



**LASTEN JA NUORTEN
HYVINVOINTISUUNNITELMA**

2023-2026



Sisällys

1. Johdanto.....	2
1.1. Suunnitelman valmistelu	2
1.2. Suunnitelman sisältöä ohjaavat lait ja suunnitelmat	3
2. Eurajokelaisten lasten ja nuorten hyvinvointi	4
2.1. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin nykytila Eurajoella.....	5
3. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen Eurajoella	11
3.1. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen yleiset tavoitteet	11
3.2. Opiskeluhoolto esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa	11
3.2.1. Opiskeluhoollon tavoitteet ja keskeiset periaatteet	12
3.2.2. Opiskeluhoollon monialainen yhteistyö.....	12
3.2.3. Yhteistyö kotien kanssa	12
3.2.4. Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa	13
3.2.5. Muu yhteistyö oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa.....	13
3.2.6. Yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen yhteydessä	14
3.2.7. Yhteistyö joustavan perusopetuksen yhteydessä	14
3.2.8. Yhteistyö sairaalaopetuksen kanssa.....	14
3.2.9. Opiskeluhoollon periaatteista ja yhteistyöstä tiedottaminen.....	15
4. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen tavoitteet Eurajoella	15
4.1. Terveyden ja hyvinvoinnin tukeminen	15
4.2. Lapsiperheiden tuen edistäminen.....	22
4.3. Nähdäksi ja kuulluksi tulemisen toimintakulttuuri.....	26
5. Seuranta ja arviointi	29

1. Johdanto

Suuri osa lapsia koskevista päätöksistä tehdään kunnissa. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman avulla ohjataan, johdetaan ja kehitetään lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointityötä kunnassa. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma (lastensuojelulaki 12 §) laaditaan lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi sekä lastensuojelun järjestämiseksi ja kehittämiseksi. Kunnassa tehtävät päätökset vaikuttavat merkittävästi siihen, miten kunnassa asuvien lasten oikeudet ja hyvinvointi toteutuvat.

Eurajoen kunnalle ei ole laadittu aiemmin Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa. Tämä suunnitelma noudattaa osittain kunnan hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 rakennetta. Myös valtakunnalliset kehittämistavoitteet, kunnan omat strategiset tavoitteet ja muut lapsiin ja nuoriin liittyvät suunnitelmat huomioidaan tavoitteiden asettelussa. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman avulla ohjataan, johdetaan ja kehitetään lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointityötä kunnassa. Nuorisolain määritelmän mukaisesti nuori on alle 29-vuotias. Tämä suunnitelma kohdistuu pääsääntöisesti alle kouluikäisiin, perusopetusikäisiin ja toisen asteen opiskelijoiden ikäisiin lapsiin ja nuoriin.

1.1. Suunnitelman valmistelu

Suunnitelmassa ja sen valmistelussa on tarkasteltu lasten ja nuorten palveluja kokonaisuutena. Suunnitelma on laadittu sivistys- ja hyvinvointipalveluissa. Suunnitelman valmistelun tukena on toiminut kunnan hyvinvointityöryhmä, johon kuuluu kunnan kaikilta toimialoilta yksi tai useampi viranhaltija. Hyvinvointityöryhmään kuuluvat sivistysjohtaja, tekninen johtaja, hyvinvointipäällikkö, hyvinvointikoordinaattori, esiopetuksen erityisopettaja, hyvinvointipalveluesihenkilö, kehitysjohtaja, ruokapalveluesihenkilö, henkilöstöpäällikkö, tilapalvelupäällikkö, vs. varhaiskasvatusjohtaja, hyvinvointialueen edustaja, nuorisovaltuuston puheenjohtaja.

Suunnitelmaa on käsitelty ja kommentoitu myös nuorisovaltuustossa ja Hyvä Mieli-työryhmässä sekä kunnan johtoryhmässä.

Kunnanvaltuusto hyväksyy suunnitelman, sekä seuraa ja arvioi sen toteutumista valtuustokauden aikana. Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden yksiköt seuraavat ja arvioivat suunnitelmaa kerran vuodessa toimintakausiensä lopussa. Hallintokuntien tulee ottaa suunnitelman toteuttaminen huomioon myös kunkin vuoden talous- ja toimintasuunnitelmaesityksissä. Suunnitelman sisältö on laaja-alainen ja koskee lasten ja nuorten kasvuoloja, niiden epäkohtien ehkäisemistä, vanhemmuuden tukea sekä lasten ja nuorten palveluja. Lakisääteisen suunnitelman keskeiset painopisteet ja tavoitteet sisällytetään kuntastrategiaan ja laajaan hyvinvointikertomukseen, jotka ohjaavat myös suunnitelmassa nostettavia tavoitteita ja toimenpiteitä.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma linkittyy laajempaan Eurajoen kunnan hyvinvointisuunnitelmaan 2022–2025 ja Eurajoen kunnan UNICEF:in Lapsiystävällinen kunta –malliin.

1.2. Suunnitelman sisältöä ohjaavat lait ja suunnitelmat

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma koskee alle 29-vuotiaita lapsia ja nuoria. Sekä kuntien että hyvinvointialueiden suunnitelman tulee sisältää lastensuojelulain (13.4.2007/417) 12§:n mukaisesti suunnittelukaudelta tiedot: 1) lasten ja nuorten kasvuoloista sekä hyvinvoinnin tilasta; 2) lasten ja nuorten hyvinvointia edistävästä sekä ongelmia ehkäisevistä toimista ja palveluista; 3) yhteistyön järjestämisestä eri viranomaisten sekä lapsille ja nuorille palveluja tuottavien yhteisöjen ja laitosten välillä sekä 4) suunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta. Hyvinvointialueen suunnitelman tulee lisäksi sisältää tiedot: 1) lastensuojelun tarpeesta kunnassa; 2) lastensuojeluun varattavista voimavaroista; 3) lastensuojelulain mukaisten tehtävien hoitamiseksi käytettävissä olevasta lastensuojelun palvelujärjestelmästä.¹

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (30.12.2013/1287) 12§:n mukaan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan on kirjattava myös 1. opiskeluhuollon tavoitteet ja paikallisen toteuttamistavan keskeiset periaatteet; 2. arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta, käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista ja avustajapalveluista sekä tuki- ja erityisopetuksesta; 3. toimet, joilla vahvistetaan yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja opiskelijoiden varhaista tukea; 4. tiedot suunnitelman toteuttamisesta, seurannasta sekä opiskeluhoollon laadunarvioinnista.²

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma noudattaa YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen (LOS) keskeisiä tavoitteita eli pyrkii turvaamaan osaltaan lapsen oikeuden erityiseen suojeluun ja hoivaan, riittävään osuuteen yhteiskunnan voimavaroista sekä osallistua ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti itseään koskevaan päätöksentekoon. Lapsella on oikeus tulla kuulluksi ja ilmaista mielipiteensä kaikissa itseään koskevissa asioissa niin omassa arkiympäristössään kuin päätöksenteossakin.³

Tässä suunnitelmassa esitettävän tarkastelun kautta pyritään luomaan kokonaiskuva Eurajoen kunnan toteuttamista lasten, nuorten ja perheiden palveluista, niiden sisällöstä, resursseista ja riittävydestä suhteessa tarpeisiin. Viimeisessä luvussa esitetään kaikkia sitovat tavoitteet ja toimenpiteet vuosille 2023–2026.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma linkittyy laajempaan Eurajoen kunnan hyvinvointisuunnitelmaan 2022–2025. Eurajoen hyvinvointisuunnitelma sisältää neljä painopistealuetta:

- Turvallinen, terveellinen ja aktiivinen arkiympäristö
- Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta ja palvelut
- Osallisuusjämielekäsarki
- Elinvoimainen Eurajoki

Eurajoen kunta on mukana UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -mallin luomisessa, joka auttaa kuntia edistämään erityisesti heikoimmassa asemassa olevien lasten oikeuksia. Malli perustuu YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen. UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malli auttaa kuntia tekemään lasten hyvinvoinnin kannalta oikeita ratkaisuja lasten arjen palveluissa ja kunnan hallinnossa. UNICEF rakentaa yhdessä kuntien kanssa lapsiystävällistä Suomea.

¹ [Lastensuojelulaki 417/2007 - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX®](#)

² [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX®](#)

³ [Lapsen oikeuksien sopimuksen koko teksti | UNICEF](#)

Lapsiystävällisen kunnan toimintasuunnitelma Eurajoella - ”Tää on meidän kunta” keskittyy seuraaviin tavoitteisiin:

1. Lasten ja nuorten osallisuus Eurajoella

Eurajoen kunta huolehtii, että osallisuus toteutuu lasten jokapäiväisissä kasvu- toimintaympäristöissä. Osallisuuden edistäminen on ohjaava toimintaperiaate lasten ja nuorten kanssa työskenteleville. Kunnan kasvatusta- ja opetushenkilöstön kouluttaminen Nuorten Akatemian kanssa yhteistyössä, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen ja nuorisotyön osallisuusperiaatteiden kokoaminen sivistystoimen osallisuuden toimintasuunnitelmaan.

2. Oikeus elämään ja kehittymiseen Eurajoella

Kunnassa toteutuu yhteisöllinen opiskeluhoito oppilas- ja opiskelijahuoltolain edellyttämällä tavalla. Varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa tuki on kolmitasoista tukea. Eurajoen kunnan hyvinvointisuunnitelmassa lapset huomioidaan erityisesti heitä koskevilla tavoitteilla ja varmistetaan sitovilla tavoitteilla lapsia koskevien haasteiden kohtaaminen.

3. Yhdenvertaisuus Eurajoella

Eurajoen kunnan toiminnan suunnittelussa huomioidaan haavoittuvassa asemassa ja syrjinnän vaarassa olevien lasten ja perheiden näkökulma. Lasten ja perheiden hyvinvoinnin ja palveluiden kehittäminen paikallisesti ja alueellisesti (hyvinvointialue) muodostaa turvaverkon, joka on kaikkien lasten ja perheiden tavoitettavissa ja ulottuvilla. Valistustyössä Eurajoen kunta aktiivisesti pyrkii vaikuttamaan kunta- laisten asenteisiin, jotta turvallinen elinympäristö saavutetaan.

