskan kieli).

Ranskanryhmien Ranskan-matka

Saksanryhmien Saksan-matka

Kansainvälisen vaihdon vierailuja kouluumme ja koulustamme, mm. Intia ja Unkari

Tiederisteily

Teknologiapäivä

Opintomatka Cerniin

Koko lukiolle mahdollisesti yhteinen kevätretki esim. Turkuun tai Tampereelle

Muiden retkien ajankohta selviää lukuvuoden aikana

Kilpailut

Osallistutaan aineopettajien harkinnan mukaan kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin.

Rehtorin hyväksymänä lukuvuoden aikana voidaan ohjelmaan ottaa muitakin normaalista koulutyöstä poikkeavia tilaisuuksia esim. vierailijoita kouluun.

Pakollisiin kursseihin tai opintojaksoihin sisältyvät pakolliset vierailut ovat ainakin ykkösille ja kakkosille maksuttomia. Lukiosta tehtävät vierailut ja retket voivat olla myös maksullisia. Maksulliset retket ja matkat ovat vapaaehtoisia ja yleensä osana valinnaista opintojaksoa tai kurssia. Opiskelijalla on tällöin aina mahdollisuus opiskella koulussa. Opintomatkojen rahankeruusta ja rahanjaon periaatteista on syytä sopia huoltajien kanssa etukäteen ja varmistaa sopimus huoltajien allekirjoituksin.

7.2. Leirikoulut

Koulusta voidaan matkustaa ja kouluun voidaan ottaa vastaan vieraita ainakin seuraavan suunnitelman mukaan:

Tutustumismatka (yhdessä muiden lukioden kanssa) Cerniin hiukkasfysiikan tutkimuslaitoksen vierailuun. Opintomatkkaan kuuluu fysiikan tehtäviä.

Saksan kielen opiskelijoiden opintomatka Saksaan.

Ranskan kielen opiskelijoiden opintomatka Ranskaan; Pariisin-matka 7.-11.10.2024

Unkari- ja Intia-vaihdon jatkuminen. Unkarilaisen ystävyyskoulun vierailu Eurajoella 12.-18.10.2024. Intialaisen koulun kanssa virtuaalinen kulttuurivaihto sekä mahdollinen vierailu intialaisessa koulussa.

Yhteistyön käynnistäminen namibialaisen oppilaitoksen kanssa sekä mahdollinen osallistuminen Kenia-projektiin

Teemaopintokurssina järjestetään vaellusretki syksyllä 2024

Myös muut ulkomaanvierailut ovat mahdollisia.

7.3. Kulttuurikasvatussuunnitelman huomioiminen

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa noudatetaan soveltuvin osin opetussuunnitelman ja oppiaineen puitteissa sekä mahdollisesti retkillä (teatterit, konsertit jne.)

Paikallishistorian kurssi sisältää runsaasti kulttuurikasvatussuunnitelman osa-alueita.

7.4. Yritys-, yhdistys- ja oppilaitosyhteistyö

Yhteistyötä yrittäjien ja yhdistysten kanssa. Lukiolaisilla mahdollisuus osallistua SAMK:n ja Porin yliopistokeskuksen järjestämiin kursseihin. Osa kursseista on mahdollista suorittaa etänä (<http://isoverstas.fi/>)

TATin kurssit

7.5. Muut tapahtumat

Ks edelliset osiot.

8. Liitteet

Valinnaiset aineet