

Nuorisovaltuusto on kokouksessaan 3.9.2024 päättänyt tehdä valtuustoaloitteen koulunuorisotyöntekijän työn jatkumiseksi. Koulunuorisotyöntekijä työ on ollut merkittävässä roolissa nuorten elämässä osallistumalla nuorten arkeen koulussa. Koulunuorisotyöntekijä on turvallinen aikuinen koulussa jolle voi luottamuksella tulla puhumaan. Koulunuorisotyöntekijä myös paikkaa sitä lovea minkä kuraattori resurssien väheneminen on aiheuttanut oppilashuoltoon. Koulunuorisotyöntekijän työtä voisi sano myös ennaltaehkäiseväksi työksi.

Tällä hetkellä meillä toimii yksi koulunuorisotyöntekijä hankerahoituksella kahdella koululla. Nämä koulut ovat Eurajoen Yhteiskoulu ja Yhtenäis koulu. Koulunuorisotyö on hankkeen aikana keskittynyt pääasiallisesti yläkouluikäisiin. Tämän lisäksi koulunuorisotyöntekijän työ resurssista 20% on käytetty nuorisotaloilla työskentelyyn.

Kunta ei ole saanut uutta rahoitusta koulunuorisotyön jatkamiseen jolloin se loppuisi nykyisen vuoden 2024 lukukauden lopussa. Koulunuorisotyön jatkamisella olisi merkittäviä positiivisia vaikutuksi kunnan nuoriin ja lapsiin. Tämä voi nähdä koululla omin silmin. Jotta koulunuorisotyötä pystytään jatkamaan tulisi koulunuorisotyöntekijä sisällyttää kunnan budjettiin.

3.9.2024 Eurajoen nuorisovaltuusto

Valtuustoaloite koulunuorisotyöntekijän työn jatkumisesta

Eurajoen kunta ei ole saanut koulunuorisotyöntekijän jatkokon määrärahoja hankerahoituksen kautta. Tämä tarkoittaa, että yläkouluilla työskennelleen koulunuorisotyöntekijän työsuhde päättyy 30.12.2024, jonka jälkeen kouluilla ei ole enää säännöllistä koulunuorisotyötä. Tämä tilanne on erittäin huolestuttava nuorten hyvinvoinnin ja koulun yhteisöllisyyden kannalta. Koulunuorisotyöntekijän tehtävä on ollut merkittävässä roolissa koulun arjessa, tarjoten oppilaille tukea ja turvallisen aikuisen, johon turvautua. Hän on ollut keskeinen tekijä koulukiusaamisen ennaltaehkäisyssä, oppilaiden sosiaalisten taitojen kehittämisessä ja nuorten osallisuuden lisäämisessä. Koulunuorisotyöntekijän poistuminen jättää aukon, joka vaikuttaa suoraan oppilaiden hyvinvointiin ja koulujen kykyyn vastata nuorten tarpeisiin.

Päätösehdotus: Nuorisovaltuusto päättää tehdä valtuustoaloitteen aiheesta.

Päätös: Hyväksyttiin ehdotetulla tavalla.

Liite: Koulunuorisotyö eurajoella

Koulunuorisotyö Eurajoella

Järjestän kouluissa viikoittain erilaisia välituntitoimintoja. Kokeilussa ovat olleet muun muassa välituntihaasteet pihalla, korttipelivälitunnit, välituntibingot, ja lepovälkät. Erilaisina teemapäivinä on myös järjestetty joitakin kasvatuksellisempia välituntitehtäviä. Osassa näistä on tehty yhteistyötä nuorisotyöntekijöiden kanssa. Juhlapäivien yhteydessä olen järjestänyt mm. joulukalenteria ja pääsiäispupujahtia.

Toimin kouluissa yhteistyössä tukioppilaiden kanssa. Yhtenäiskoulussa yhteistyö on toiminnan kurssimuotoisuuden takia huomattavasti yhteiskoulua tiiviimpää. Olen ollut apuna tukioppilaiden järjestämissä jutuissa, ja tukioppilaat ovat vastavuoroisesti olleet apunani. omissa tempauksissani. Yhteistyötä on tehty myös yhteiskoulun välkkäreiden kanssa.

Uusien seiskaluokkalaisten tutustumiset keväällä ja ryhmäytykset syksyisin työllistävät minua. Näissä minulla on suunnittelu-, organisointi- ja ohjausvastuita. Luokanvalvojien toiveesta olen pitänyt myös ns. jatkoryhmäytyksiä niitä kaipaaville luokille. Lisäksi olen kuraattorien kanssa järjestänyt yhteiskoululla keväisin järjestettävää tulevien seiskojen peli-iltaa, jossa kouluun seuraavana syksynä tulevat pääsevät vapaamuotoisemmin tutustumaan uuteen koulurakennukseen ja ikätovereihin.

Yhteiskoululla yhdessä kuraattorin kanssa ja yhtenäiskoululla itsekseni olen pitänyt seiskoille KAMU kaveritaitotunteja. Jokaiselle seiskaluokalle pidetään mieli ry:n materiaalin mukaiset 4x45 min oppitunnit.

Tämän lisäksi olen paljon oppilaiden seurassa välituntisin. Etenkin tietyt oppilaat hakeutuvat seuraani ja haluavat keskustella kanssani asioista hyvin laajalla skaalalla. Välitunneilla myös havainnoin oppilaita ja tarvittaessa puutun poikkeaviin tilanteisiin tai vien niistä tietoa eteenpäin. Valvontavastuuta minulla ei välitunneilla ole, mikä mahdollistaa keskittymisen välitunneilla käytäviin keskusteluihin.

Vierailen välillä taito- ja taideaineiden tunneilla. En toimi tunneilla ohjaajana vaan sopivissa väleissä keskustelen oppilaiden kanssa. Tunneilla keskustelut keskittyvät välitunteja enemmän tunnin sisältöön ja usein tuntiin osallistumiseen tsemppaamiseen. Muutamia kertoja nämä tunneilla käytävät keskustelut ovat, opettajan luvalla, siirtyneet luokan ulkopuolella, jolloin on saatu mieltä painavista asioista keskusteltua paremmin.

Olen silloin tällöin mukana myös koulun järjestämällä retkillä. Retket ovat hyvä ympäristö tutustua opiskelijoihin paremmin.