4. Lapsen oikeudet Eurajoen kunnan rakenteissa

Lapsiystävällinen kunta -kehittämistyön tavoitteet ja toimenpiteet tähtäävät Eurajoen kunnassa pitkäkestoisin ja rakenteellisiin muutoksiin. Eurajoen kunnan LYK-mallissa on selkeä koordinoituvastuuhenkilö, ohjeet osallistavan budjetoinnin toteutuksesta, ohjeet lapsivaikutusten arvioinnin toteutuksesta ja LYK-mallin luominen on kirjattu kunnan toimintastrategiaan. Toimintamalli on istutettu kunnan henkilöstöön, luottamuselimiin sekä kunnan yhdistysohjelman kautta kolmannen sektorin toimijoille. Lapset ja nuoret ovat tietoisia LYK-toimintamallista ja omista mahdollisuuksistaan toimintamallissa. Kuntaorganisaatiossa on rakenteelliset mahdollisuudet vaikuttamiseen ja osallistamiseen ja ne on kirjattu kunnan hallintosääntöön.

5. Oikeus elämään ja kehittymiseen

Lasten ja nuorten leikin ja harrastamisen edelleen mahdollistaminen monipuolisella hanketyöllä. Kunnan leikkikenttien, päiväkotipihojen ja koulupihojen ja lähiliikuntapaikkojen tarve- ja kuntokartoitus ja kunnossapidon suunnittelu ja toteutus.⁴

2. Eurajokelaisten lasten ja nuorten hyvinvointi

Pohjana lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmalle toimii kouluterveyskysely sekä muut eri toimijoilta saadut omat mittarit sekä ammattilaisilta kerätty kokemusperäinen tieto. Lasten ja nuorten ääni kuuluu myös muun muassa Unicef lapsiystävällinen kunta - mallin puitteissa toteutetussa hyvinvointi- ja viihtyvyysskyselyissä (varhaiskasvatus, perusopetus, lukio), haastavassa asemassa olevien (erityisen tuen piirissä

⁴ [Lapsiystävällisen kunnan toimintasuunnitelma Eurajoella - Eurajoki](#)

olevat ja maahanmuuttajalapsen ja nuoret) lasten ja nuorten vuosittaisissa kyselyissä, lapsiparlamentissa ja nuorisovaltuuston lausunnoissa. Erillistä kyselyä ei tätä hyvinvointisuunnitelmaa varten järjestetty. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma toteutuu moniammatillisesti eri toimialoja ja työryhmiä osallistamalla. Päävastuun lasten ja nuorten hyvinvoinnin koordinoinnista hoitaa Eurajoen kunnan hyvinvointityöryhmä.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilaa Eurajoella tarkastellaan kouluterveyskyselyn vuosien 2019, 2021 ja 2023 aineistojen perusteella. Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi ja kyselyyn ovat vastanneet perusopetuksen 4. ja 5. luokkalaiset sekä 8. ja 9. luokkalaiset sekä lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat.

Tämän lisäksi Eurajoella on toteutettu alkuvuonna 2023 kouluviihtyvyysskysely perusopetuksessa oleville oppilaille sekä lukiolaisille. Liikunnan ja urheilun olosuhteet -kysely on toteutettu kunnassa kevään 2023 aikana ja sen keskeisiä tuloksia hyödynnetään lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa.

Nuorisovaltuustoa on osallistettu lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman teossa järjestämällä työpajalla. Työpajassa pohdittiin mm. kouluviihtyvyysskyselyn sekä Move! -mittausten tulosten pohjalta, mihin osaluokkiin nuorisovaltuuston kannalta olisi hyvä keskittyä.

Alla valtakunnallisten lasten ja nuorten hyvinvoinnin nykytilan tulosten päälöydökset vuonna 2023:

- Suuri osa lapsista ja nuorista on tyytyväisiä elämäänsä.
- Terveystilansa koki keskimääräiseksi tai huonoksi perusopetuksen 8. ja 9. luokan sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten (AOL) opiskelijatyöistä 31–40 prosenttia ja pojista 16–20 prosenttia.
- Kohtalaisesta tai vaikeasta ahdistuneisuudesta kertoi noin kolmannes tytöistä ja 7–8 prosenttia pojista perusopetuksen 8. ja 9. luokilla sekä lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa.
- Vähintään viikoittain tapahtuvaa kiusaamista oli kokenut viime vuosia suurempi osuus kaikilla kouluasteilla.
- Fyysisen uhan kokemukset olivat yleisimpiä 8. ja 9. luokan pojilla (21 %).
- Kokemukset yksinäisyydestä olivat lähes yhtä yleisiä kuin vuonna 2021.

2.1. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin nykytila Eurajoella

Eurajoella oli 487 1–6-vuotiaasta lasta vuoden 2022 lopussa (8 % koko väestöstä). 7–15-vuotiaiden lasten määrä oli 1096. Vaikkakin lasten prosentuaalinen osuus väestöstä on vähentynyt vuosittain, on Eurajoella lasten määrä suurempi suhteessa Satakunnan väestön vastaaviin osuuksiin. Eurajoella oli vuonna 2022 1056 lapsiperhettä, joka on 37,2 % kaikista eurajokelaisista perheistä (2747 perhettä). Lapsiperheiden prosenttiosuus on Satakuntaan ja Verkkokuntaan nähden hiukan suurempi (Satakunnan ka. 34,8 %).

Ylipainoisten lasten osuus on Eurajoella kasvussa ja on yli Satakunnan keskiarvon. Vuonna 2021 31,3 % 2–6-vuotiaista pojista ja 25 % samanikäisistä tytöistä olivat ylipainoisia. Vuoden 2023 kouluterveyskyselyn

perusteella eurajokelaisista 8.-9.-luokkalaisista ylipainoisia oli 31,1 %, joka on huomattavasti yli Satakunnan (24,2 %) ja koko maan (17,4 %) keskiarvon.

Viimeisimmän vuoden 2023 kouluterveyskyselyn tulosten mukaan kouluikäiset ovat tyytyväisiä koulun työ- ja opiskeluoloihinsa, syövät päivittäin koululounasta ja liikkuvat kohtalaisen aktiivisesti. Suurin osa eurajokelaisista lapsista ja nuorista on yhä tyytyväisiä elämäänsä ja kokee terveydentilansa hyväksi. Lähes kaikilla lapsella ja nuorella on ainakin yksi viikoittainen harrastus ja lähes jokaisella lapsella ja nuorella on ainakin yksi läheinen ystävä, mutta yksinäisyyden kokemus sekä ahdistuneisuus on kasvussa. Kuitenkin yhä useampi nuori kokee terveytensä keskinkertaiseksi tai huonoksi verrattuna edellisten vuosien tuloksiin. Eurajokelaisista 8.-9.-luokkalaisista 29,1 % kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kun Satakunnan vastaava keskiarvo oli 26,8 %. Tytöt kokivat terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi selvästi poikia useammin.

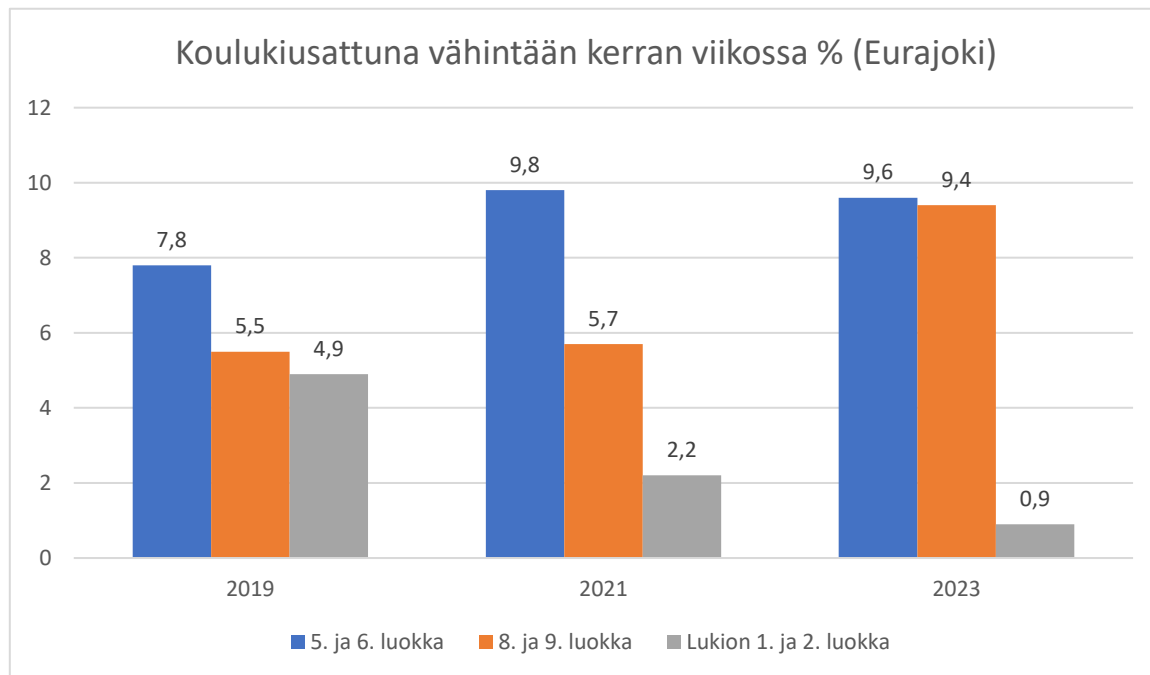
Osallisuus, ystävien määrä ja oppilaiden vaikutusmahdollisuudet ovat hyvällä tasolla vaikuttaen positiivisesti lasten hyvinvointiin. Eurajokelaiset lapset ja nuoret kokevat olevansa tärkeä osa yhteisössään ja pystyvänsä tavoittelemaan itselleen merkityksellisiä asioita elämässään. Lapset ja nuoret harrastavat aktiivisesti. 4.- ja 5.-luokkalaisista 86,4 % ja 8.- ja 9.-luokkalaisista 97,3 % ovat ilmoittaneet harrastavansa jotakin vähintään viikoittain. 4.- ja 5.-luokkalaisista 2,7 % kokee, ettei ole yhtään läheistä ystävää. Yläkouluikäisillä tytöillä vastaava lukema on 9,2 % ja pojilla 7,5 %.

Kouluikäisten liikunnan määrä on vähentynyt. Yli puolet (52 %) yläkouluikäisistä harrastaa liikuntaa ohjatusti joka viikko. Omaehtoisen liikunnan määrä laskee kuitenkin Eurajoella huomattavasti peruskoulun edetessä ja romahtaa lukioikäisenä. Eurajoella vuoden 2023 kouluterveyskyselyn perusteella alakouluikäisistä 39,4 %, yläkouluikäisistä 23,1 % ja lukioikäisistä vain 17,1 % liikkuu vähintään tunnin päivässä.

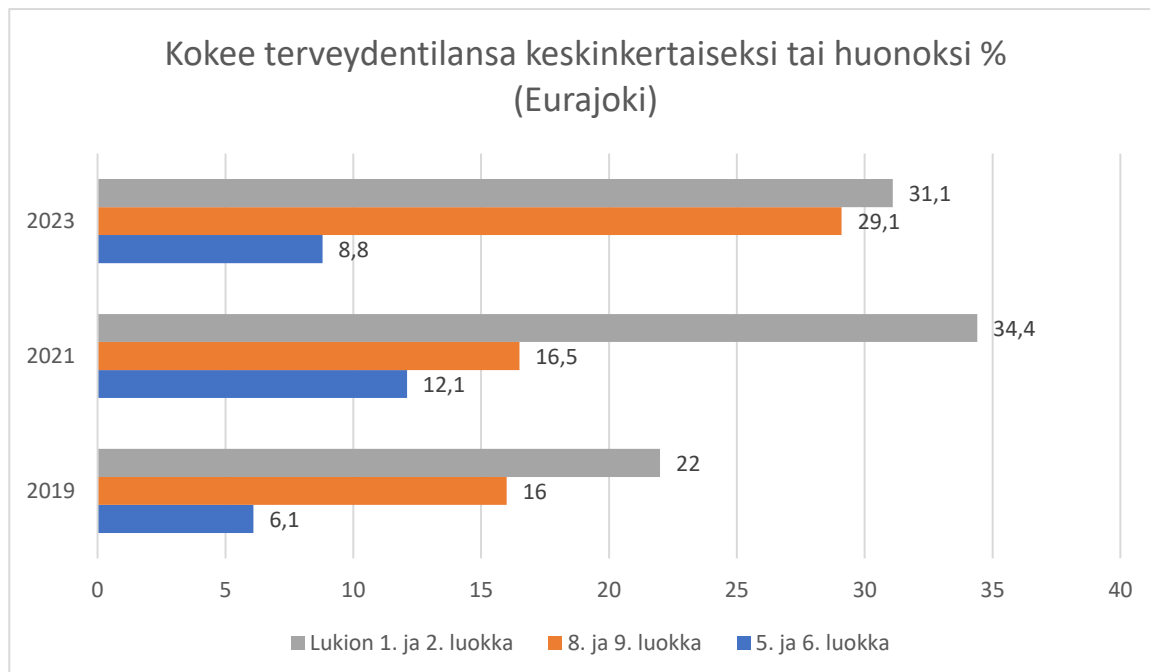
Koululaisten fyysinen toimintakyky on heikentynyt. Peruskoulun 5.- ja 8.-luokkalaisten fyysistä toimintakykyä mitataan valtakunnallisesti vuosittain toteutettavilla Move-testeillä. Testijärjestelmän avulla mitataan fyysisiä ominaisuuksia (kestävyys, nopeus, voima ja liikkuvuus), motorisia taitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) sekä havaintomotorisia taitoja. Palautejärjestelmän avulla voidaan kertoa, onko mittaustulos/oppilaan toimintakyky 1) terveyttä ja hyvinvointia edistävällä tasolla, 2) terveyttä ja hyvinvointia ylläpitävällä tasolla vai 3) terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla eli oppilaalla voi olla vaikeuksia selviytyä väsymättä arkipäivän toiminnoista.

Eurajoen vuoden 2022 Move- mittaustulokset ovat Satakunnan keskiarvoa parempia. Eurajokelaisista 5.-luokkalaisista 36,4 % oli vuoden 2022 Move-mittaustulosten perusteella mahdollisesti fyysisen toimintakyvyn terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla, kun vastaava luku Satakunnassa oli 41,1 %. Vastaava luku 8.-luokkalaisista oli 43,1 % ja Satakunnassa 43,6 %.

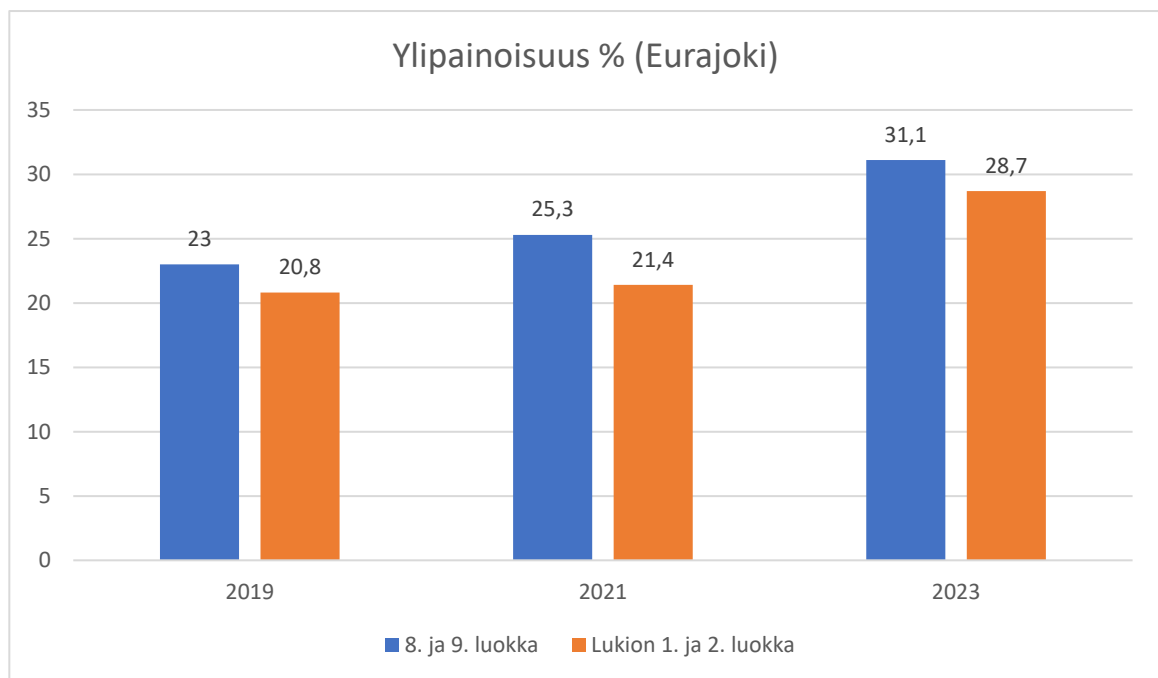
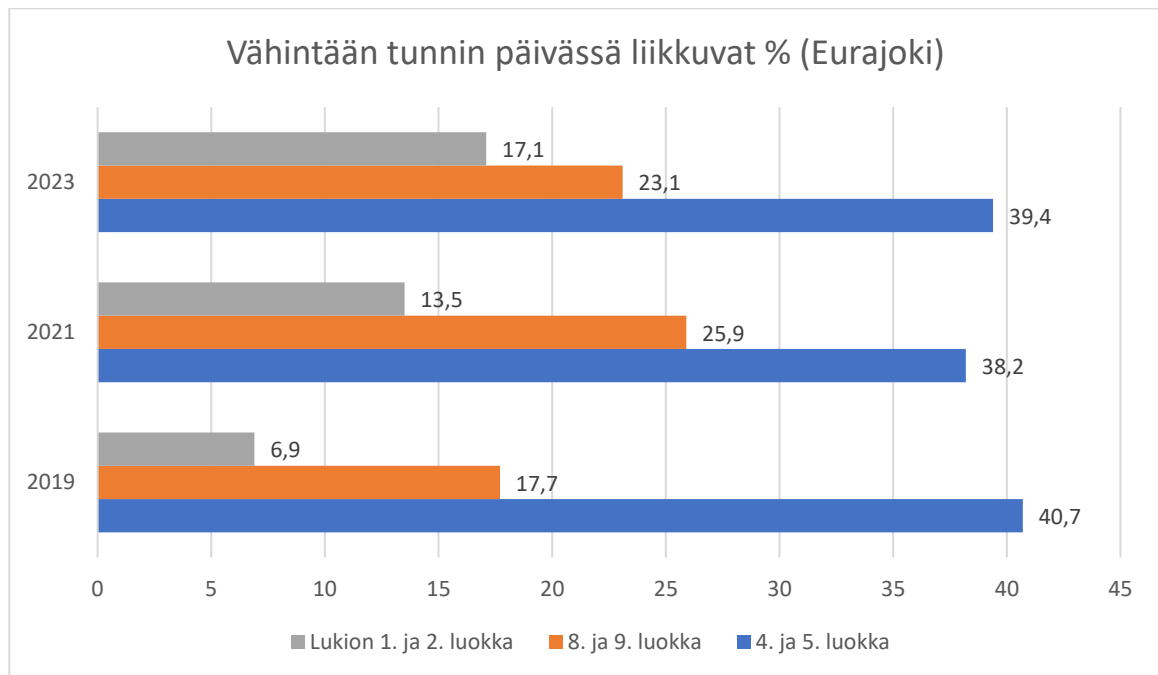
Keskeisiä Eurajoen lapsia ja nuoria koskevia indikaattoreita:



5

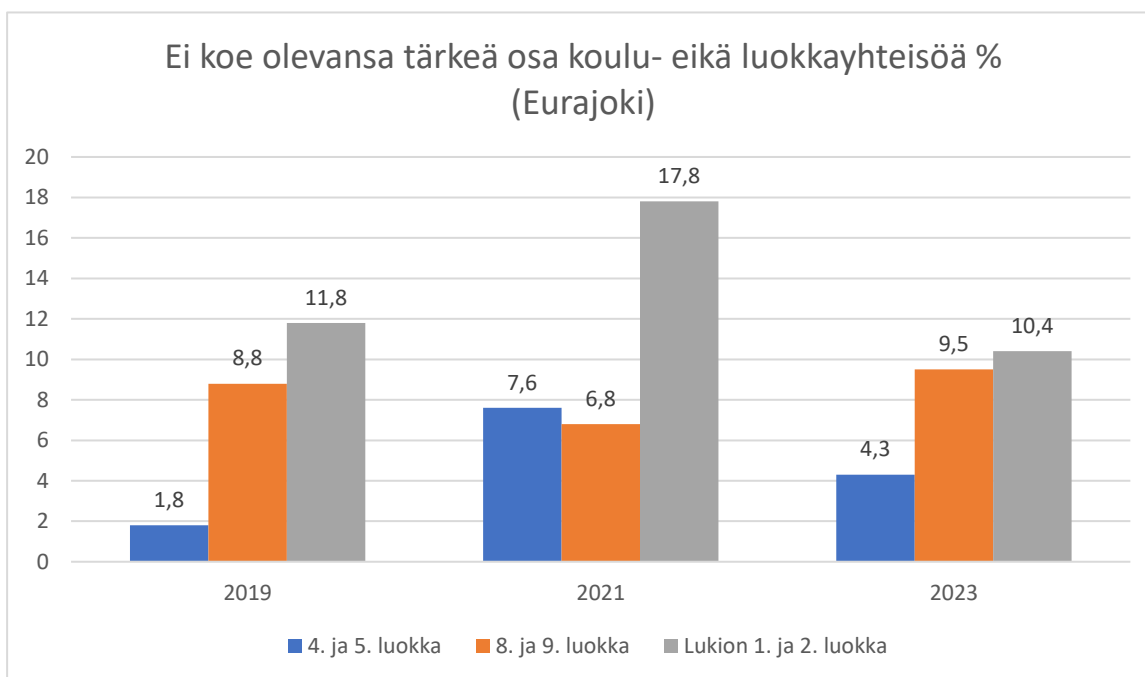


⁵ Kouluviihtyvyykselyn tulosten (2023) perusteella perusopetuksen 1.–6.-luokan vastanneista oppilaista 5,2 % kokee koulukiusaamista usein, 38,1 % joskus. 56,7 % vastaajista ei ole koskaan kokenut kiusaamista. Perusopetuksen luokkien 7.–9.-luokkien ja lukion kyselyvastausten perusteella 62,8 % ei ole kokenut tulleensa kiusatuksi.



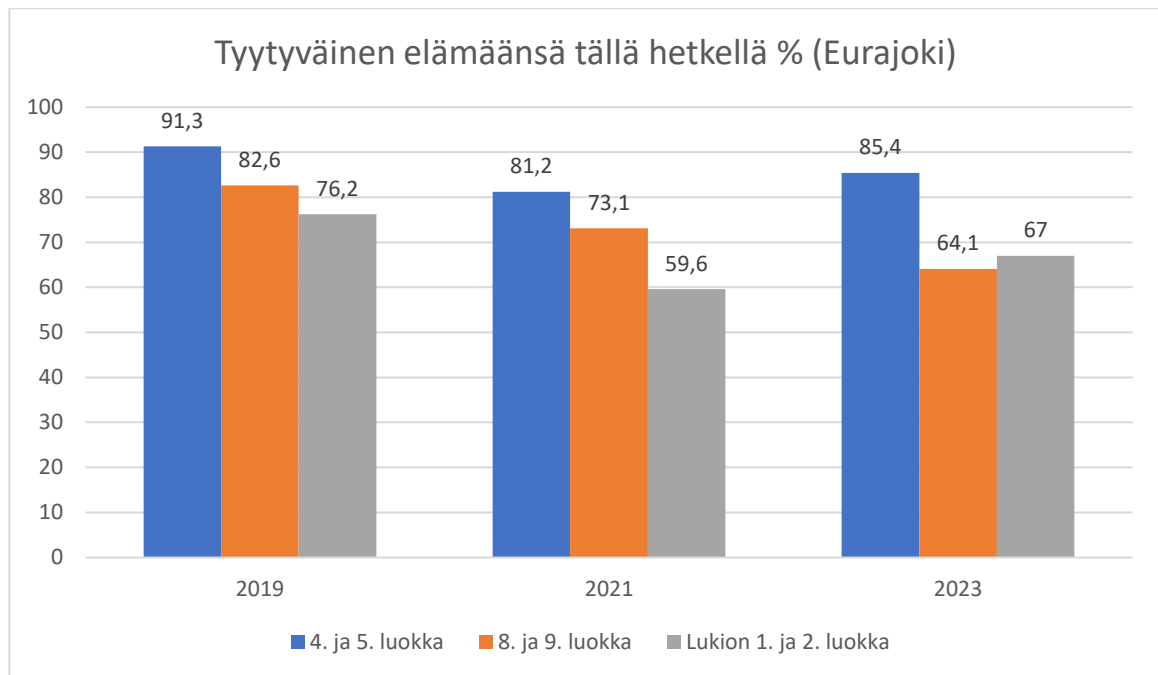
- **Huolta herättävää päihteiden tai tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttöä tai rahapelaamista (2023)**
5,8 % 8. ja 9. luokan oppilaista
6,6 % Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista
- **Varhaiskasvatukseen osallistuneet 1–6-vuotiaat vastaavan ikäisestä väestöstä (2022)**
72,2 %. Osallistumisprosentti on noussut kahdessa vuodessa lähes 10 %.

- **Koulu-uupumus (2023)**
20 % 4. ja 5. luokan oppilaista
20 % 8. ja 9. luokan oppilaista
15,1 % Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista
- **Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus (2023)**
18,9 % 8. ja 9. luokan oppilaista
19,8 % Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista
- **Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17–24-vuotiaat vastaavan ikäisestä väestöstä (2021)**
7,4 %
- **Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana (2023)**
13,3 % 4. ja 5. luokan oppilaista
12 % 8. ja 9. luokan oppilaista
9,4 % Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista



- **Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa ⁶ (2023)**
86,4 % 4. ja 5. luokan oppilaista
97,3 % 8. ja 9. luokan oppilaista
100 % Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista

⁶ Liikkumisen ja urheilun olosuhteet -kyselyn tulosten 2023 perusteella eurajokelaiset lapsista ja nuorista harrastaa jotakin liikuntaa ojatusti 52,4 % ja omatoimisesti 36,9 %.



- Move!-mittaukset (2022)**

Peruskoulun 5. ja 8. luokkalaisten fyysinen toimintakyky on pysynyt valtakunnallisesti edellisvuoden tasolla – noin 40 prosentilla oppilaista toimintakyky voi aiheuttaa haasteita arjen jaksamiseen, selviää vuoden 2022 Move!-mittauksista. Tuloksissa on merkittäviä alueellisia eroja.

Pojat 8. luokka



	20 metrin viivajuoksu	Vauhditon 5-loikka	Heitto-kiinnottoyhdistelmä	Ylävartalon kohotus	Etunojapunnerrus	Liikkuvuus
Eurajoki	04:56	9.50	15.5	39.5	20	84.4
Muutos	+00:24	+0.55	+2.5	+23.5	-4	+23.4
Satakunta	05:28	9.40	40	20	14	82.8
Koko maa	05:47	9.52	15	40	23	82

Tytöt 8. luokka



	20 metrin viivajuoksu	Vauhditon 5-loikka	Heitto-kiinniottoyhdistelmä	Ylävartalon kohotus	Etunojapunnerrus	Liikkuvuus
Eurajoki	03:44	8.30	16	32	27	93.6
Muutos	+00:10	+0	+1	+15	+4.5	+4.8
Satakunta	04:12	8.510	30	25.0	14.0	91.0
Koko maa	04:12	8.60	14	32	25	91.4

3. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen Eurajoella

3.1. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen yleiset tavoitteet

Hyvinvoinnin edistämisen kaikissa tavoitteissa ja toimissa lähestymistapana on eri tekijöihin monipuolisesti vaikuttaminen. Hyvinvoinnin rakentuessa useista eri osa-alueista, vaikuttavuuteen päästään ainoastaan monipuolisella ja -tahoisella vaikuttamisella. Lasten ja nuorten elämää tarkastellaan kokonaisuutena huomioiden perheet, elämäntavat, elinpiiri ja -ympäristö ja lasten ja nuorten omat näkemykset ja toiveet.

Alle kouluikäisten tavoitteita lähdetään toteuttamaan suorilla toimilla ja lapsiperheitä tukevilla toimilla. Terveellisten elintapojen, riittävän unen ja levon ja fyysisen aktiivisuuden lisääminen lapsiperheissä parantaa hyvinvointia. Turvallinen kasvuympäristö ja turvalliset varhaiskasvatuspalvelut luovat pohjan onnelliselle lapsuudelle.

Perusopetusikäiset: Perusopetuksessa tavoitteena on lasten ja nuorten niin fyysisen kuin henkisen hyvinvoinnin parantaminen terveellisemmän ravinnon, liikkuvamman elämäntavan, turvallisen elinympäristön luomisen ja terveellisempien elintapojen oppimisen kautta.

Toisen asteen opiskelijoiden ja nuorten hyvinvoinnin tukeminen keskittyy lukion opiskelijoihin ja nuorisopalveluiden toiminnan kohteina oleviin nuoriin. Nuorten osallisuuden varmistaminen, riittävien tukitoimien turvaaminen ja nuorten kuuleminen heitä koskevissa asioissa luovat pohjan tavoitteille.

Haastavassa asemassa olevat lapset ja nuoret suunnitelmassa ovat erityisen tuen piirissä olevat lapset ja nuoret sekä maahanmuuttajalapset ja -nuoret. Tavoitteena on säännöllisesti vuosittain seurata heidän oikeuksiensa ja sivistys- ja hyvinvointipalveluidensa toteutumista ja kehittää niitä esiin nousevien teemojen osalta.

Tarkempi tavoitteenasettelu lasten ja nuorten kohdalta on esitetty kappaleessa 4.

3.2. Opiskeluhoolto esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa

Eurajoen kunnan opiskeluhoollon suunnitelman piiriin kuuluvat kaikki kunnan esi- ja perusopetuksen yksiköt sekä lukiokoulutus. Oppijoista puhuttaessa tässä suunnitelmassa käytetään yleisesti sanaa oppilas,

jos asiassa viitataan yhteisesti esi- ja perusopetuksen sekä lukion käytäntöihin. Mikäli asia koskee pelkästään lukiokoulutusta, oppijasta käytetään nimitystä opiskelija. Esi- ja perusopetuksen sekä lukion yksiköistä puhuttaessa käytetään yleisesti nimitystä koulu.

3.2.1. Opiskeluhuollon tavoitteet ja keskeiset periaatteet

Perusopetuksen opiskeluhollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (§ 12). Opetuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhollo kokonaisuuden toteuttamiseksi opiskeluholto-suunnitelma. Järjestäjäkohtaisen opiskeluhollo yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhollo ohjausryhmä. Opiskeluholto-suunnitelma laaditaan yhteistyössä koulujen ja opiskeluholtopalvelujen henkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Hyvinvointialueella on terveydenhuoltolain mukainen yhteistyövelvoite opetuksen järjestäjän opiskeluholto-suunnitelman valmistelussa. Opetuksen järjestäjän opiskeluholto-suunnitelma korvaa opiskeluhollo osalta paikallisen opetussuunnitelman. Se sisältää opetuksen järjestäjäkohtaisesti määritellyt opiskeluholto-työn tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhollo toteuttamiseksi, seuraamiseksi (omavalvonta) ja kehittämiseksi sekä koulukohtaisesti tarkennetut tiedot. Opetuksen järjestäjän tulee valmistella kutakin koulutusmuotoa koskevan määräyksen mukainen opiskeluholto-suunnitelma. Eurajoen kunnassa suunnitelma tulee laatia esi- ja perusopetukseen sekä lukiokoulutukseen. Suunnitelma liitetään kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

3.2.2. Opiskeluhollo monialainen yhteistyö

Opiskeluhollo on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ja opiskeluholtopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluholtopalvelujen työntekijöiden sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhollo toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on opiskeluhollossa keskeistä. Tämä edellyttää yhteisiä toimintatapoja ja erityisesti opetuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen yhteistyötä.

3.2.3. Yhteistyö kotien kanssa

Opiskeluholtoa toteutetaan yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa. Eurajoen varhaiskasvatuksessa ja kouluissa on käytössä sähköinen viestintäjärjestelmä Wilma. Tietoa välitetään myös puhelimella, tekstiviesteillä ja sähköpostilla. Oppilaiden huoltajia tavataan oppimiskeskustelujen ja muiden tapaamisten merkeissä tarvittaessa. Oppilas ja/tai hänen huoltajansa voi osallistua oppilashuolto-ryhmän kokoontumiseen oppilaan omista asioista keskusteltaessa. Tästä sovitaan aina etukäteen. Koulu-työhön liittyvistä tapahtumista tiedotetaan koulujen Wilmassa ja tiedotteilla. Kussakin koulussa toimii vanhempainyhdistys, jonka tehtävänä on kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen, edistäminen ja ylläpitäminen. Koulutasolla yhteistyö on parhaimmillaan yhdessä tapahtuvaa koulun toiminnan kehittämistä. Vanhemmat voivat olla mukana työstämässä ja ottamassa kantaa koulun opetussuunnitelmaan ja muihin koulun toimintakulttuuriin kuuluviin asioihin. Koulun tasolla tehtävä yhteistyö vahvistaa koulun yhteisöllisyyttä, turvallisuutta sekä terveyttä ja tukee sitä kautta oppilaiden ja koulun henkilöstön hyvinvointia. Myös oppilaskuntien ja tukioppilastoiminnan kautta voidaan edistää samoja asioita sekä koulun että kunnan tasolla.

3.2.4. Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa

Perhekeskus

Asiantuntijaryhmä voi tarvittaessa oppilaan ja/tai huoltajan luvalla konsultoida tai pyytää asian käsittelyyn mukaan Kasvatus- ja perheneuvolan, nuorisopalveluiden, aamu- ja iltapäivätoiminnan tai muiden oppilaan kanssa toimivien tahojen edustajia.

Sosiaalipalvelut ja lastensuojelu

Lastensuojelun sosiaalityöntekijät osallistuvat koulujen opiskeluhoitotyöhön tarvittaessa. Yhteistyön ja konsultaation tavoitteena on lapsen ja nuoren koulunkäynnin tukeminen sekä tarvittaessa käynnistää lastensuojelutarpeen arviointi.

Erikoissairaanhoido

Psykiatrinen sairaanhoitaja Psykiatrinen sairaanhoitaja osallistuu tarvittaessa myös opiskeluhoitotyöhön. Hoitaja on käytettävissä kouluikäisten ja nuorten yksilö- ja ryhmätapaamisissa. Tavoitteena työssä on varhainen puuttuminen ja ongelmien tunnistaminen. Nuorisopsykiatria Nuorisopsykiatrian poliklinikalle tutkimuksiin ja hoitoon tarvitaan lääkärin lähete, jonka voi kirjoittaa koululääkäri tai terveystieteiden lääkäri. Parhaiten asia etenee kouluterveydenhoitajan välityksellä.

3.2.5. Muu yhteistyö oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Ankkuri-tiimi ja yhteistyö poliisin kanssa

Ankkuri-toiminta on moniammatillista yhteistyötä, jolla tuetaan lasten ja nuorten hyvinvointia ja estetään ennalta rikollisuutta. Työtä tehdään tiimeissä, johon kuuluvat asiantuntijat poliisista, sosiaali-, terveys- ja nuorisotoimesta. Eurajoki kuuluu Satakunnan eteläiseen Ankkuri-tiimiin. Ankkuri-tiimi työskentelee rikoksesta tai muusta häiriökäyttäytymisestä epäiltyjen lasten ja nuorten sekä heidän läheistensä kanssa. Poliisin selvittäessä nuoren tekemää rikosta Ankkuri-tiimin sosiaali- ja terveystieteiden ammattilaiset selvittävät nuoren ja hänen perheensä kokonaistilannetta. Ankkuri-toiminta voi tulla avuksi esimerkiksi tilanteissa, joissa nuri alkaa tehdä rikoksia tai käyttää huumeita. Toiminnasta voi olla myös apua hankalassa elämäntilanteessa olevalle nuorelle, joka on kokenut vaikkapa lähisuhde- tai perheväkivaltaa. Nuoren oireiluun pyritään puuttumaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Vaikka toiminnan ydin on nuoren tukemisessa, ovat vanhemmat ja koko perhe keskeisessä roolissa ja apua saavat kaikki. Ankkuri-toiminnan moniammatillisuudesta on etua siinä, että nuorta ja hänen perhettään pystytään tukemaan ”yhden luukun periaatteella” ja eri viranomaiset ovat alusta asti mukana.

Nuorisopalvelut

Nuorisopalvelut tekevät lasten ja nuorten parissa ennaltaehkäisevää työtä yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Koulun kanssa tehtävä ennaltaehkäisevä työ on laaja-alaista. Nuorten osallisuutta lisäävän nuorten kuulemisjärjestelmän toteuttaminen edellyttää koulujen ja nuorisopalveluiden tiivistä yhteistyötä lasten parlamentin, nuorisovaltuuston ja oppilaskuntien toiminnassa, koska nämä nuorten vaikuttajaryhmät ovat nuorten kuulemisjärjestelmän perusta. Hyvinvointipalveluesihenkilö sekä nuorisotyöntekijät toimivat tiiviissä yhteistyössä erityisesti yläkoulujen opettajien kanssa oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi ja

ongelmien ehkäisemisessä. Myös alakoulujen ja lukion kanssa tehdään yhteistyötä nuorisotyön vahvuusalueilla kuten ryhmätyksissä ja erilaisten kohtaamisten mahdollistajana, vapaa-ajan ja koulun välisen yhteistyön lisääjänä. Koulunuorisotyöntekijä toimii sekä yläkoulujen että nuorisopalveluiden yhteisenä työntekijänä. Etsivän nuorisotyön tavoitteena on löytää yhteiskunnan ulkopuolelle jäämässä olevat nuoret varhaisessa vaiheessa. Tämä on mahdollista tarkoituksenmukaisen yhteistyön kautta yläkoulun ja lukion kanssa. Etsivän nuorisotyön työntekijöiden tehtävänä on saada nuori palvelujen pariin ja suunnitella yhdessä nuoren ja paikallisten tahojen kanssa toimenpiteitä, jotka vievät eteenpäin elämässä. Tämä onnistuu parhaiten ns. saattaen- vaihtoen menetelmällä, eli kun nuoren läsnä ollessa vaihdetaan tietoja hänestä ja sovitaan nuoren tahdon mukaisista jatkosuunnitelmista.

Seurakunnan lapsi- ja nuorisotyö

Seurakunnan lapsi- ja nuorisotyön tarkoituksena on tarjota nuorille sopivaa seurakunnan toimintaa, jossa he voivat myös itse olla tekemässä. Tarkoituksena on tukea lapsen/nuoren kasvua; käsitellä hänen elämänsä liittyviä kysymyksiä.

3.2.6. Yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen yhteydessä

Tehostetun ja erityisen tuen yhteydessä monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) tekee tiivistä yhteistyötä oppilaan, huoltajien ja oppilaan hyvinvoinnista huolehtivien yhteistyötahojen kanssa. Yhteistyö edellyttää aina oppilaan ja/tai huoltajan kirjallista suostumusta. Opiskeluhuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus luovuttaa ilman suostumusta opetuksen asianmukaisen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja opettajille ja rehtorille (POL 40§, LL 32§).

3.2.7. Yhteistyö joustavan perusopetuksen yhteydessä

Opiskeluhuollollista yhteistyötä tehdään oppilaan ja/tai hänen huoltajansa suostumuksella. Yksittäistä oppilasta koskeva monialainen opiskeluhuolto järjestetään JOPO:ssa ja siihen kutsutaan tarvittava asiantuntijaverkosto.

3.2.8. Yhteistyö sairaalaopetuksen kanssa

Perusopetusta voidaan järjestää sairaalaopetuksena. Sairaalakoulun oppilaat pysyvät aina oman koulun oppilaina. Sairaalan sijaintikunta on velvollinen järjestämään sairaalassa potilaana olevalle oppilaalle opetusta siinä määrin kuin se oppilaan terveys huomioon ottaen on mahdollista. Sairaalaopetuksen yhteydessä olevan oppilaan opetuksessa yhdistyvät oppimista ja koulunkäyntiä ylläpitävä sekä oppilaan hoitotavoitteita tukeva kokonaiskuntoutuksellinen tavoite. Sairaalaopetuksen aikana oppilaalla on oikeus säädösten mukaiseen oppimisen ja koulunkäynnin tukeen, ohjaukseen ja opiskeluhooltoon. Lähtökohtaisesti sairaalaopetuksen yhteydessä pyritään säilyttämään yhteys oppilaan lähikoulun opiskeluhoollon ammattihenkilöihin. Oppilaan opetuksen järjestäjä ja sairaalan sijaintikunta sopivat ja järjestävät moniammatillisessa yhteistyössä välttämättömän tuen siirryttäessä sairaalaopetukseen, sairaalaopetuksen aikana sekä palattaessa sairaalaopetuksesta takaisin omaan kouluun. Sairaalakoulujakson aikana oppilaan asioista vastaava asiantuntijaverkosto kokoontuu sairaalakoulun kokoon kutsumana verkostotapaamisissa, joihin oppilaan oman koulun edustaja/edustajat osallistuvat. Verkostossa mukana ollut oman koulun edustaja kirjaa edellä mainituista verkostoista opiskeluhoollon edellyttämän opiskeluhoollotokertomuksen oman koulun rekistereihin.

3.2.9. Opiskeluhuollon periaatteista ja yhteistyöstä tiedottaminen

Koulutyöhön liittyvistä tapahtumista tiedotetaan internetissä, Wilmassa ja tiedotteilla. Opetuksen järjestäjä ja koulut tiedottavat kotisivuillaan yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon periaatteista ja menettelytavoista. Oppilaitoksen ja opiskeluhuollon henkilöstöllä on velvollisuus ohjata opiskelijaa hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhuollon palveluja pyydettäessä tai jos huoli oppilaasta / opiskelijasta sitä vaatii. Henkilökunta perehdytetään opiskeluhuollon toimintaan lukuvuoden alkaessa ja uudet opettajat heidän aloittaessaan työnsä Eurajoen kunnan koulujen palveluksessa.

4. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen tavoitteet Eurajoella

Eurajoen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma vuoteen 2026 pitää sisällään kolme ylätavoitetta, jotka linkittyvät kunnan hyvinvointisuunnitelmaan ja sitä kautta kuntastrategiaan vuosille 2023–2026. Terveyden ja hyvinvoinnin tukeminen linkittyy hyvinvointisuunnitelman turvallinen, terveellinen ja aktiivinen arkiympäristö -painopistealueeseen, lapsiperheiden tuen edistäminen linkittyy hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta ja palvelut painopisteeseen ja nähdynsä ja kuulluksi tulemisen toimintakulttuuri linkittyy osallisuus ja mielekäs arki painopistealueeseen.

4.1. Terveyden ja hyvinvoinnin tukeminen

- Lasten, nuorten ja perheiden liikunta
- Elämänhallinnan lisääminen (vuoden 2023 keskeisenä teemana uni ja sen tärkeys)
- Harrastusmahdollisuuksien ylläpitäminen ja kehittäminen

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Turvallisuuden parantaminen varhaiskasvatuksessa, oppilaitoksissa ja kunnan toimitiloissa	Jokaisessa varhaiskasvatuksen yksikössä, oppilaitoksessa ja kunnan toimitilassa on päivitetty turvallisuus- ja pelastautumissuunnitelma. Turvallisuusosaamista lisätään suunnitelmien aktiivisella tiedottamisella sekä säännöllisillä poistumisharjoituksilla. Koulukiusaamisen indikaattoritiedon prosenttiosuuden pienentäminen kirjataan koulujen lukuvuosisuunnitelmiin.	Kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä, kunnan toimitilassa ja kouluissa on turvallisuus- ja pelastautumissuunnitelma. Toteutuneiden poistumisharjoitusten määrä /vuosi Kaikissa varhaiskasvatuksen yksiköissä ja kouluissa on käytössä yhtenäiset, varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelman mukaiset turvallisuus-toimet. Kouluterveyskyselyt	Valmiusjohtoryhmä, rehtorit, varhaiskasvatussyksiköiden johtajat, hyvinvointipäällikkö

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Liikkumisen edistäminen lähiympäristöissä	<p>Lähiliikuntapaikkojen ylläpitäminen ja rakentaminen</p> <p>Liikkumisen kannustavaa toimintaa järjestetään kylissä ja lähiympäristöissä mm. ohjattujen ryhmätöiden avulla.</p> <p>Koulujen ja varhaiskasvatustyksiköiden pihojen tarjoaminen kuntalaisten käyttöön iltaisin ja viikonloppuisin</p>	<p>Hoidettujen liikuntapaikkojen määrä</p> <p>Kylissä sekä yhdistysyhteistyöllä toteutettujen tapahtumien ja toimintojen määrä</p> <p>Pihojen tarjoaminen kaikkien käyttöön</p>	Hyvinvointipäällikkö, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, rehtorit
Kaiken ikäisten liikenneturvallisuuden ja -tietouden edistäminen	<p>Tuodaan viestinnässä esille valtakunnallisia liikenneturvallisuuskampanjoita, joiden avulla lisätään turvallisuutta sekä aktivoidaan kuntalaisia toimimaan uusimpien ohjeistusten mukaan.</p> <p>Kävelyn ja pyöräilyn edistämishjelman laatiminen</p> <p>Kirjataan ylös työ- ja koulumatkapyöräilijöiden esiintuomia vaaranpaikkoja.</p> <p>Järjestetään liikenneturvallisuusopetusta kaiken ikäisille.</p>	<p>Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana (kouluterveyskysely)</p> <p>Kävelyn ja pyöräilyn edistämishjelma laadittu vuoden 2023 aikana</p> <p>Havaittujen vaaranpaikkojen parantaminen (lkm)</p> <p>Liikenneonnettomuuksien määrä</p>	<p>Alueinsinööri, sivistysjohtaja, hyvinvointikoordinaattori, rehtorit, varhaiskasvatustyksiköiden johtajat</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Päästöjen vähentäminen ja kestävien kulkumuotojen käyttöön kannustaminen	<p>Työ- ja koulumatkapyöräilyyn kannustaminen mm. tapahtumien & kampanjoiden avulla</p> <p>Kevyenliikenteenväylien kunnossapito ja rakentaminen</p> <p>Sähköautoilun edistäminen</p>	<p>Toteutuneet kampanjat</p> <p>Kevyenliikenteenväylien pituus (km)</p> <p>Yleisten sähköautojen lataus- pisteiden määrän kasvu</p>	Alueinsinööri, tekninen johtaja, ympäristöinsinööri ja rehtorit
Terveellinen ilmanlaatu ja hengitysilma	<p>Osallistuminen alueen ilmanlaadun bioindikaattoritutkimukseen vuosina 2022–2023</p> <p>Kuntalaisten ympäristötietoisuuden lisääminen</p>	<p>Osallistuminen tutkimukseen</p> <p>Ympäristötietoisuuden tähtävään viestiin kasvava määrä</p>	Ympäristöinsinööri
Lasten ylipainoisuuden väheneminen	<p>Hyvinvointitiedon lisääminen perheille varhaiskasvatuksen, viestinnän ja neuvolan kautta</p> <p>Perusopetuksessa terveellisen ravinnon valistustyö opetuksessa, liikunnallisen elämäntavan löytämisen auttaminen, terveellisten elämäntapojen valistaminen</p> <p>Kouluruokailun järjestäminen kasvatustapahtumana, jossa kannustetaan terveellisiin valintoihin.</p> <p>Kouluterveystarkastuksilla merkityksellinen rooli tavoitteen edistämiseksi</p>	<p>Normaalipainoisten lasten määrä eri ikäluokissa</p> <p>Ylipaino, (kouluterveyskysely, osuus 8. ja 9.lk:n oppilaista), HYTE-tulosindikaattori</p> <p>Syö päivittäin hedelmiä, marjoja ja kasviksia (kouluterveyskysely & THL alle 4-vuotiaat)</p> <p>Koulujen välipala-automaatteihin tarjolle terveellisiä välipaloja koululaisille ja lukio-opiskelijoille iltpäivisin</p>	<p>Hyvinvointikoordinaattori, ruokapalveluesihenkilö, rehtorit, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
<p>Lasten ja lapsiperheiden fyysisen aktiivisuuden lisääminen</p>	<p>Koko perheen aktivoiminen liikkumisen lisäämiseen</p> <p>Varhaiskasvatuksessa toteutetaan liikkuva varhaiskasvatusohjelman toimintamallia ja liikunta on keskiössä lasten varhaiskasvatuspäivässä.</p> <p>Liikuntatuokioita toteutetaan lisäksi avoimen varhaiskasvatuksen perhekerhoissa.</p> <p>Liikkuva perhe-ohjelman toteuttaminen mm. perheliikuntaryhmien aloittaminen yhdistisyhteistyössä</p> <p>Yhden varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin sisällytetään liikuntaneuvojan tehtäviä.</p> <p>Liian vähän liikkuvien riskiperheiden ja riskissä olevien tunnistaminen sekä tukeminen</p> <p>Neuvolan 3-vuotiskäynnillä painotetaan liikuntaa. Perheille annetaan Neuvokas perheliikunta/ruokavaliopassi, perheliikuntaan kannustavaa materiaalia, otetaan puheeksi motorisia perustaitoja sekä perheen liikuntatottumukset</p>	<p>Varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten fyysisen aktiivisuuden lisääntyminen liikkuva varhaiskasvatus-toimintasuunnitelman mukaisesti</p> <p>Avoimen varhaiskasvatuksen perhe-kerhoissa liikuntapalveluiden toteuttamat liikuntatuokiot</p> <p>Liikkuva perhe-ohjelman jalkauttaminen ja perheliikuntaryhmien suunnittelu on aloitettu</p> <p>Liikunnan puheeksi otto toteutuu suunnitelman mukaisesti</p>	<p>Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
<p>Kouluikäisten fyysisen toimintakyvyn kehittäminen</p>	<p>Koulupäivän liikkumisen edistäminen näkyy koulukohtaisissa toimintasuunnitelmissa.</p> <p>Vältetään yli tunnin kestäviä yhtäjaksoisia istumisjaksoja koulupäivän aikana.</p> <p>Koulun henkilöstölle mahdollistetaan toiminnalliseen oppimiseen ja liikuntaan liittyvään täydennyskoulutukseen osallistuminen.</p> <p>Koulu- ja opiskelupäivän rakennetta pyritään muokkaamaan siten, että liikkuminen on mahdollista koulupäivän aikana välkkäreiden/liikunta- tutoreiden tai muiden toimijoiden toteuttamana.</p>	<p>Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi (kouluterveyskysely, osuus 8. ja 9.lk:n oppilaista), HYTE-tulosindikaattori</p> <p>Vähintään tunnin päivässä liikkuvien lasten ja nuorten määrä (kouluterveyskysely)</p> <p>Oppilaskuntien hallitusten toteuttamien aktivointihaasteiden määrä</p>	<p>Hyvinvointikoordinaattori, sivistysjohtaja, rehtorit, perusopetuksen hyvinvointitiimi, yhdistykset</p>
<p>Lasten ja nuorten riittävä uni</p>	<p>Luodaan kunnan yhteiset unen määrän suosituksen vanhempien kasvatuksen tueksi (vrt. eurajokelaisten kotiintuloajat).</p> <p>Unesta ja peliajoista keskustellaan kouluterveystarkastuksen yhteydessä sekä vanhempainilloissa ja oppimiskeskusteluissa.</p>	<p>Unen määrän suositukset luotu</p> <p>Kouluterveyskyselyt</p>	<p>Kouluterveydenhuolto, rehtorit, hyvinvointikoordinaattori</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
<p>Päihteiden käytön ennaltaehkäisy sekä riippuvuuksien aiheuttamien haittojen vähentäminen</p>	<p>Ehkäisevää päihdetyötä tuodaan näkyväksi vanhempainilloissa, Kasvamme yhdessä-illoissa & kohtaamispaikkatoiminnassa (myös lasten näkökulman esille tuomista).</p> <p>Tuodaan ehkäisevää päihdetyötä näkyvämmäksi sosiaalisen median kanavilla.</p> <p>Eurajoen päihde- ja pelikasvatussuunnitelman laatiminen ja suunnitelman toteuttaminen oppilaitoksissa</p> <p>Verkosta löytyvien maksuttomien koulutusten hyödyntämistä ehkäisevän päihdetyön toteuttamiseksi (esim. Ehyt ry)</p>	<p>Kouluterveyskyselyt Ennaltaehkäisevän päihdetyön ja rahapelaamisen vähentämiseen tähtäävän viestintään kasvava määrä</p> <p>Ehkäisevän päihdetyön kasvava määrä opetuksessa</p> <p>Päihde-valistustapahtumaan osallistuminen</p> <p>Satakunnan päihdetilannekyselyt</p> <p>Osallistavat vanhempainillat ovat toteutuneet, joissa käsitellään päihdeteemaa.</p>	<p>Nuorisotyöntekijä, hyvinvointikoordinaattori, rehtorit</p> <p>Yhteistyötahot: Hyvä mieli- ryhmä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa</p>
<p>Terveellisten elämäntapojen, hyvän mielen ja päihteettömyyden edistäminen nuorisotyössä</p>	<p>Nuorten tietoisuutta terveellisistä elämäntavoista, seksuaaliterveydestä ja päihteettömyydestä lisätään nuorten kanssa käytävien keskusteluiden ja teemapäivien avulla.</p> <p>Nuorilla on mahdollisuus keskustella turvallisen aikuisen kanssa ja hän tulee kohdatuksi aidossa vuorovaikutuksessa.</p>	<p>Nuorisotyössä tavoitettujen nuorten määrä</p> <p>Avointen nuorten iltojen määrä</p> <p>Nuorisotyöntekijöiden jalkautumisten määrä</p>	<p>Nuorisotyöntekijät, Walkers-toiminta</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
<p>Terveellisten elämäntapojen ja hyvinvoinnin edistäminen kirjastopalveluiden avulla</p>	<p>Kirjasto tarjoaa monipuolista aineistoa henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin tukemiseksi.</p> <p>Kaunokirjallisuus edistää mielensterveyttä, tietokirjallisuudesta saa tietoa terveellisten elämäntapojen tueksi.</p> <p>Kirjastoista saa lainata liikuntavälineitä kaiken ikäisten toimintakyvyn tukemiseksi.</p>	<p>Lainaus / asukas</p>	<p>Kirjastotoimenjohtaja, hyvinvointikoordinaattori</p>
<p>Mielensterveyden vahvistaminen varhaiskasvatuksessa, koulu- ja oppilaitosympäristössä</p>	<p>Mielensterveystaitojen opetus toteutuu varhaiskasvatuksessa ja peruskoulussa osana varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmaa.</p> <p>Ihmeelliset vuodet -ohjelma käytössä varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa</p> <p>Zones of regulation -menetelmä (itse- ja tunnesäätely-ohjelma)</p> <p>PerheSomebody- ja Somebody-menetelmien sekä muiden tunnetaitomenetelmien hyödyntäminen</p> <p>Tunnetaitoien oppimisen kehittämistä perusopetuksessa</p> <p>Chillaa-sovellusten tmv. mielensterveyttä edistävien applikaatioiden asentaminen peruskouluikäisten ja lukion opiskelijoiden tabletteihin</p>	<p>Mielensterveystaitojen opettaminen on toteutunut opetussuunnitelmien mukaisesti</p> <p>kouluterveyskyselyt</p> <p>Chillaa-sovelluksia tai muita mielensterveyttä tukevia sovelluksia on asennettu oppilaiden ja opiskelijoiden tabletteihin</p>	<p>Hyvinvointikoordinaattori, sivistysjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat ja rehtorit</p> <p>Yhteistyötaho: Hyvä mieli -ryhmä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa</p>

4.2. Lapsiperheiden tuen edistäminen

- Perheiden ja vanhemmuuden tukeminen ja vahvistaminen
- Lasten ja nuorten sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen kehittäminen

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Kasvun ja vanhemmuuden tukeminen	<p>Kunta tukee perheiden yhteistä ajanviettoa lasten eri ikäkausina ja tarjoaa perheille matalan kynnyksen mahdollisuuksia saada tietoa ja keskustella vanhemmuudesta.</p> <p>Lapsiparkkitoiminnan kartoittaminen/toteuttaminen</p> <p>Vauvamyönteinen neuvola (Vamy) sekä Barnahus-toimintamallin jalkauttaminen</p> <p>Varhaiskasvatuksen toimintaterapeutin vakinaisena toimiminen vuodesta 2022 lähtien</p> <p>Lasten ja nuorten moniammatillinen tiimi vakiinnuttaa paikkansa.</p> <p>Perhekeskusten suunnitteleminen tulevalle hyvinvointialueelle</p>	<p>Lapsiparkkitoiminta aloitettu, toimintaan osallistuvien perheiden lukumäärä</p> <p>Vamy-toimintamalli otettu käyttöön</p> <p>Palkattu ei/kyllä</p> <p>Lasten ja nuorten moniammatillisen työryhmän asiakasmäärä</p> <p>Kunta osallistunut perhekeskuksen kehittämiseen.</p>	<p>Varhaiskasvatusjohtaja</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>
Lasten ja perheiden hyvinvoinnin tukeminen varhaisen tuen palveluilla	<p>Perheille tarjotaan apua ja tukea varhaisen tuen palveluilla pääsääntöisesti palvelutarpeen arviointiin perustuen.</p> <p>Erityislapsiperheiden tukeminen arjessa, syrjäytymisen ehkäiseminen ja vertaistuki.</p>	<p>Asiakasmäärä varhaisen tuen palveluissa</p> <p>Asiakkuudessa olevien lkm suhteessa lastensuojelun asiakkuuksien määrään</p> <p>Riittävän vanhemmuuden varmistaminen</p>	<p>Varhaiskasvatusjohtaja, perusopetuksen oppilashuollon henkilöstö</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Varhaiskasvatuksen kolmitasoisen tuen kehittyminen uuden lainsäädännön myötä (muutos varhaiskasvatukseen). Esiopetuksen ja perusopetuksen oppilashuolto (lapsen tukeminen), toisen asteen koulutuksen opiskelun tuki	Tukimuotojen kehittäminen Opiskeluhoitoon käsikirjan jalkauttaminen Esiopetuksen ja perusopetuksen oppilashuollon yhtenäistäminen	Kehitystyö sisältyy osaksi varhaiskasvatussuunnitelman päivitystä 1.8.2022 alkaen: uudet toiminnot otettu käyttöön Ohjeistuksen laatiminen Harmonisointi perusopetuksen oppilashuollon käsikirjan kanssa	Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, erityisvarhaiskasvatuksen työryhmä Oppimisen tuen tiimi, lukion rehtori
Makuaakkoset diplomit päiväkotihin sekä kouluruokadiploimit	Aloitetaan suunnitella ja kehittää toimintaa niin, että diplomien kriteerit täyttyvät	Diplomin anominen	Ruokapalveluesihenkilö, varhaiskasvatustyöyksiköiden johtajat, rehtorit
Lapsiystävällinen kunta	Unicef Lapsiystävällisen kunnan toimintamallin toteuttaminen Eurajoen toimintasuunnitelman valmistuminen ja toteutus	Osallisuuden toimintamallit valmiit (varhaiskasvatus, perusopetus, lukio, muu sivistystoimi) Osallistavan budjetoinnin määrärahojen kohdentamisen seuranta	Kunnan hyvinvointiryhmä, sivistysjohtaja, rehtorit, varhaiskasvatustyöyksiköiden johtajat
Lasten mielenterveyden tukeminen ja tunnetaitojen oppiminen	Tunne – ja kaveritaito-oppitunteja toteutetaan kuraattorien kanssa ja varhaiskasvatuksen toimintana osana ryhmän normaalia toimintaa. Pelikasvatussuunnitelman noudattaminen	Kouluterveyskysely Oppilashuoltoryhmien kokoontumismäärä Psykiatrisen sairaanhoidon asiakasmäärä	Perusopetus, nuoristyöntekijä, rehtorit, päiväkodin johtajat Yhteistyötaho: hyvinvointialue

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
<p>Nuorten elämänhallinnan & mielenterveyden tukeminen ja palveluihin ohjaaminen</p>	<p>Etsivä nuorisotyö apuna etsimässä nuorten tarvitsemaa palvelua</p> <p>Starttipajan ja starttivalmennuksen aloittaminen 17–29-vuotiaille nuorille</p> <p>Mielenterveyden ensi- ja pu 1-kurssin tarjoaminen kaikille työpajan ja kierrätyskeskuksen nuorille ja aikuisille</p>	<p>Etsivä nuorisotyö tavoittaa kaikki koulutuksen ja työelämän ulkopuolelle jääneet 18–29-vuotiaat, joista on saatu jokin tieto.</p> <p>Etsivän nuorisotyöhön ohjanneitten tahojen määrä suhteessa etsivästä työstä eteenpäin eri palveluihin ohjattujen määrä</p> <p>Starttipajaan osallistuneiden määrä /v</p>	<p>Hyvinvointipalvelut, etsivä nuorisotyöntekijä ja nuorisotyöntekijät</p> <p>Yhteistyötaho: hyvinvointialue</p>

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Lukioikäisten hyvinvoinnin edistäminen ja uupumuksen vähentäminen	<p>Lukion opiskelijoille tarjotaan ja kehitetään konkreettisia välineitä mielenterveyden ja myönteisen ryhmäytymisen vahvistamiseksi</p> <p>Lukiolaisten elämänhallintataitojen lisääminen osana lukio-opetusta, esim. elämänhallinnan kurssin avulla</p> <p>Liikkuva Opiskelutoiminnan kehittäminen. Tauko- ja hyötyliikunnan lisääminen opiskelupäivään, esim. Break Pro –sovellusta hyödyntämällä</p> <p>Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää liikunta- ja hyvinvointihaasteita opiskeluryhmille</p> <p>Toisen asteen kuraattorin toiminta lukiossa</p>	<p>Elämänhallinnan kurssi järjestetty + osallistujien määrä</p> <p>Liikkuva Opiskelu-tutoreiden kouluttaminen ja toiminnan aloittaminen</p> <p>Lisääntynyt oppitunneilla ja välitunneilla toteutettu liikunta</p> <p>Oppilaskunnan järjestämien haasteiden määrä</p> <p>Kuraattorin asiakasmäärä</p>	Lukion rehtori, hyvinvointialueen kuraattorit
Lähisuhde- ja perheväkivallan ehkäiseminen	Toimintamallin kehittäminen	Toimintamallin kehittäminen aloitettu	Hyvinvointikoordinaattori Yhteistyötaho: hyvinvointialue
Eurajoen liikuntasuunnitelman koostaminen	Kootaan kunnan liikuntasuunnitelma, jossa esitetään toimia liikunta-aktiivisuuden lisäämiseksi ja liikunta-aktiivisuuden seurantaan ikäryhmittäin sekä tuodaan esiin liikuntamahdollisuuksia kunnassa.	Eurajoen liikunnan kehittämissuunnitelma on tehty.	Hyvinvointipäällikkö, liikuntaneuvoja, tilapalvelut, yhdistykset

4.3. Nähdyn ja kuullun tulemisen toimintakulttuuri

- Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen
- Kannustavat kohtaamiset

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Lasten ja nuorten kuulemisen edistäminen	<p>Edistetään lasten ja nuorten osallisuutta kyselyiden, lapsiparlamenttien ja muiden toimenpiteiden avulla</p> <p>Unicefin toimintamallissa osallisuus on keskeinen indikaattori</p> <p>Nuorisovaltuuston ja oppilaskuntien yhteistyön tiivistäminen</p> <p>Nuorisovaltuustomyönteinen kunta- sertifikaatin hakeminen kunnalle</p>	<p>Lapsille ja nuorille järjestettyjen kyselyiden ja kuulemisten määrä</p> <p>Unicef-lapsiystävällisen kunnan kehittämistyön toimintamallit ovat toteutuneet</p> <p>Nuorisomyönteinen kunta-kriteerit täyttyneet ja sertifikaatti myönnetty</p>	Sivistysjohtaja, nuorisotyöntekijät, rehtorit, päiväkotien johtajat, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat
Lasten ja nuorten tasavertaiset osallistumismahdollisuudet	Lasten ja nuorten osallistumismahdollisuuksia, uuden oppimista ja elämysten kokemista tuetaan järjestämällä ohjattuja retkellä ja leirejä	<p>Toteutuneet retket</p> <p>Toteutuneet leirit</p>	Hyvinvointipalveluesihenkilö
Yläkouluikäisten Nuorten tavoittaminen ja ryhmäytyminen	<p>Yläkoulun aloittaville nuorille järjestetään ryhmäytymispäivät 6. luokan keväällä ja 7. luokan syksyllä. Yläkoulun aloittaneet käyvät lisäksi luokittain tutustumassa nuorisotiloihin</p> <p>Nuorisotyöntekijät ovat mukana ryhmäytysten järjestämisessä yhdessä koulujen ja seurakunnan kanssa</p>	Toteutuneet ryhmäytymiset	Nuorisotyöntekijät, rehtorit, yhdistykset ja seurakunta
Ruokapalveluiden asiakkaiden kuuleminen (päiväkodit, koulut)	Poikkihallinnolliset työryhmät kokoontuvat päiväkoodeissa kerran vuodessa, kouluissa kaksi kertaa vuodessa.	Työryhmissä tulleiden kehitysideoiden käyttöönotto tai toiveiden toteuttaminen	Ruokapalveluesihenkilö

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
Lasten ja nuorten harrastustoiminnan tukeminen	<p>Harrastamisen Suomen mallin kerhotoiminnan toteuttaminen kaikilla kouluilla</p> <p>Avoimen harrastustoiminnan toteuttaminen nuorisotiloissa lasten ja nuorten toiveita kuunnellen</p> <p>Mahdollistetaan liikkumisryhmiä seuratoiminnan ulkopuolisille.</p> <p>Lasten ja nuorten harrastustoiminnoista tiedottaminen sisäisesti kunnan sisällä</p> <p>Kehitetään yhteistyömalleja nuorisotyön, koulujen, yhdistysten ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa</p>	<p>Toteutuneet kerhotoiminnat/lukuvuosi</p> <p>Nuorisotilatoiminnassa tavoitettujen lasten ja nuorten määrä</p> <p>Matalankynnyksen liikkumisryhmät seuratoiminnan ulkopuolisille</p>	Rehtorit, hyvinvointipalveluesihenkilö, nuorisotyöntekijät, hyvinvointikoordinaattori, yhdistykset ja nuorisovaltuusto
Edistetään osallistumista erilaisiin tapahtumiin ja toimintoihin	<p>Matalan kynnyksen kohtaamispaikkojen ja vuorovaikutuksen mahdollistaminen</p> <p>Mahdollistetaan kuntalaisille ja yhdistyksille monipuolinen harrastaminen kunnan tiloissa</p> <p>Järjestetään tapahtumia yhdistisyhteistyössä mm. messut</p>	<p>Asiakaspalaute yhdistyksiltä ja kuntalaisilta, jota kerätään eri harrastus- ja toimintapaikoista. Kysely toteutetaan myös nuorisotiloista ja ulkoliikuntapaikoista.</p> <p>Yhteistyössä järjestettyjen tapahtumien ja toimintojen määrä</p>	Hyvinvointikoordinaattori, tilapalvelupäällikkö, hyvinvointipäällikkö, yhdistykset
Kuntalaisten mielekkään harrastamisen tukeminen yhteistyössä yhdistysten, kansalaisopiston ja EKO:n kanssa	Verkostoyhteistyö harrastus- ja kurssimahdollisuuksien näkyvyyden ja tiedottamisen aikaansaamiseksi	<p>Kansalaisopiston toteutuneet kurssit</p> <p>Yhteistyössä toteutetut uudet toiminnot</p>	Hyvinvointikoordinaattori, tilapalvelupäällikkö, kirjastotoimenjohtaja
Kirjaston palveluiden, tilojen ja tapahtumien markkinointi	Kirjastoa markkinoidaan ja hyödynnetään yhteisöllisenä kohtaamispaikkana, joka mahdollistaa mielekkään vapaa-ajan tapahtumiseen,	<p>Kirjastokäynnit / asukas</p> <p>Kirjastossa järjestettyjen tapahtumien ja</p>	Kirjastotoimenjohtaja

Tavoite	Teot/toimenpiteet	Mittarit	Vastuutaho
	tarjoaa kokoontumis- ja koulutustiloja ja omaehtoisen opiskelun kaiken ikäisille	toimintojen määrä	
Kulttuurihyvinvoinnin edistäminen	Tuodaan esille kulttuurin ja taiteen mahdollisuuksia edistää kuntalaisten terveyttä ja hyvinvointia. Kulttuurin merkitystä hyvinvoinnin tuottajana vahvistetaan kulttuurisuunnitelman laatimisen avulla	Kulttuurisuunnitelma on tehty	Kulttuuri- ja matkailutuottajat
Kunnan koordinoiman paikallisten kulttuuritoimijoiden verkoston yhteistoiminnan aloittaminen	Pohditaan yhdessä ratkaisuja kuntalaisten kulttuuriharrastamisen mahdollisuuksien luomiseksi ja mm. Harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseksi Kulttuurin osaajien ja harrastajien hyödyntäminen erilaisissa ryhmätoiminnissa ja tapahtumissa	Kulttuuritoimijoiden yhteistyöverkosto on aloittanut toimintansa	Kulttuuri- ja matkailutuottajat, yhdistykset
Kulttuurin saavutettavuuden lisääminen Yksinäisyyden ja syrjäytymisen ehkäisy	Lapsiperheiden kulttuuripalveluiden kehittäminen Eurajoki tutuksi-kierrosten toteuttaminen kävellen, pyörällä tai linja-autolla yhteistyössä Eurajoen oppaiden kanssa. Omaehtoisen taide- ja kulttuuritoiminnan kannustaminen ja tukeminen jokaiselle ikäkaudelle Satakunnan kulttuurihyvinvointisuunnitelman toimintamallien soveltaminen Eurajoelle	Striimattujen tapahtumien määrä Kaikille avoimet järjestetyt opastukset ja kierrokset Kaikille avoimen oma-toimiopastukset ja kierrokset Järjestettyjen tarina- ja lauluiltojen määrä Kuntalaisten omien töiden esille tuonti kirjaston näyttelyissä tai erilaisissa tapahtumissa	Kulttuuri- ja matkailutuottajat, hyvinvointikoordinaattori, hyvinvointipalveluesihenkilö Yhteistyötahot: yhdistykset, hyvinvointialue

5. Seuranta ja arviointi

Eurajoen kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on laadittu ohjaamaan lasten ja nuorten hyvinvointia edistävää työtä. Suunnitelman toteutumisen edellytyksenä on, että suunnitelmaan sitoutuvat ennen kaikkea päättäjät, kunnan eri yksiköt ja työntekijät. Lisäksi suunnitelman toteuttamiseksi tarvitaan kaikkien yhteistyötahojen, kuten viranomaisten, seurakunnan, järjestöjen ja seurojen tukea ja osaamista. Yhteistyöllä kaikkien osaaminen yhdistetään kuntamme lasten ja nuorten parhaaksi.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman toteutumista seurataan hyvinvointisuunnitelman toteutumisen yhteydessä kerran vuodessa. Suunnitelma päivitetään kerran valtuustokaudessa Eurajoen kunnan hyvinvointisuunnitelman laadinnan yhteydessä.

Suunnitelman tavoitteissa on myös huomioitu kunnan muissa suunnitelmissa olevat tavoitteet ja toimenpiteet. Erilaisia tutkimuksia, kuten kouluterveyskysely, on hyödynnetty suunnitelmaa tehtäessä. Suunnitelmaa hyödynnetään vuosittain tehtävien toimintasuunnitelmien teossa.